

### haiso to the

2019.7 No.458 **初夏号** 第71卷1号

# [もとすしりつときのしょうがっこう]

# 本巢市立士貴野小学校



### 学校の教育目標 心ゆたかに 〜考える子・思いやる子・やりぬく子〜 たくましく

住所 〒501-0418 本巣市七五三658番地 058-324-0505

### 〈沿革・地域の自然や風土〉

など果樹栽培やミニバラなどの園芸栽培が盛んな地域です。 土貴野小学校区は、田園地帯の静かな環境にあり、柿や梨

ぼり掲揚」の行事を行っています。 年から毎年5月にPT 心安全な学校づくりや郷土を愛する子どもたちが育つ教育を 推進しています。心ゆたかな子どもたちが育つよう、20 保護者・地域ともに教育への関心が高く、自治会長会やP 学校職員が連携して「土貴野っ子を育てる会」を組織し、安 Aと地域の有志の方が協力して「鯉の

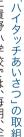


### 学校のたからもの① 土貴野小「三つのじまん」

+

 $\diamondsuit$ 

きるように、三つのことを大切にして、活動し 校では、全校のみんなが気持ちよく生活がで 「音だけそうじ」「なかよし」です。土貴野小学 「三つのじまん」とは、「ハイタッチあいさつ」



ています

をしています。 みんなと、手と手をタッチさせながらあいさつ 玄関と二階廊下に立ち、登校してきた全校の 土貴野小学校では、毎朝、企画委員が、児童

F 校歌

一、屋井の城跡 松は昔を

絶えたれど

作曲

松松尾尾

鉄雄 薫

土貴野の茅生 拓かれて

語るなり

始めることができています。 元気よく声を出すことで、気持ちよく一日を 増えてきました。毎朝この活動をして、朝から をかがめてタッチするようになりました。手の 校にも広がって、目を見てあいさつをする姿が さつができると考えたからです。このことが全 ことで心も通じ合い、より気持ちのよいあい 高さをそろえるだけでなく、相手の目を見る ちに、特に相手が低学年であると、自然に腰 毎朝「ハイタッチあいさつ」を行っていくう

二、朝日かがやく

池田山

瑞穂の小田と

光るなり

月は田の面に

影宿す

松が枝照らす 夕映匂う 長良川

## ②「音だけそうじ」の取組

「音だけ」というのは、掃除中に聞こえるの



児童会の掲示板

るという取組です。 もみんなも気持ちよく学校を使うことができ て、きれいにすることができます。そして、自分 を見つけたり、すみずみまで目を向けたりし 集中して掃除をすることで、あちこちの汚れ は道具の音だけという意味です。しゃべらずに

除ができるようになっています。 うな取組を通して、全校児童が一生懸命に掃 うじ」を始め、十五分間やりきります。このよ あての確認をし、チャイムと同時に「音だけそ 所へ移動し、道具の準備をします。そして、 た。昼休みの後に流れる音楽の間に、担当場 前に、そうじ場所に行こう」と取り組みまし 美化委員会が中心となり、「チャイ -ムが鳴る 目

### ③「なかよ. し」の取組

土貴野小学校では、六年生が計画して、 な



ハイタッチあいさつ



なかよし班遊び



の仲間に合うと、言葉をかわしたり

ハイタッ

ん笑顔で遊ぶ姿が増えてきました。廊下で班 ない相手で緊張していた班の仲間が、だんだ 楽しくなるかを考えながら行っています。 いろな面から、どうしたら一年生から六年生が

なかよし班遊びを通して、初めはよく知ら

る遊びを工夫することができるからです。 班のふり返りをもとにして、さらに楽しくす いうと、遊びの計画をするときに、前に行った

ルや遊ぶ範囲の広さ、道具の数などいろ

生全員で考えて六種類にしぼり、これをロー 画や準備、進行をします。遊びの内容は、六年

ションで行うようにしています。なぜかと

行っています。一つの班に、六年生が四人

六

かよし班(縦割り班)で定期的に班遊びを

人いるので、その六年生で協力して遊びの計

# チをしたりする姿も見られます。

音だけそうじ

学校のたからもの② 本巣市全体で取り組む 「生きる力を育むプロジェクト」

の楽しさ」を感じる機会が増えています。 指導等を行うことにより、運動能力の向上は による幼児園・小学校での運動プログラムの 会適応力」の育成を目指し、児童・園児体力向 もとより、運動に苦手意識がある児童も「運動 上支援事業を展開しています。大学との連携 本巣市では、「丈夫な体」「強く優しい心」「社

様々な遊びを取り入れた準備運動

(低学年体育)の|例

★言うこと 一緒やること 一緒

★大根抜き

な子にも体を動かす楽しさを味わってほしい ト」の一環として、 本校では、この「生きる力を育むプロジェク 体育の時間には運動が苦手

ボールパスラリー

★ボール投げ

ル投げっこ

★新聞紙落とさないで ★ねことねずみ

> 育」の実施に力を入れています。 と願い、遊びを取り入れた「本巣市型低学年体

ても、運動量を確保して遊びの内容を工夫 います。また、全校運動やなかよし遊びにおい 各学年で記録会も行い充実した活動となって より十二月~一月は進んで練習して力を付け、 し、一年を通して元気に体を動かし、「心ゆた 縄跳び運動においては、カ たくましい」児童を育てています。 ・ドを持つことに



 $\Leftrightarrow$ 

大縄トキノカップ(8の字跳び)

2

# [みのかもしりつはちやしょうがっこう]

# 美濃加茂市並蜂屋小学校



学校の教育目標

### 心豊かにたくましく生きる子の育成 思いやる心(共生力)・学びあう力(自立力) やりきる気力・体力(自己実現力

3

住所

468名 0574-25-2904 68名



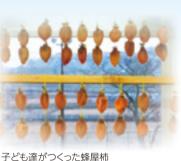


〈沿革・地域の自然や風土〉

灰角礫岩層の岩盤の上に建てられており、珍しいつくりとなっ にわたっている。校舎は、蜂屋火山の噴火に伴って堆積した凝囲まれ自然あふれる地域と田畑や住宅が多い地域と、広範囲 蜂屋小学校は、美濃加茂市の中西部に位置し、校区は山に

校と改称し、1954年美濃加茂市立蜂屋小学校という現在 校、蜂屋尋常高等小学校、蜂屋国民学校、蜂屋村立蜂屋小学 873年、隣にある瑞林寺の一部を借りて その後、上蜂屋尋常小学校、村立蜂屋尋常小学 46年目を迎える学校である。 「性研義校」と





学校のたからもの① 堂上蜂屋柿づくり

+

 $\diamondsuit$ 

雲居の供御とも 千歳の昔に その名高く なりぬる柿

蜂屋

蜂屋

蜂 屋

蜂屋

と誇り、愛情を育んでいきます。

文化、人々の願いを学び、地域に生きる自

蜂屋柿づくりを通して、ふるさとの伝統や

します。

世話になった方々や独居老人宅にプレゼン らに六年生は、自分たちで作った蜂屋柿をお

蜂屋 今なお天下に 名におう柿こそ 蜂屋 蜂屋 たぐいあらず 村のほまれ 蜂屋

遺産としても認定されました。 の里を彩ります。平成十九年には、食の世界にはあめ色に輝く蜂屋柿の天日干しが、蜂屋より見事復活します。今では、毎年、年の暮れりが衰退しますが、その後、町の人々の努力に い評価を得ました。一旦、昭和初期に蜂屋柿作 を「堂上蜂屋柿」という蜂屋柿。歴代の将軍を す。かつて朝廷に献上されたことから、品種名 し続け、明治時代にも各国の博覧会で高

と六年生は実際に干し柿づくりを体験し、 くりについて全学年で学びます。 こうした、ふるさとの誇りである蜂屋柿づ 特に、三年生 さ

> 名人さんと共に柿の皮むき作業 柿を地域の方にプレゼント

学校のたからもの② +  $\Diamond$ 

わくわくサイエンスDAY



どが、科学の実験工作のブースを開き、子ども た。この日は、教職員・PTA・大学生・企業な 「わくわくサイエンスショップ」を実施 大好きスクール」に指定され、十六年に第一回平成十五年・十六年に文部科学省の「理科 しま・

# 春の校舎







今年で、なんと十六年目を迎えます。

子どもたちの「なぜ?どうして?」という知

「シャボン玉」や「紙トンボ」などの簡単なも

味をもってもらうために始まったこの行事が、 的好奇心を大切にし、身近な自然や科学に興 体験するのです。 たちが親子で各ブースを回って、実験や工作を

ペットボトル空気砲 なぜそうなるのかしくみを科学的に考えさせ え、単に作ったり体験したりするだけでなく なものまで、幅広い実験や科学工作を取り揃 のから、「入浴剤」や「葉脈しおり」などの上級







### 児童会マスコット ハッチー 君

<>

に愛され、様々な場面で活躍しています。 コットキャラクター「ハッチー君」。子どもたち 平成二十六年に誕生した蜂屋小児童会マス

働き蜂として、頑張っています。 るために、五・六年の児童は、日々、各委員会の なって登場します。蜂屋小学校をより良くす るときは、様々な色の「ハッチ-特に、毎年児童会の委員長が決意表明をす レンジャ اع

紙皿フリスビー



毎朝、元気な子どもたちのあいさつと共に、地 「おはようー ・」 「今日も一日、頑張ってね\_

> けが響きます。 域のあったかサポ ト隊の方々の、温かい声か

きます。 子どもたちは毎朝気持ちの良いスター です。あったかサポ さっています。朝の急な体調の変化や、トラブ ち、子どもたちの安全な登校を見守ってくだ ルにも対応してくださる蜂屋小の心強い味方 総勢二十六名の方が、地域のあちこちに立 ト隊の方々のおかげで、 トがで

読み聞かせもあります。 す。また、お父さんによる「おやじぶんぶん」の は、毎月子どもたちが楽しみにしているもので ティア団体「ぶんぶんさん」による読み聞かせ は蜂屋小応援団の方が沢山みえます。 あったかサポ ト隊以外にも、 。 ボ→ 域に

て、蜂屋っ子はすくすく成長しています くださっています。地域の方の愛情に包まれ 導等、地域の方々が様々な面でサポー 茶クラブの指導をしてくださる方々、水泳指 低学年に昔遊びを教えてくださる方々、 トして



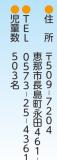
おやじぶんぶんさんの読み聞かせ

あったかサポート隊の方へ感謝の会

4

# [えなしりつおさしましょうがっこう]

# 恵那市並長島小学校







### 学校の教育目標 よい考えを生み出そう 仲良く力を合わせよう

# 強い心と体をつくろう

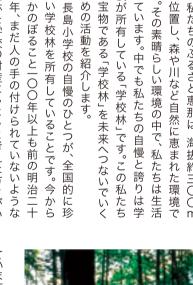


の宝物である「学校林」を未来へつないでいく す。その素晴らしい環境の中で、 に位置し、森や ための活動を紹介. しています。中でも私たちの自慢と誇りは学 位置し、森や川など自然に恵まれた環境で私たちのふるさと恵那は、海抜約三〇〇m いる「学校林」です。この私たち

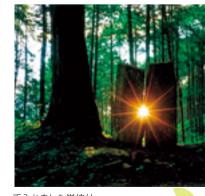
|ヘクタール)を長島小学校林として寄贈して ました。その多くの方の尽力により、明治三十 山林を学校の財産にしようと考えた方々がい 二年、まだ人の手の付けられていないような さかのぼること|〇〇年以上も前の明治二十 いただけることが決定しました。 八年各区会議決により、二五〇町歩(一町歩は しい学校林を所有していることです。今から

を守ってきました。中でも地元の方を中心と ただき、長島小学校の宝物を守っていただい した「学校管理委員(十八名)」の皆様には学 これまでにも多くの卒業生が植林を行った Aの方々が作業をしたりして学校林 草狩りを定期的にやって

校舎



ています。 をしたり



手入れをした学校林

に記載されています。 とが大切です。」と岐阜県公式ホ の中で、直接森林・緑とふれあいながら学習緑についての活動が主体となり、身近な自然 ます。そこで、活動の内容については、森林・ う目的のもとで活動するという特色があり その名のとおり「森林・緑を守り育てる」とい して活動をしています。「みどりの少年団は、 長島小学校では毎年「みどりの少年団」と 体験をつむよう工夫したりするこ



学校林の印

長島小学校

学校林

きくなあれみ

学校林公園PTA作業

用した森林学習です。中でも平成二十一年か 員が加入しています。主な活動は、学校林を活 少年団が結成されました。団員は、五年生全平成十三年十月一日、長島小学校みどりの 協力があって実施することができています。 は、森の健康診断出前隊、学校林管理員会、 断」を実施しています。この森の健康診断に らは、毎年秋に学校林を使って「森の健康診 恵那農林事務所、恵那市役所など多くの方の

(国土緑化推進機構理事長賞)を受賞するこ樹祭においてその活動を発表し、緑の奨励賞団活動発表会にて発表し、最優秀賞を受賞すった。同年十一月には、全国育一月、その活動の様子を岐阜県みどりの少年そして、私たちの長年の活動を平成三十年 げだと思っています。また、この賞を受賞できかわって活動してくださった多くの方のおかとができました。これも今までに学校林にか 方々が学校林を守り、今現在へとつないできて きた伝統、そして、長島小学校で学んできた。 ことではなく、これまで脈々と受け継がれて たことは、今だけの活動が認められたという 市の宝物として守り、 るだけでなく、私たちのふるさとである恵 後も長島小学校の学校林は学校の宝物で いただいたからこそです。だから私たちは、 つなぎ続けていき





学校林管理委員の方の作業



作業をした後、木を見上げる児童



6

# [しらかわちょうりつしらかわちゅうがっこう]

# 自川町並自川中学校

学校の教育目標

~立志勉励~

見つめ

考え

創りだす

・ 生徒数

住

所

〈沿革・地域の自然や風土〉







学校のたからもの①

 $\diamondsuit$ 

# 「四本柱」の活動等の充実生徒会による生活改善を図る

動の中心の四本柱としています。 「あいさつ」「黙働」「合唱」「思いやり」を活

する生徒会活動は、大切な宝物の一つです。 え、自分たちの力で学校生活を創り出そうと 向けた取組みを開始します。活動の意義を考 ています。承認が得られれば、翌日から目標に まとめ、生徒総会で取組みの方向性を提案し 生徒の意見を吸い上げ、委員会で検討して



昭和3937年4月

白川中学校新校舎完成

白川中学校、大山中学校、坂ノ東中学校統合

白川町、蘇原村、黒川村、佐見村が合併し白川

西白川村町制施行により白川町に 加茂郡西白川村立西白川中学校創立

昭和312822年10月月月

かで、白川茶とヒノキなどが有名です。

大切にしていただいています。所在地である白川町は、自然豊

には、多くの保護者や地域の方が参加し、地域の学校として

る期待は高く、学校が主催する団結祭(体育祭)や合唱発表会

本校は、白川町の教育の中心として、地域の方の学校に寄せ

### 学校のたからもの② 主体的・対話的に深く学び合う授業

自分の考えをもち、仲間と関わりながら学習 〈その一〉考えを広め深める協同学習 た授業が行われています。課題解決に向けて、 願いと見通しをもって、課題に向かう集中し

〈その2〉体育の授業「リズムダンス」 白川中学校における特色ある教育活動のひ

校舎



10分間の掃除時間は、集中して、汚れをとり、 環境美化に努める時間です。廊下や玄関は いつもピカピカです



登校時の様子。笑顔で、礼儀正しいあいさつが 身についています。あいさつする姿からも、相手 を思いやる心が伝わってきます



チャーミング、地元の名産の白川茶、チャレンジを 合わせたチーム名です





いう思いで、チーム名を 「Break」としました

生徒総会の様子。執行部を中心に、厳粛な雰囲気で進められます

ちから、全員が力を合わせて行うことを大切

も残しました。ダンスの得意なメンバ

にも出場しました。全国二位、四位という成績 国小中学校リズムダンスふれあいコンク-史上初の快挙を成し遂げました。その後、「全 部門」に出場し、一位から三位を独占する大会 開催された東海大会では、全学年が「規定曲 喜びを体験しています。平成三十年十二月に



す。「コンクールに出場する」という目標に向か

とつに、体育の授業「リズムダンス」がありま

い、ダンスを通して、自分を表現する楽しさや

踊ることを恥ずかしがらず、 「自分の殻を破っていこう」と

わが家の宝

す時間がとれません。その為、休日は家族で過ごす時間を大切にしています。 になる二人の娘もそれぞれの習い事などがあり、平日になかなか家族が揃って過ご わが家の宝物は、家族で過ごす時間です。私たち夫婦は共働きであり、中2と小5

神宮と私が好きな京都へ行きました。いろいろな思い出をつくることができました。 いと願っています。そして子どもたちと一緒に日々成長に努めたいと思います。 共有し、協力して作ることで、コミュニケーションをとれる機会となっています。 なで一緒に出掛けます。先日は子供たちが好きな『ちはやふる』のロケ地である近江 わが家はそんな時間を大切にしながら、これからもあたたかい家庭であり続けた また、日曜日の夕飯はみんなで進んで手伝い、一緒に作るようにしています。時間を 特に時間があるときは、行きたい場所、やりたいことの案をそれぞれ出し合いみん







美濃加茂市立山手小学校PTA

尾関 里佳



35

かの役に立てたらという気持ちは人一倍強かったのかもしれません。 しかしその一方で私は何も返せないのに、という気持ちがあり、その頃から私も誰 祖父母や近所の方、友人や友人の親さんがいつも私を気にかけてくれていました。 くある普通の家庭とは違う家庭環境でした。母は仕事に忙しい毎日。そんな中で、 そんな私が昨年度PTA会長を務めることになりました。正直、こんな私で大丈夫 私はいろいろな事情があり、 家庭環境。 人が一人ひとり違うように各家庭での環境も様々かと思います。 小さい頃から少し変わった家庭環境で育ちました。

ました。支えて支えられて今の自分があることを再確認できました。 りに出来る事を頑張っていこうと常に前を向くことができ、無事務めることができ 仲間がたくさんいました。そして認めてくれる仲間がいました。そのおかげで私な だろうか?と何回も思いましたが、周りには常に気遣い、支えてくれる一生懸命な

なで支え合い、認め合い、自己肯定感を高めていけたらもっとみんな笑顔でいられ 境の中で自分の子どもだけでなく、周りの子ども、子どもだけじゃなく大人、みん 己肯定感。褒めることは自己肯定感にもつながると言われています。様々な家庭環 があれば大袈裟なくらい褒めています。2020年教育改革でも注目されている自 褒めて、そして伝えることを心がけています。人は皆違います。何か一つでもすごい! な環境でも、周りの支えがあって、褒めてもらえたことを自信につなげ無限にチャ レンジできた〟という事から、 そしてそんな私が大切にしていることがあります。自分自身が経験した、どん と私は日々考えています。 私は自分の子どもや周りの人のいい部分はとことん

垂井北中学校 渡辺 昇さん

### わが**そのあいみ** 2019.7 No.458 初夏号

9

学校のたからもの 表紙 神戸町立北小学校

白川町立白川中学校恵那市立長島小学校美濃加茂市立蜂屋小学校本巣市立土貴野小学校

9

わが家の宝物

大村 恭平

11 10 特集 リレーエッセイ⑥ 続・先生!ありがとう! 尾関 里佳

感謝の四〇〇字メッセ保護者から先生へ贈る ージ

19 家庭教育応援団!36 岐阜県環境生活部環境生活政策課

21 みんな、 「多様性尊重の教育⑪」 いっしょに 安田 和夫

23 保健室ノート 古田 菜那

25 私の先生36 遠藤 一也

**27** 子育て半生記 岡山 敏明

楽しい読み聞かせ⑤

飛騨市立古川西小学校PTA

31 A O A B C

岐阜県PTA連合会の組織と活動

33 私が出会った1冊の本 【続4】

富山 哲成・古川 由莉香

教育の窓森博雅・岸浩道親の願い和田透・河江有美 近藤 茉依・中島 鳳我・三輪 七星 和田 透・河江 有美

話そう!語ろう! 西村 元孝・今村 仁美 わが家の約束

40

41 親子ではてな

43 42 お試しクッキング
岐阜県学校栄養士会

太るさとの伝承 大垣市立小野小学校

45 多治見市立昭和小学校 きらり!キッズ!

夢中!熱中!我らが部活

49 私たちのPTA

岐阜市立柳津小学校PT

第71巻1号 通巻 常和元年度 初頁 機関誌「わが子のあゆみ」 通巻458号 初夏号

〒500-8816 岐阜県校長会館内 058 (262) 3257 O58 (N6N) 3N59 岐阜市菅原町3-3 岐阜県PTA連合会

印刷 編集 岐阜県PTA連合会広報委員会 ホームページ /http://www.g-pta.com Eメール/info@g-pta.com

# 統·先生! あ

11

保護者から先生へ贈る感謝の四○○字メッセージ

老の日」もあるのに「先生の日」がありません。 日本には、「子どもの日」も「母の日」も「父の日」も「敬

ていただき、子どもたちを導いてくださる先生に、「ありが とう!」という日があるといいな、と思います。 学校で今日も明日も、義務教育を終えるまで九年間も教え

や文章にしないと伝わりませんね。」との感想が寄せられま 紹介しました。多くの皆さまから、「感謝の気持ちは、言葉 本誌では、一月号で「先生!ありがとう!」を特集として

お受け取りください う!」を届けます。保護者から先生方への感謝の気持ちです。 今号では、一月号で載せきれなかった皆さんの「ありがと

だと思います。 先生の時間外での生徒への思いとご指導の成果 様に部活を変えず頑張ってくれました。これも、 娘は三年間、夏休み前の引退まで、 息子も同

うございました。 大会へは行けませんでしたが、顧問の先生方々 のご指導のお陰です。 中でも、 娘の中体連での個人戦三位入賞は県 良い思い出を、 (匿名)

# 部活指導への思いを聴いて

習していました。 習もあり、夏休みなど長期休暇の時は、 中は通常授業で、 ル部に入りました。当時は、土曜日は毎週午前 学生の時も部活があり、当時私はバスケットボー 中学生になると、部活に所属します。 午後からは部活。日曜日の練 ほぼ練 私が

になっております。

私は開校二年目の入学で、

今は二〇〇名程

色々と選択

も息子の中学校の卒業生で、親子共々、

お世話 私自身

先ずは、

個人的なお話で恐縮ですが、

お陰で中体連三位

にはあまり力を入れていないんだろうという思 た。私が中学生の時とは違い、先生方も部活動 私の娘が中学生になり、吹奏楽部に入りまし



込みが、 私自身にはありました。

てからの思いを聞きました。 顧問の先生のお話があり、今年四月に赴任され 変な練習があったから、この定演が行われたの 聴いた時でした。演奏した曲目は十一曲。感動 は自明です。そして、演奏が終わって、最後に しました。昨日今日の練習ではなく、 そんな思い込みは間違いだったと分かったの 娘が中三で最後の吹奏楽定期演奏会を見て、 日々の大

感動しました。先生!ありがとう! 先生のご苦労や部活に対する思い が伝わり、 (匿名)

### 当時は三〇〇名弱の生徒数で、 ができました。 私は、部活動に卓球を選び、息子も今在校中 ようです。 少ない部活の中で卓球を選んでくれま 部活動も今より多く、

## 笑顔の花をありがとう

「お母さん、ちょっと寄ってき。」

謝の気持ちでいっぱいになった。そして子ども、 てくださった。その時の柔らかな笑顔と「大丈 んでいた。それを読みとった先生が、声をかけ も楽しく過ごせるようになった。 い励ましの言葉に涙し、安心をもらった事に感 先生に声をかけられ 一緒にゆっくり頑張ろう。」と優しくも力強 私は子どもの事で悩

小学校の先生が声をかけてくださったのです。 子どもは幼稚園だったにもかかわらず、

ではなく、幼・小・ 先生方は自分が担任している生徒じゃないから、 活をし、共に行事を行うPTA活動をしている。 てくださいます。 として子どもたちを見守り、 神坂が幼・小・中が同じ敷地で助け合って生 忙しい中でも、親との連絡も密にとっ 中全ての先生が「神坂の子」 指導してくださっ

となっています。 き合ってくださり、 この姿は子どもの笑顔となり、保護者の笑顔 先生方、 笑顔の花をたくさんいただ 一生懸命子どもと向

(平林 由佳・神坂学校PTA)

### 教頭先生のお陰です

おります。

真面目で内弁慶な長男に対し、

自 個

ぞ

本部役員という役ももちろん初めてで、 ありませんでした。 PTA副会長をやりました。 不安し PT

覚えています。 員の方で講演会の司会をすることになった時も、 に繰り返しているのですが、今年度、PTA担 会が終わってから「お疲れさまでした。 下書きも用意してくださいました。PTA代議 当の教頭先生には本当に助けていただきました。 不安で、緊張してという日々を、行事がある度 にそんな経験もありませんので、 進めていく仕事があります。 会の司会など、皆さんの前で話をしたり、 かけてくださいました。 らけだと思うのですが、一緒に考えてくださり、 いていて、とても聴きやすかったです。」と声を 先生も、今年異動で、 うちの学校では、副会長の主な仕事の中に すごく嬉しかったのを 私同様に分らない事だ もちろん、今まで 何日も前から 落ち着 会を

ありがとうございます。 教頭先生、PTAをいつも助けていただいて (匿名)

> 性的で、子育ては難し 親にとっては魔法の言葉です。 その言葉で、私の心はすっきりするのですから、 悪い所も含めて大丈夫だと言ってくださいます。 安になります。先生にお話ししてみると、良い所・ 事に真っ直ぐなわが子を見ていると、 経験豊富で、 由で社交的な次男。 なりましたが、先生には、あの元気な子どもた てくださっております ちの勢いに負けず頑張ってほしいと願います。 親子共々、 次男が小学校を卒業するまで、 自分自身が姉妹で育っているせいか、好きな さて次男のお世話になっている先生は、人生 がとうございます。 わが家の自由な次男をよく理解し お世話に 二人ともがそれ なり、 いなと実感して ありがとうござい 先生、 残りわずかと とても不 いると 12

### 部活動を通じて

臨んできました。 なく、練習や錬成会などをこなしながら大会に ました。中学に入学してからは、土日祝日関係 中学三年生の子どもはずっと剣道を続けて おかげで東海大会に出場する

(匿名)



が家には、中学生の長男と小学生の 次男が

年間だったと思います。ことができ、自分に自信を持つことができた三

当にうれしいと言います。

学だもに「中学校生活で一番感謝している人はだれ?」と聞くと、考える間もなく剣道部のはだれ?」と聞くと、考える間もなく剣道部のはだれ?」と聞くと、考える間もなく剣道部のはだれ?」と聞くと、考える間もなく剣道部のはだれ?」と聞くと、考える間もなく剣道部の

三年生になって男子部員が三人となり、通常五人の団体戦で勝つことが難しくなりましたが、石人の団体戦で勝つことが難しくなりましたが、人格を形成する一番重要な時期の人間にとって、かけがえのない財産になったと思います。先生、高鷲中に来て下さって本当にありがとうだざいます。

(日置 欽昭·高鷲中学校PTA)

# 三和小の先生方は、最高です!

一つの大きな家族のように、子どもたち、先いっぱいです。そんな先生方が、私は大好きです。二十二名の小規模校なので、普通の大きさでも三十二名の小規模校なので、普通の大きさでも三和小の先生は、声が大きいです。全校生徒

上げています。 みんなで盛り上げ、わくわくする三和小を作り生、保護者、地域の方がつながりを大切にして、

ます。 ・いつも先生方を近くに感じています。子ども の先生にも気軽に相談でき、安心して通わせ を見ると嬉しくなり、感謝の思いがこみ上げ 変を見ると嬉しくなり、感謝の思いがこみ上げ との先生にも気軽に相談でき、安心して通わせ ので、

四十二年続くホタルの保護活動にも、子どもたちと一緒に積極的に参加してくださる先生。付ださる先生、本当に有難うございます。保護くださり、ありがとうございます。保護くださり、ありがとうございます。

(長谷川 美保・三和小学校PTA)

### 先生!ありがとう!

程度のイメージでした。

程度のイメージでした。

程度のイメージでした。

程度のイメージでした。

PTA会長に就任してから学校や先生方に深

いました。

いております。える事になり、閉校事業などにも力を貸して頂える事になり、閉校事業などにも力を貸して頂える事に釜戸中学校は今年度をもって閉校を迎

思います。ら、保護者の皆様に少しでも伝えていければとら、保護者の皆様に少しでも伝えていければと

(髙橋 聖·釜戸中学校PTA)

## 何気ない一言に感謝

授業参観やPTAの活動で学校へ行くと、担任のA先生が必ず話しかけてくれます。「みんなにくん、とってもがんばってますよ。」「みんなにたくさん声かけてます。とってもうれしいです。」かた生が自分の子どものことを本当にうれしさがこうに話してくれるので、こちらもうれしさがこみ上げてきます。

### 自分の子どもは、決して自慢できるような も荒い、友達とのトラブルも数々ありました。 も荒い、友達とのトラブルも数々ありました。 私が「本当に申し訳ないです。叱ってはいる んですが。」と話すと、A先生は、「Bくんは やさしいですよ。全然悪くないです。確かにト ラブルも多いですけど、先日は低学年の子に 縄跳びを教えていたんです。そういう所、大

見てくださったことに驚きました。そして自私は、自分の子どもの良い面をしっかりと



りがとう!A先生。 (匿名)どもへの見方も関わり方もかわりました。あ分を振り返ることができました。それから子

### 先生の読み聞かせで

ます。 おが家には二人の息子があり、六年生の長男が一年生の時の担任の先生との出会いがとても

息子の通う小学校では、絵本の読み聞かせ息子の通う小学校では、絵本の読み聞かせも繰り返し、呪文のように思えたようで、自宅では早口言葉のように思えたようで、自宅でには早口言葉のように思えたようで、自宅でも繰り返し、呪文のように唱えていたのを覚えています。

べる良い機会になったと思います。葉遊びの楽しさ、人々と関わる事の大切さを学は戻るべき場所に戻る安堵感。絵本を通じて言

有難うございました。 (匿名)までお世話になった先生方に感謝申し上げます。と思います。有難うございました。そして、今と思います。有難うございました。そして、今

### 素晴らしい先生方

実でした。学校に会議などで訪れなければ知る由もない事学校に会議などで訪れなければ知る由もない事ていらっしゃるんですか?PTAに関わり、夜先生って、みんなこんなに遅い時間まで働い

だろうか?そう考えてしまうほどです。が先生だったら、こんなに一生懸命になれるの熱意と深い愛情を感じ取る事ができます。自分熱は話すほど子どもたちの事を考え、真の

では?という感覚を持っていました。も今は、先生という存在が軽く見られているのも今は、先生という存在が軽く見られているのもが子どもの頃の先生の印象は、親も子ども

私たちは親になり、子どもを育てる責任があれたちは親になり、子どもを育てる責任があることができて、今のえていらっしゃる事を知ることができて、今のえていらっしゃる事を知ることができて、今のした。

せです。 心からありがとうと言える先生に出会えて、幸て素晴らしい親になれるよう、その子たちがて素晴らしい親になれるよう、その子たちが

(カツン・神戸北小学校PTA)

### 感謝申し上げます

かおります。私は三十年たった今でも、時々思い出す先生

私が小六の年、些細な事で仲間外れにされたもがあります。その時、一人で苦しんでいる私時があります。その時、一人で苦しんでいる私時があります。その時、一人で苦しんでいる私時があります。その時、一人で苦しんでいる私

でいらっしゃいますか?本当に有難うございました。そして、お元気

こんな私も、今では三人の子を持つ親とな



り、大勢の先生にお世話になっております。色々な事がある中、わが子が辛い思いをして色々な事がある中、わが子が辛い思いをしてきていると「僕が必ず解決しますから大丈夫」と助けて下さった新任の先生、引っ込み思案なみどもに「あなただったら必ずやれるよ、先生、信じているから」と声をかけ続けてくださり、信じているから」と声をかけ続けてくださり、信じているから」と声をかけ続けてくださり、「「ダーにまでしてくださった先生、反抗期リーダーにまでしてくださった先生、反抗期中の息子に「○○君なら大丈夫だよ、先生よりすごいんだから」と励ましてくださった先生方、感謝申し上げます。

# 支えてくださった校長先生

私はご縁をいただき、副会長を一年、そして会長を二年させていただき、今年で役員生活をすえてくださったのは、同じく三年前に本校に支えてくださったのは、同じく三年前に本校に本任されてきた成瀬英員校長先生にほかなりま

私の娘は、役員をする私を見て、「将来、お母 さんのようにPTA会長になって、人の役に立 っ仕事がしたい。」と言ったことがあります。娘 が「人の役に立つ仕事がしたい。」そう思えるよ がになった背景には、成瀬校長先生が、いつも 私たちPTA役員のことを気にかけ、役員の子 私たちPTA役員のことを気にかけ、役員の子

ございます。そして、私の三年の役員生活は、いつもPTA役員のことを気にかけ、大切にけをしてくださっているからです。

(長井知子·広見小学校PTA)

年間本当にありがとうございました。

成瀬校長先生の存在なくしては語れません。三

# 七〇〇人の子どもを守ってくださる先生方

それは、下市へ寺頁に起きたとも裏でした。中くのを見送り、小学五年生の娘が登校班で学校に向かうのを見送り、小学五年生の娘が登校班で学校感じる事ができるのは、先生方のおかげなのだ感じる事ができるのは、先生方のおかけなのだめ、しみじみ感じる出来事がありました。

はありましたが心配していました。であり、また近年の震災を思い、多少の揺れで学校では、まだ登校中の生徒もいたりする時間

る所はないか話し合われていました。 いた事を教えていただき、そして更に改善でき人を超える生徒の無事を、一人残らず確認して地震で心配した話が出ました。先生方は七〇〇

とう! (匿名)とう! (匿名)とう! (匿名)がた出来事でした。先生!いつも本当にありがく見守っていただいていることに気付かされずとがない、子どもたちの安全のために地域と

# 声の大きい人が幅を利かせる世の中で

声の大きい人が幅を利かせる世の中で、人知けりに触れ学校、生徒、保護者、地域と関わるようになり、気付きました。

動する先生の何と多い事か。いることを。児童に寄り添い、成長を願い、行れず、でも誠意をもって対応する教職員が多数声の大きい人が幅を利かせる世の中で、人知

日々の活動はもちろん、その日の行動に対す乗り切る姿を見て、私は考えを改めました。時間も心身も使うであろうに、笑顔と陰の涙で様々な準備と不同の実践を繰り返すこと自体、

がありません。 てくれたり、校区を巡回したり…枚挙にいとまにかけてくれたり、休日なのに発表会を観に来る評価を書いたり、病欠時に訪問し、様子を気

精華小学校はステキな先生がそろっています。

先生、いつもありがとう!の輝く笑顔を生むと信じ、感謝の意を表します。たがいに感謝する心が互いを育て、子どもたち

(伊藤 眞一郎·精華小学校PTA副会長)

### 「努力」という言葉

で力強くほめてくれる方でした。注意するべき時には厳しく、ほめる時には笑顔意をうけていました。担任の先生は、穏やかでラスの中でも落ちつきがなく、よく先生から注ラスの中でも落ちつきがなく、よく先生から注

学級最後の日に、先生手作りの木彫りの置物をクラス全員に渡してくれました。私のものにて、先生が「これから努力していくので、移さて、先生が「これから努力していくので、移さなくていいのでは」と言われ、普通学級に残るなくていいのでは」と言われ、普通学級に残ることができたのだと聞きました。

先生は、私を信じて口に出されなかったのでいます。

先生、感謝しています。

(田之畑 忍·揖斐郡PTA連合会母親委員長)

# 子どもたちを信じ指導してくださる

「先生、ありがとうございます」と言う機会を、この一年でたくさん経験しました。もし、を、この一年でたくさん経験しました。もし、を、この一年でたくさん経験しました。もし、を、この一年でたくさん経験しました。もし、を、この一年でだくさん経験しました。もし、を、この一年でたくさん経験しました。もし、を、この一年でたくさん経験しました。もし、を、この一年でたくさん経験しました。

先日も、六年生のわが子が市内のパレードに





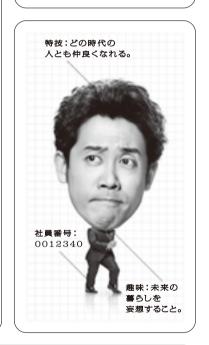
空空

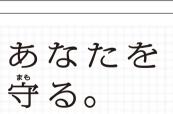
Space-time Insurance

時空を超えるゲート。



社会の実現。





社員証をかざせば

タイムワープ。

立ちどまらない保険。 MS&AD

三井住友海上

人類にとっての 損害保険の

必要性を調査。

あしたを 作る。

18

三并住发海上

損害保険と聞いて、なにを思い浮かべますか? ケガ、災害、事故…日々の中で起こりうるリスクをカバー する。それは私たち三井住友海上の重要な任務ですが、 すべてではありません。たとえば同じ自動車保険でも、 暮らしの変化や自動車の進化を見つめて改善を続ける こと、宇宙開発や再生医療など、まだ世界にない保険 を新しく作ることで社会の前進をサポートすることも、 とても大切な役割です。変わらない一日に寄り添い、より 豊かな明日を実現したい。だから私たちは、守ることと 作ること、その両方を繰り返しながら前へ歩み続けます。

歩く姿に感動し たちを信じてご指導い から楽し だ曲を自分たち の成功体験の 三十分以上も重い たの 0) 力になるのでは する自覚に こんなふうに 六年生で と感謝 年かけ 持っ 自信を っ ti

グラウンド、 保川が氾濫 一生懸命な姿は、 生涯学習セン 被害に遭 教頭と ればならな 階の 位の あの頃と 家屋が らな と思い 4

(美濃羽 亜紀子・ 津保川中学校PT いなが

とうござ

里奈・

### 恩師との再会

、引き継

A活動で大変お世話に いております。 先生方に 地区委員長 なって は 務 本部役員会 7 せて F 6.4 p ただ

ハガ

六年間を過ごす

のでと、

事は絶対ダ

一つ一つ

生として着任された先生は、 今年は、 四月、 役員会で恩師と再 私は先生 之保地区は七月 一にとて 私 の中 学二年生の 豪雨で 話に 頭

時の

体育祭は武儀 頼まな が浸水 -学校も

A活動をし さる先生方にとて 先生方と 長先生を始め 協力し なあと先

(坂田 昭和小学校PT

### 中木先生、 ありがとう

先生が 中木先生、 今で も子ど t 5 0) 15 0) 中 に中

全学年一クラ ハとよく笑う先生で も元気が良 小学校で、 一・二年を担任し の大き

たちにも親の 私たちにも、何よりの宝物となっ いただき 常に教えて ただいたことが、 木先生とス ただきました。 子ど 15 0

またどこかで子どもたちを見か 仲間と出会 この子たち は中学 一年生にな 勉強を頑張っ H たら、 励まし

N

して紹介します。

「先生!ありがとう!」

メッセ

ージは、

九月号からも連載

編集部

## なで家庭教育 f

### 家庭教育とは

ます。子どもの健やかな成長は親と くのことを学び、考え、成長していき 家で身につけたことを土台として、多 べての教育の出発点」です。子どもは しての何よりの喜びです。 家庭での教育やしつけ。それは「す

護者は左の九項目等を教え、育むこと 岐阜県家庭教育支援条例では、保



### 家庭教育学級とは

悩んだり考えたりして、徐々に親と 護者は、実際の子育てに関わりながら して成長していくものです。 ある必要はありません。多くの保

する場が家庭教育学級です。 しつけに関して、どうやっていけばよ ミュニケーションの取り方や子どもの いかを学んだり、悩みを話し合ったり

をすることができるかもしれません 悩んでいる保護者の方にアドバ ることがあるかもしれません。また、 かった新しい子育ての視点に触れられ 級」への参加でこれまで思いもよらな もいるでしょう。しかし、「家庭教育学 て今は特に問題がないと思っている方 ことでしょう。そして、子育てに関し 方法で」取り組んでいる方も多くいる 教育の方法で」、あるいは「自分なりの こうした新たな出会いが、わが子 から、「自分が自分の親から受けた 「家庭教育」は「家庭内」の「教育」で イスス

を大きく成長させたり、 や家族の元気を生み出したりする

初めから子育てに関して完璧な親

で

子育てをしていく時、子どもとのコ

していくよう努めます

関係者と連携して実施します。

庭教育に積極的に協力するよう努 うため、保護者と協力しながら、 め 家

ことにつながります。

ご参加ください 級が県内各地で開催されます。ぜひ 育所、企業等が主催する家庭教育学 今年度も市町村、学校や幼稚園、保



### み んなで家庭教育

う社会の全ての構成員が、互いに協 護者がよりよい家庭教育が行えるよ 力していくよう定められています。 一義的責任をもつことになります 子どもの教育については保護者が 、岐阜県家庭教育支援条例では保

> に努めます。事業者は、県や市町村が 両立が図られるよう雇用環境の

職業生活と家庭生活との

整備

が

立、自立心の育成、心身の調和のとれ た発達を図り、自らが親として成長 保護者)子どもに愛情をもって接 、子どもの基本的な生活習慣の確

祖父母)家庭の教育力の低下を補

行うよう努めます。 統、文化、行事等を通じて、子どもの 育を支援するための取組を積極的に 体は、家庭、学校等と連携し、家庭 健全な育成に努めます。地域活動団 に努めるとともに、地域の歴史、伝 育を行うのに必要な地域環境の整備 地域住民等 互いに協力し、家庭 教

援施策に協力するよう努めます。 は、県や市町村が実施する家庭教育支 れた発達を図るよう努めます。学校等 せ、自立心を育成し、心身の調和の 学校等と保護者、地域住民等と連携 して、基本的な生活習慣を身につけさ غ

域活動団体、学校等、事業者その他の 策定し、市町村、保護者、地域住民、地 るよう努めます 実施する家庭教育支援施策に協力す 家庭教育施策を総合的に

て、地域全体で家庭教育を応援 を実感できる岐阜県の実現をめざ 子どもたちの健やかな成長に喜び して

### ①家族で話し合って「約束」をつくります。 ## かた \* やくぞく 「話そう!語ろう!わが家の約束:\*##カード 毎月第3日曜日と「8」のつく日です。 家庭教育を実践する日」は <約束の例> ・スマートホンは夜9時まで! わが家の前東を 染めましょう。 ②取組を実践カードなど A 0 1 **8** 0 和常在 守りま したひ の他を自人の開発を記述しの語いの様をましょう りどもから 単独へのメッセータ AMADO PERNOXVE-D <メッセージの例> 「たまごのわり方、もっとうまくなり \* WETELD-ECED DINGSECED WHEELERING で使えるといいね。」(小学生母)

な」なんて思いませんか?

そこでちょっとひと工夫。

岐阜県では、約束づくりやその取組

「話のきっかけはどう作ればいいのか

でも、「何を励ませばいいんだろう」

ることで育つ自立心。

話し合ったり、一緒に取り組んだりす 習慣や学習習慣などについて親子で によって育まれる家族のきずな。生活 己肯定感、親子のコミュニケー

↑県作成の実践カード(県HPに掲載中) 変更可能なワード版もあります。各県事務所 家庭教育推進専門職までお問い合わせください。

を願っています

聞こえる家庭がどんどん増えること なで約束が守れたね!」そんな言葉が するのです

「おやすみ」の前に「今日も家族み

束をコミュニケーションの

きっ

かけに

約束で子どもをしばるのではなく、約 が家の約束」運動を推進しています。 絆が深められる「話そう!語ろう! たり、よさを認め合ったりして親子の に考え、お互いの気持ちを理解し合っ をきっかけに、子どもと保護者が一緒

・ション

けてあげられるってすてきですよね。

あたたかい言葉がけで育まれる自

いね、がんばったね!」「明日はさらに

「今日はどんな一日だった?」「すご

「話そう!語ろう!わが家の約束」運動ですてきな親子コミュニケーションを

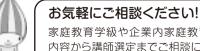
一歩前進!」子どもにこんな言葉をか

- ・親子で一緒に夕食づくりをしよう! ・親子で一緒に歯磨きをしよう!
- (県HP版、作成版)に記入しましょう。
- ③実践中や実践後に家族でお互いの 思いを伝え合いましょう。
- たいです。またやりたいな。」(小学生) ・「いつもより丁寧に歯磨きができた ね。丈夫な歯をおばあさんになるま
- 「みんなでトランプができて楽しかっ たね。またやろうね。」(小学生母)

### 県のホームページでは、家庭教育に関する 情報を発信中!ぜひご覧ください!

岐阜県 家庭教育学級





環境生活政策課 西濃県事務所 中濃県事務所 可茂県事務所 恵那県事務所

- ☎0584-73-1111 (内線219)
- ☎0575-33-4011 (内線210) ☎0574-25-3111 (內線208)
- 飛騨県事務所 ☎0577-33-1111 (内線235)

家庭教育学級や企業内家庭教育研修等・ 内容から講師選定までご相談に応じます。 社会教育担当または家庭教育推進専門職 までご連絡下さい。

☎058-272-8752(直通)

☎0573-26-1111 (内線209)

20

### 【多様性尊重の教育⑪】 6026

滋賀県大津市の

障がいや疾患のある子どもたち

「特別な存在になりたくない」

得ない背景に目を向けることが大

切だと思います。

十九歳の時、

深刻な病気を突然

### 、権について考える「ひびきあい講演会」

いじめが話題とならな

着ていることを見て、

根拠もなく

を知られることで、自分とのつきあ 像していないようですが、病気の事 由にいじめにあうということは想 さすがに大学生なので、病気を理

い方がかわってしまい、「特別な存

『くさい』と連呼する」「聴覚過敏

がいのある生徒がいつも同じ服を ざとまねをしてからかう」「発達障 差別偏見によっていじめられたり

も親しい友人にしか、

病名や配慮

して欲しいことを伝えていません。

がゆえに、仲間はずれになったり、

全体から見ると、少数である

発症した大学生Aさんがいます。

Aさんは、私たち一部の教員ととて

することも少なくありません。

「吃音で苦しむ児童の前で、わ

引き続き、

聞いた実話の一部です。

これらは、教育相談担当者として 勢で取り囲み、はやしたてる」: で校内放送に立ちすくむ生徒を大

というのです。

思春期、

青年期

0

Aさんにとって、それは、自然な心

在」になってしまうことが、

いやだ

刻な状況が続いています。 進められてきました。しかしなが 進法」の施行など、様々な取組が 度の見直しや、「いじめ防止対策推 論の動きを受けて、教育委員会制 い日がないくらい、 において、 が不十分であるとの調査結果や世 中二男子生徒が自殺した背景に、 いじめのない学校に じめがあったことがわかり、 平成二十五年、 今もなお、テレビや新聞報道 学校及び教育委員会の対応

ちがいる」「いじめによって、自ら どもたちやご家族、学校の先生方、 ければならないのでしょうか。 いう現実とどう向き合っていかな の命を絶つ子どもたちがいる」と によって、苦しんでいる子どもた つつあるにもかかわらず、「いじめ あるいは、地域の方々で共有され にしたい」との願いは、多くの子 「いじめのない学校や地域社会

ることに消極的なことも少なくあ

や疾患について説明を周囲にす

に、説明は拒むというのはおかしい りません。「支援や配慮を求めるの

のではないか」というご意見もある

の仲間への信頼関係が深まり、 ています。大学生活の中で、

自分の病気のことや苦しみ

消極的にならざるを

たちやそのご家族の中には、障が 苦しんでいる当事者である子ども くなるのではないかと思いますが、

失いたくない、友達を失いたくない 思えるのですから。ここで、日常を

と思っても不思議ではありません。

んにも少しずつ、変化が現れてき

周囲

でも、そんなかたくなだったAさ

らかうこともいじめることも少な

を境にして、

健康な毎日も、

夢

ゃ

一枚一枚はがされるように

しい理解があれば、興味半分でか

おそらく、障がいや疾患への正

までは健康そのもので、夢や憧れ 情だと思いました。まして、ある日

をいだく大学生だったのに、ある日



### 岐阜聖徳学園大学教育学部特別支援教育専修

言われるときには、少し前向きに 徒の皆さんに直接話して欲しいと 学校などからお話をいただき、牛 びきあい講演会」でお話をさせて なれます。昨年度、B中学校の「ひ ただくことになった時も、 生徒の

問いかけていきます。いじめたり、か えていることをどう思いますかと

生に相談したり、自分の信念に照 ために必要なものは、「正しい理解、 押さえている生徒も何人かいます。 受け続けた結果、 る智恵」「いけないと分かっていて、

> ではないかとまとめていきました。 生徒の感想文の一部です。

と言える人になります。」 ことに発展していきます。 悪口。この少しの行動によって多く 自分勝手な発言、 なるのは、いじめだと私は思います。 ています。」「相手が嫌な気持ちに 負うだけでなく、 話を聞き、正直、 んだ事をいかし、私は『だめだよ』 からという軽い気持ちから大きな の誘いに乗る人、友達に言われた の仲間が傷つきます。また、 のことだからという軽い気持ちの 「実際にいじめをされた方々 いじめがきっかけで心に傷を ちょっとぐら 今もそれが続 心が痛くなりま 今日学 友達

しかし、 団は内部崩壊を始めます。「ひび のない学級、学校、地域社会を作っ あい集会」の名のとおり、 して、 とは、簡単なことではありません。 を感じます。いじめと向き合うこ いや主張をひびかせあい、 できる子どもたちに大きな可能性 しなやかな感性で、 あきらめを感じたとき、 自分に対して、仲間に対 真理を追究 互いの思 集

ようよ』と行動に起こしたり、先 状況を悪化させていることを知っ 加担したり傍観したりすることも 情報を得て、自分自身で判断でき 性からの壮絶かつ執拗ないじめを ことを伝えていきます。 りかえり、中には、ハンカチで目を ていきます。会場はしーんと静ま を続けるなど、忘れる事のできな し、すでに十年近く経った今も服薬 の勧誘を断った事をきっかけに、同 達障がいのある生徒が、グループへ かわれたりした人の記憶からは消 いることでも、いじめられたりから らかったりした人はとっくに忘れて し去ることはできないことだという 最後に、いじめをなくしていく 後半は、当時、中学生だった発 「過去」になっていることを話し だめなことだと思ったら『やめ 精神疾患を発症

ていきたいものです。

仲間としてできること

さて、

きっとこの連載をお読みい

掃除の時間になるたびに、ある級

ろが「ほうち」としか発音できず、

がまったく聞こえないせいもあり、 です。私自身、小学校の時、左耳

「ほうき(箒)」と発音すべきとこ

友から毎日からかわれたことや、

関係の上に、問題解決に立ち向かっ 関係を構築しつつ、揺るぎない人間 とを十分理解して、周囲との信頼 でこその重い決断なのです。そのこ

勇気 |-

いじめが何を残したのか―」

場に向かいました。

演題は「共に生きるための智恵と

できるのであれば幸せだと思い、 皆さんの心に少しでもひびく話が 解を得るということは、 病気のことを自ら話し、

周囲との理

人間関係の上に成り立つ信頼あっ

と思える仲間が増えてきているの

すなわち、周囲に障がいや

じようにつきあってくれるだろうを話したとしても、これまでと同

て、

前で人権を語れるような器ではな

合わせているような表情になってい

きます。そして、私が、五十年も前

して今もしっか

すると、生徒のみんなは真剣に聞き となど、実体験を話していきます。

入り、今の自分たちの生活と照らし

ダーを買ってもらい、毎夜、自分の でついて当時高価なカセットレコー

声を吹き込んで、練習し続けたこ

勉強をしたいから」と、

親に嘘ま

その後、悔しさのあまり、「英語の

っぱいすぎて、とても、皆さんの

分は未熟者で、至らないところが

ついて話すというのは、一番苦手で、 ただ、講演会や研修会で、人権に

惑いを感じます。

なぜなら、

ただき、地域の人権講演会や学校 ただいている方々が縁をつないでい

いただくことが増えてきました。 などでの人権教育研修会にお招き

いと思っているからです。

高等学校や中

22

# 地域に支えられて育つ子どもたち

23

しゃれな校舎が建設され、 んです。統合時には観光地を意識したお 雪を生かしたスキーと、観光産業も盛 原の涼しさを生かした避暑地、冬は豪 される酪農が盛んです。また、夏は高 やひるがの高原牛乳のブランドで販売



はグリーンサンドが敷かれています。 広い運動場に

交わす。毎朝の登校風景です。 きな声でハイタッチをしながら挨拶を よし委員会の子と「おはよう!」と大 アーチをくぐり、 ども達。統合前の三校を象徴する緑の な挨拶をしてスクールバスを降りる子 「ありがとうございました!」と元気 待ち受けているなか

郡上市立高鷲北小学校 養護教諭 古田 菜那

待ち人参・夏イチゴの栽培などの農業 しい学校です。ひるがの高原大根・春 分校、鷲見分校が統合して開校した新 十五年前に、大日小学校と高鷲小西洞 本校は、郡上市の最北端に位置し、二

> どありません。ランチルームで全校が 遊んでいます。保健室来室者はほとん 休み時間には学年の枠を超えて仲よく 五十八名の児童は、素直でやさしく、

協力をいただき長く続いています。 や歯磨きカレンダーの活動は保護者の す。夏・冬休みの親子歯磨きチェック 彰を受けるなどの成果が上がっていま 年六年生の半数が郡上市歯の優良児表 委員を中心にそろって歯磨きをし、毎 歯科保健活動では、昼食後にけんこう の時代から三十年以上取り組んでいる 残量ゼロの日が多くあります。高鷲村 にもチャレンジできる子がほとんどで そろっていただく給食では、苦手な物 しかし、数年前から休み明けに、だる

ない様子の児童が気になるようになり そうにあくびを連発し授業に身が入ら

ク)の活動を保育園・小学校・中学校 分で自分の生活をコントロールできる を超えることも踏まえ、数年前から自 なく十五歳で親元を離れる生徒が七割 とが分かりました。高鷲町には高校が 中学校ともに同じような実態であるこ いる)で交流すると、 ら地域の健康課題の解決に取り組んで 青年期の縦のつながりを大切にしなが 年以上続く組織で、乳・幼児、小・中学生、 域保健連絡会(高鷲村の時代から四十 がえました。この実態を高鷲町学校地 学校生活に影響が出ている様子がうか 理由で生活リズムが乱れて休み明けの かけ帰宅が遅くなり疲れるなど様々な 寝時刻が遅い、 いてみるとゲームやスマホに夢中で就 ました。土日の家庭での過ごし方を聞 (脳と体を育てる生活リズムチェッ ました。発達段階によって活動 スポ少活動で遠くに出 保育園・小学校・

> そです。 生かして活動できる地域柄があってこ 熱心な家庭の協力とこのような組織を

れる児童が多くなってきました。 間を決めて守るという目当てでがんば その後の生活チェックではメディア時 束しよう」といった声もあがりました。 に気をつけよう」「学年で利用時間を約 ました。懇談会では「親もスマホ利用 学級懇談で現状交流も行っていただき そこで保護者の情報モラル研修会や、 長く、親子で利用の約束がされていな した。その結果、メディア利用時間が 目で振り返り点数化する活動を行いま 睡眠、排便、 い家庭が多くあることが分かりました。 本校では、親子で自分の生活を食事、 歯磨き、メディアの各項

でいただくことで、 年度末には全戸配布された広報を読ん 会の広報誌でも取り上げられました。 しましたが、高鷲町学校地域保健連絡 この活動の成果は保健だよりでも紹介 町内の多くの方に

に多少の差はあるものの、同じような

を地域として取り組めるのは教育

体制にも結びつけていくことができた知っていただくとともに、今後の協力 と思っています。

思います。 地域・保護者と協力していきたい で選び実行できる子どもが育つよう する時には、より健康的な生活を自分 今年もこの活動を続け、 中学校を卒業



# 夢のはじま

可児市立今渡南小学校 教諭

25

遠藤一也

然と「会社員になるのかな」と思っていた。中学生の時に、様々な先生方に出会い、「将来の夢」 を真剣に考え始めた。 小学生の時は、「将来の夢は何か」と聞かれても、はっきりと思い浮かぶものがなく、 ただ漠

中学一年生の時、私は担任のA先生と出会った。先生は部活の顧問の先生でもあった。先生 中学生だった自分にとって、とても印象的だった。

し合いの続きをした。私にとって特別な日になった。 言い、僕たちを屋上に連れて行った。三人で屋上に行き、普段見られない景色を見ながら、話 なかなかいいアイディアが出ず難航していると、先生が「気分転換に屋上に行ってみるか」と に先生に呼ばれた。そこには、友だちがもう一人いた。三人でいろんなことを話していたが、 ある土曜日、 部活が終わった後、私は教室でこれからの学級についての話し合いをするため

先生がいるんだな」と中学生ながら感じた一年となった。 えている。学級委員として動く自分を優しく気遣ってくれたことに感謝するとともに、「こんな 自分の部屋に急に担任の先生が来たため、とても驚き、恥ずかしかったことを今でも鮮明に覚 私が大切な学校行事の前で休んだ時には、私の体調を気遣ったのか、A先生は家にやって来た。

当時の私は、その言葉の意図が分かっていなかったが、なんだか大人びたようでうれしかった。 員と相談をしていると、担任のB先生に「いいお父さんになれるよ」と笑いながら言われた。 中学二年生の時も、 成果が出にくかった。そんな中でも、 学級委員をした。なかなかまとまらない学級だったので、キャンペーン 何回も企画をし、 もう一人の学級委

今考えると、自分の成長をみてかけてくれた優しい言葉だったと思う。

手をしてくれた。その時の表情は忘れられない。 私が教員を目指していると話すと、笑顔で握手をしてくれた。「よろしく頼むよ!」と力強く握 てくれる先生であり、生徒の意見を引き出すのがとても上手だった。成人式でC先生と再会した。 た。C先生とは、『生活ノート』で何度も意見交換をした。学級合唱が上手くいかないことにつ な。君が動けばクラスが変わっていくと思う」と、言ってくれた。その言葉が私を突き動かし の自分は、見抜かれていたことが恥ずかしく、言葉を濁した。その後に先生は、「期待しとるで にそうだった。「別に自分が頑張らなくてもいいや」と甘えていたことを見抜かれていた。当時 個人懇談でこう言われた。「君はまだまだできると思う。手を抜いているところはないか」まさ 中学三年生の時、 班長としての考えを書いたりもした。先生は一人ひとりの意見を大切にし 担任のC先生と出会った。三年生としての生活が二か月くらい経った時

私の自信になった。 友だちと黒板を使って何度も作戦を考えたこと。どれもが私の中学校の大切な思い出であり、 いつもは行けない屋上に行ったこと、放課後残って模造紙にキャンペーンの枠を書いたこと

のきっかけ」が隠れている。 たちには、友だちとの会話、親との会話、 なることを決めた。「将来の夢」は、人と出会うことで生まれると思う。いろんな人と話したり、 言が私を勇気づけてくれた。次は私がそんな人になりたいと思い、高校生の時に学校の先生に 「先生になろう」という夢は、たくさんの先生に出会うことで生まれた。先生方の何気ない一 考えたりする中で自分がしたいことに気付き、夢が生まれていく。だから、子ども 大人との会話を大切にしてほしい。きっとそこに「夢

時は終わり、「したいこと」「できること」を考える時が始まった。私の中学校時代の恩師のよう 今、私は先生になった。小学生の自分がみたらびっくりするかもしれない。「なろう」と思う 子どもたちを楽しませたり、救ったり、 考えさせたりできる先生でありたいと思う。

### Illustration&Quiz



PN. スーさん (養老郡)



PN. カワウソ (恵那市)



出題・伊藤 慎介(山県市) 〈答えは41ページ〉

おじいちゃんとする 球技は?

### 今も残る、校長先生の言葉



山県市立伊自良北小学校 校長 岡山 敏明

休み時間に廊下などですれちがった時に挨拶をする 通った小学校は、 出として残る存在感のある校長先生でした。 校長先生と個人的な会話をさせていただい 今も残る二つの言葉があります。 の時の内容が私の心に響 全校朝会でお話をされることがま 児童数九〇〇人程の学校で のお話は、 つこと」「人みなに美しき種子 私の心に忘れがた 「心のハ

終わり

か三学期になった頃、

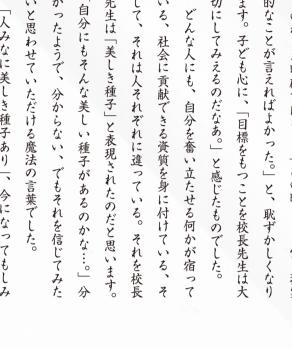
欲望のままに ハンド 善悪

> 「心のハ 私心に惑わされていないか、 いているお話だったんだなあ。」と 感情に支配さ

小学校入学時の校長先生に、卒業まで六

五~六人くらいずつ呼んでいただき、 れは校長室で、 ながら昼食をとるというもの 校長先生と数人ず 校長室に一日 学年全員が

給食を食べながら校長先生が、「自分が将来なり





「人みなに美しき種子あり」の言葉が刻まれた 母校の日時計



# 子どもたちの笑顔のために

29

# 絵本読み聞かせ活動

飛騨市立古川西小学校PTA

せを実施しています。 活動の十五分間に絵本の読み聞か 月と年に三回、全学年を対象に、朝 活動の一つとして、七月、十月、十二 スローガンに基づき、母親委員会の PTA母親委員会のスローガンで 顔のために」これが昨年度の本校の した。本校は、毎年決めるこの様な 「やってみよう 子どもたちの笑

# 読み聞かせ勉強会から

新たに選ばれるので、読み聞かせが 員を担っています。母親委員は毎年 本校のPTA活動は、全家庭一役

> 初めてのお母さんがいます。そのた 聞かせ勉強会を開いています。 め、毎年、春に講師を招いて、読み

ある者も、初めて知ることがいく のなんだ」とわかります。経験の がなくても、「こんなふうにやるも 雑談を交えながら行っています。 大勢の前で読み聞かせをしたこと りやすく教えていただき、今まで 方や読み方などです。丁寧に分か 持ち方やページのめくり方、見せ 内容は、本の選び方から、絵本の いようにお茶とお菓子を準備し、 しまうのですが、堅苦しくならな 勉強会というと難しく身構えて

つもあり、自分の読み方に生かし

# ・読み聞かせは、まず本選び

て探したりと、初めは苦労します。 み聞かせ り、はたまたインターネットで「読 連れて行って図書館で一緒に選んだ 書館の本から選んだり、子どもを にある本を持参したり、学校の図 は決まります。選び方は様々で、家 な絵本を選ぶかによって読み聞かせ 聞かせは、本選びから」です。どん 勉強会で言われたことは、「読み 高学年」などと検索し



がなくても借りられます。また、個 りられるので、市の図書館利用も が利用目的だと、個人の利用登録 飛騨市の図書館では、読み聞かせ 人では借りられない大型絵本も借

節が感じられる「ゆきのおじさんあ り」、身近な題材の「給食番長」や 「かさじぞう」や「十二支のはじま 「もったいないばあさん」、そして季

これまで読まれた本は、昔話の

読み聞かせ活動は、母親委員会

てほしい友達との関係を、絵本から りがとう」などがありました。中で ら選ばれているように思います。 汲み取ってほしいという親の願い も、一番多く読まれているのは、タイ く絵本です。学校生活で大事にし トルに「ともだち」という言葉がつ

# ・「子どもたちの姿」 に

どもたちは、時間前に机を後ろに移 度興味をもって集まってくることも かせが終わって、教室を出ようとす なく、全員、本当に真っ直ぐな目を と、誰一人として無駄話をすること わざわしますが、本を読み始める 動させ、聞く姿勢になっています。 ると、笑顔で「絵本見せて!」と再 して真剣に聞いてくれます。読み聞 「誰のお母さん?」と最初は少しざ 読み聞かせに教室へ向かうと、子

だけでなく、ボランティアも募ってい

やりがいがあるからと、何年も継続 方にも参加していただいています 保育園の元園長先生など、地域の 通学路見守り班に所属される方、 ます。孫が本校に通うおばあさん、 してくださる方もあります。

どもたちを前に頭が真っ白になった 読み聞かせは、大好評でした。 の体に似合う大きな絵本で行った と語られましたが、大きなお父さん ん」の参加がありました。大勢の子 昨年度は、初めて二名の「お父さ

ることで、それまでの苦労も全部吹 笑顔、キラキラとした眼差しを見 揃えて言われます。子どもたちの と、「貴重な経験が出来た」と口を す。それでも、一年が終わってみる 合間に行う役員の仕事は大変で の連絡など、忙しい自身の仕事の 程調整や担当者の分担、参加者へ き飛びます。 たった三回の読み聞かせでも、日

ンは「見つめようこの瞬間、見つめ 本年度の母親委員会のスローガ

> よう子どもの未来」です。子どもた 思います。 み聞かせ活動を続けていきたいと 力へつながると信じ、この絵本の読 ちの今の明るい笑顔が、未来の強い







「子どもたちのため」の岐阜県PTの時代の変遷を経て今日を迎えましたが、一貫して変わらなかった事はたが、一貫して変わらなかった事はたが、一貫して変わらなかった事はたが、一貫して変わらなかった場が、

所属する会員。(二) 賛助会員 この会の事業の趣旨に賛同し、主として経済的及び組織運営上の協力援助を目的とした個人、法人、又は団体」とあります。岐阜県内には今年度、国公立の小中学校は併せて五四二校(小中一貫校を含む)があり、これら全ての学校にPTA(名称を問わら全ての学校にPTA(名称を問わず)が組織され、小中を含む五三九のPTAが「子どもたちのため」に活動しています。正会員数は十四万千二九二名、賛助会員は個人十七名、企業三団体(五月一日現在)となっています。 した県内各国公立小中学校PT正会員 この目的に賛同して、 の会の会員は、次の通りとする。(一)岐阜県PTA連合会の規約に、「こ A連合会であり続けたことでした。 入会 Ā

山阜県内には、行政区分として 二十九の郡市があります。前出の規 二十九の郡市があります。前出の規 会をもって組織する」とあるように、 各郡市のPTA連合会の代表二十九 名が評議員として県PTAに参画し ています。 二十九の郡市があります。前岐阜県内には、行政区分:評議員会と常置委員会の組織 これら評議員は、常置委員会(総

評議員とは別に、二十九郡市から各委員会委員長は理事に当たります。 **員会)の委員として分れて活動し、務委員会・教育環境委員会・広報委** 

阜地区の評議員から一名がこれに当会計二名は、会長委嘱の一名と岐

また、県PTA連合会は岐阜・西濃・美濃・可茂・東濃・乗濃・の六地区から地区代表としてす。この六地区から地区代表としてまっ。この六地区から地区代表として選出された評議員一名は、県PTAの副会長に就任します。
副会長は、評議員の中から地区代表六名、会長委嘱一名、母親委員会代表および教頭会代表一名の、九名がこれに当たります。
書記二名は、会長委嘱の一名がこれに当たります。

員と共に広報委員会を構成します。 員会は地区代表委員六名を選び評議 として活動します。郡市代表広報委 員会と郡市代表広報委員会を構成し母親代表と広報委員各一名が母親委 母親代表二十九名は母親委員

岐阜県小中学校校長会

しています。 岐阜県PTA連合会は、会長・副岐阜県PTA連合会の役員選出 け、評議員会で承認されるものです。 A連合会に会長が委嘱して推薦を受

また、県PTA車等により、母親委承認されます。 は役員選考委員会で選考し、母親委長で構成)で選考し、評議員会で議長で構成)で選考し、評議員会で議長で構成)で選考し、評議員会で議長で構成)で選考し、評議員会で議長は、役員選考委員会(地区代会長は、役員選考委員会

として、当該者が所属する郡市PT から代表二名がこれに当たります。相談役は、岐阜県小中学校校長へたります。 一名は、会長の会務を補佐する特認 会長委嘱の副会長・書記・会計各

四名と、県PTA研究大会実行委員理事・監事および顧問の選出

四名と、県PTA研究大会実行委員長がこれに当たります。
展海北陸ブロックPTA連絡協議東海北陸ブロックPTA連絡協議東海北陸ブロックPTA連絡協議東海北陸ブロックPTA連絡協議東海北陸ブロックPTA連絡協議東海北陸ブロックアTA連絡協議東海北陸で、七年に一度、岐阜県内で開催されます。この大会は前県内で開催されます。この大会は前島では、大学大学によっています。

また、会計を年に二回監査する監事は、美濃・可茂地区から隔年交代で一名と、教頭会が一名を選出して、こ名がこれに当たります。常置委員顧問を置く」とあります。常置委員会に顧問を置く」とあります。常置委員会にで承認され、常置委員会に出席して、言見を述べることができます。

役員理事会、評議員会、特別委員会置くことができる」「PTA顧問は さらに規約は「PTA顧問を若干

きる」としています。 等に出席して意見を述べることがで

法权分方本分类大方式会士士有方式会会士士文式会会士士文会会会士士文会会会会大者会会大大者会会大士会会大方士士士的会会会会会士士士士的会会士士士会会会会士士士会会

# 県PTA連合会の意思決定機関は会議の種類・構成と主な内容

催されます。 催されます。 様されます。 様され、年三回開 は応じて監事で構成され、年三回開 は応じて監事で構成され、年三回開 は応じて監事で構成され、年三回開 評議員会です 。評議員会には役員(会

合会活動の確認、懸案の協議、評議され、年七回開催され、県PTA連A顧問及び必要に応じて監事で構成人員理事会は、役員・理事・PT

合会活動の確認、懸案の協議、評議合会活動の確認、懸案の協議、評議合会活動の確認、懸案の協議、評議会への諮問を行います。

は、年四回開催されます。

は、年四回開催されます。

なることがあります。委員会の活動れることがあります。

ないることがあります。

ないることがあります。

ないることがあります。

ないることがあります。

ないることがあります。 研究協議されます。

彰、日P東海北陸ブロック研究大会彰、日本PTA全国協議会会長表表彰選考委員会は文部科学大臣表表彰選考委員会に改部科学大臣表表が表別委員会には表彰選考委員会・特別委員会には表彰選考委員会・特別委員会には表彰選考委員会・ 員会委員長四名、母親委員長の十名常置委員会担当副会長四名、常置委ます。委員会は会長・委嘱副会長・ 三行詩表彰等について選考し県教育長表彰、県PTA会長 県教育長表彰、

するものです。委員会は会長・委嘱観点から検討し、役員理事会へ諮問会が遇する諸課題について、長期的会が残する諸課題について、長期的で構成されます。

副会長・地区代表副会長、会計、顧 問および委嘱委員により構成され、 必要に応じて遂次開催されます。 審査会は、PTA活動中に発生し た事故に対して見舞金を給付するた めの見舞金給付会の運用と制度につ いて検討審査し、役員理事会に諮問 するものです。審査会は、会長・委 嘱副会長・地区代表副会長、会計、 監事、相談役、顧問、前年度副会長、 学識顧問、県PTA事務局長、見舞 金給付会事務局長で構成され、年六 回開催されます。

会」は、東日本大震災により被災した中学校の生徒と、県内中学校生徒た中学校の活動に活かす情報発信をするとともに、被災地中学校との継続的な交流活動のきっかけ作りとなるよう事業を推進していくもので、会長・う事業を推進していくもので、会長・ 「被災地に学ぶ交流活動実行委員

表者によって構成されています。こように、二十九郡市から選ばれた代県PTA連合会の組織は、以上の

常置委員会の活動内容等を各郡市P TA→町村PTA→単位PTAへの ルートに従って周知されることにな りますから、代表者の役割は非常に 大きいものがあります。情報の流れ が途切れることは、その先の機関へ が途切れることは、その先の機関へ で伝えること」と「県PTAの動き・郡市での課題を県PTAへ情報としの代表者=評謬し、Landana で、すべての単位PTAに対する情で、すべての単位PTAに対する情報の共有化を求めています。 解PTAと各郡市PTA連合会に参加している全てのPTAとその会員があります。 で、すべての単位PTAに対する情報の共有化を求めています。 者(代理を含む)は、得た情報を必出席を求めています。そして、代表議を欠席される時は、必ず代理者の A連合会では、代表者が会



### 名には「転生」「第二の人生」「異 者には「転生」「第二の人生」「異 るのではないかと感じる。全く新し い世界で「自分」が生きていけると したら、どうなるのだろう。 当時、小学五年生の私も例に漏 れず、「異世界」に憧れていた一人 だった。剣と魔法が世界の中心であ り、現実には存在していないような 生き物がいる世界。もしかしたら ちっぽけな私でも、そんな世界に行 けたら必要とされる、そんな世界に 起こり得るのではないか――。そん な夢想を描いて、日々を過ごしていた。 そんな時、友人から紹介された のが「月の影 影の海」だった。 に興味を惹かれて手に取った本でしくの書店でよく推薦されていたこと十代の前半頃だったと思います。多十代がこの本を読んだのは確か二 ダニエル・キイス の場所に生きていたら」 早川書房 小尾 芙佐 「アルジャー \*\*\*\*\* 最近よく見るライ 大垣市立荒崎小学校PTA Illustration&Quiz 「この場所ではな 「此処ではない何処かなら」 私が出 会った 1冊の 本[続41] 訳 -ノンに花束を ] 著



PN. カワウソ(恵那市)

### 作品を募集しています。

イラスト・なぞなぞ・逆さ言葉な どの作品を募集しています。イラ スト・絵手紙はハガキに描いてお 送りください。

ペンネームを使う場合にも、郵 便番号、住所、学年と氏名を忘れ ずに。 写真・書写は郵送願います。なぞ

宛先はいずれも

**T 500-8816** 岐阜市菅原町3-3 岐阜県校長会館内 「岐阜県 PTA連合会・作品係」まで

question 出題・五十川 陽菜(揖斐郡) 〈答えは41ページ〉

さつはさつでも、もらうと かえしちゃうものは何?

りました。 今でも強く心に残る一冊に

たばかりの脳手術を受ける話がもたす。そんなチャーリイに、開発され年。パン屋で働く傍ら、障がい者の年。パン屋で働く傍ら、障がい者のは、知的障がいをもつ三十二歳の青 がく純粋なチャー なって、仲間の芸 喜びます。 らされます。 と、その手術を受けることを、仲間の話わかるようになる。 六歳児ほどの知能で ゴー

自身の日記で描かれています。「け自身の日記で描かれています。「け この物語は、 そんなチャ **一**リオ

富山 哲成 副会長

へと飛躍的に変貌していくチャーリの文章が、ⅠQ一八○を超える天才やがては難解にすらなっていく日記でいきます。次第に読みやすくなり、ていきます。次第に読みやすくなり、の知能はそれからどんどん高くなっ イを表しています。 念願がかなったチャ

次第に苦悩と葛藤に満

ずーっとチェー・、がたくさんできるから、おまえよがたくさんできるから、おまえたち頭が良くなったら話す友だち

が、パン屋の仲間たちは、チャーリイの変化にとまどい、距離を置くようになり、やがて離れていってしまがます。その過程でチャーリイは、手術を受ける前、みんなに囲まれ、自術を受ける前、みんなに囲まれ、自分も一緒に笑っていた時間。幸せだと思っていたその空間は、実は揶揄と思っていたその空間は、実は揶揄に満ちた空間だったことに気付いてしまうのです。 い、チャー リイでし れ、期待にi リた胸

タニタと曖昧に笑い返す――それはりニタと曖昧に笑い返す――それはがって叫びます。「たのむから、こがって叫びます。「たのむから、こがって叫びます。「たのむから、この子の人格を尊重してやってくれ!を飛び出したチャーリイは「知らを飛び出したチャーリイは「知らとが何よりも私を傷つけた。」とが何よりも私を傷つけた。」とが何よりも私を傷つけた。」とが何よりも私を傷つけた。」とが何よりも私を傷つけた。」と

がり、と、だいに対する、というでは、というでは、一角が発表されてから五十年の、ではいに対する。 をした社会制度やシステムも日々 がり、社会は大きく進歩しました。 がり、社会は大きく進歩しました。 がり、社会は大きく進歩しました。 進化しています。それはとても素晴 らしいことです いに対する理解やてから五十年以

が不可欠――ということを改めて教の根っこには、一人ひとりの「心」 えてくれる名作です。 ただ、そうした制度やシステ 4

### |国記 著 影の海」上・下

不由美

高山市立丹生川中学校 教諭 点 由莉香



も読むのを止めようかとすら思った。余りにも過酷な旅路に、途中で何度れ、涙すら涸れ果てるような生活。きなくなっていく。裏切られ、騙さい、陽子自身も人を信じることがでい、陽子自身も人を信じることがで しかし、 思い、その後を追い続けた。なっていく陽子をもっと知りたいと 困難を乗り越える度に強く

ベ

ルの題

主人公はとある悩みを抱えている好子高生、陽子。品行方正、成績る女子高生、陽子。品行方正、成績優秀。特に問題なく日々を過ごしている陽子だったが、突如として現れた金髪の男の存在によってそれまでの生活は豹変する。男に導かれ、海に映る月の光をくぐりぬけ、陽子はに映る月の光をくぐりぬけ、陽子はく見たことのない国にたどりついた。そこで陽子を待っていたのは、た。そこで陽子を待っていたのは、なる猛獣に襲われ、命からがら逃げうな猛獣に襲われ、命からがら逃げるがある。

どこか別

人に優しくすることができないのか」てくれないから、だから人を拒絶してくれないのか。善意を示してくれた相ていいのか。善意でなければ、信じること絶対の善意でなければ、信じることができないのか。人からこれ以上ないほど優しくされるのでなければ、信じることができないのか。 「そうじゃないだろう」

なぞ・逆さ言葉は「親子ではてな」 の解答とともにお送りください。

小野 新潮文庫 \*\*\*\*\* 一月の影

じる」ことができるのだと。 たい」と思う相手だからこそ、 じるわけではない。私自身が とはどのようなことなのか、 の言葉を通して「人を信じること」 見返りがあるから、 人を信 「信じ 「信

とって道標のような作品である。

いたい。 圧倒的な世界観とそこに生きる人々 が出るシリ 今秋に、 ーズでもある。 ズでもある。是非、八年ぶりに長編新刊

きつけられた気がした。

も分からぬまま命を狙

陽子は様々な人に会らぬまま命を狙われ

う強靭な精神だろう。私自身、陽子いる、陽子自身の言葉だ。なんとい

これは、

人を見捨てたことを悔

していくということの

「現実」

も生活も文化も違う異世界で生活をめていた私は、衝撃を受けた。言葉

陽子の旅路に胸躍らせて読み進

延びる日々だったのだ。

## の思い

## 地いきの方にかんしゃ

輪之内町立仁木小学校 三年

いただいています。 たちにいろいろなところで見守って わたしたちは、いつも地いきの方 近藤 茉依

言ってくれます。わたしは、それを 元気にえがおで、 止まってくれます。そして、いっしょ たり、止まってくつひもをむすんで るうちに列からおくれている子がい してくれます。また、 りすると、「あぶないよ」と、注意 になっていたり、後ろから車が来た す。わたしたちの班の列がばらばら が来てくれます。その方は、 いる子がいたりすると、いっしょに てくださってうれしいなあと思いま も見守りボランティアのおじいさん わたしの通学班では、帰りにいつ いつもいそがしいのに来 「こんにちは」と しゃべってい いつも

> にあったできごともいろいろ聞いて に歩きながら、わたしたちがその日 くれます。

に、とてもかんしゃしています。 な方が見守ってくださっていること たしたちの安全のためにいろいろ に来てくださいます。わたしは、わ ンティアの方が、わたしたちのため ほかにも、朝には別の見守りボラ

### 東海の空

岐阜市立長森西小学校

六年

中島 鳳我

には、まず岐阜県で上位四チームに 入らなければなりません。 大会出場です。東海大会に出場する ています。チームでの目標は、東海 ぼくは、バスケットボールを習っ

会に行って、 すことや試合に行ったときに礼儀正 習をしています。しっかり声を出 しくすることも意識しています。大 ぼくは、その夢に向かって日々練 会場でトイレを使った

> 行った時、他のチームへのあいさつ 識をしています。まずは、そういっ だと思うので、必ず礼儀正しくでき ると思っています。他にも、大会に ています。そのことは、学校でも意 時には、スリッパをしっかりそろえ るように生活しています。 もしっかりしたいと考えています。 た礼儀の部分から取り組む必要があ どんな場所でも礼儀はすごく大事

がんばりたいと思います。 そして、これからも毎日練習を 自分の夢をかなえられるように

このとき、塾の送迎、家事全般、

### いつもありがとう、 大垣市立上石津中学校 お母さん

三年 三輪 七星

ました。 聞き、ある思い出がよみがえってき 言ったそうです。父からこのことを 私のいないところで最近、父にこう 「私の趣味は七星や」私の母は、

以前、

私が父に叱られたときのこ

心に響きました。 ることに、気づけない七星の姿に悔 とつ言わず、 ではないか。それでも、母が文句ひ なく、やりたい放題になっているの が母の苦労や悩みを何も考えること つ、力強い声で私に語りました。私 る感情を抑えながらも、穏やか、 とです。そのとき、父は、わき上が か」という父の無言のメッセージが しさを感じると。「七星は、 んの愛を軽んじているんじゃないの 自分を支えてくれてい お母さ

訳なさと感謝の気持ちで心がいっぱ に気づけなかったことに対する申し 前と思っていた身の回りの出来事の 急な予定変更への対応など、 いになりました。 いることを痛感しました。母の愛情 大部分は、 母のおかげで成り立って 当たり

もつことを大事にしています。 少ないけれど、常に感謝の気持ちを は母の助けなしでは生活ができませ ん。まだまだ母に甘えてばかりの生 最近では、口に出すことは 私

かの形で返していきたいです。 ます。でも、いつか少しずつでも何 の迷惑をかけることが増えると思い 迎えるに当たって、もっとたくさん

活は続きそうです。これから受験を



### わたしと子どもの 口明方小学校

郡上市立口明方小学校PTA

会長 和田透

分には忘れられない出来事がある。 口明方小学生の卒業生である自

操る乗り物が見つけられるのでは、 暗闇の中から、未来からやってき 見できるのではないか。 の、まさに隊長であるかのような 気テレビ番組で洞窟に入る探検隊 三人と教室を抜け出し、 周りに気づかれることなく、友人 あった。職員会議で自習となり、 も一人がちょうど入れる位の穴が た2階の作り付けの棚には、子ど る所に綻びがあり、 当時、木造二階建ての校舎は、至 といった高揚感から、どんどん奥 た猫型ロボットとともに、時空を に入りこんだ。新たな生命体を発 気分で、一人、 その穴から天井裏 たまたま開け はたまた、 当時の人

に進んだ。

親とともに、市民病院の前身である 中央病院に搬送された。幸い軽度の まって以来の救急車が派手にサイ ベッドに横たわっていた。口小始 に気を失い、気づいたら保健室の に叩きつけられた。踏み落ちる瞬間 れずに、会議中の職員室の前の廊下 ら洩れた水分によって腐食し、もろ 頼りに進んだ先には、長年の隙間か 階の廊下からわずかに漏れる光を レンを鳴らし、電話で駆けつけた両 くなった天井の梁。そこに足を乗せ 老朽化した床は隙間が目立ち、二 小学生の体重でさえ支えき なぜか口の中を

> 込んだ。 た校長先生に怒鳴られ、ひどく落ち 院の手術室の前は薄暗く、 切って歯茎を僅かに縫った。中央病 温厚だっ

戻った自分を口明方の地域は温か 離れたが、大した成果も出せずに 校を卒業し、 迷惑をかけた小学生が、地元の高 く受け入れてくれた。 家族にも、 学校にも、 大成を夢見て郷里を 地域にも

て替えられ、先生方によって、 観も様変わりし、 たちを見守ることができる学校。 きる改修を重ね、安心して子ども らに利用度を高め、 今は、すっかり校舎の位置も外 安全な学校に建 学習に集中で さ



お

い

ひこぼし さまいり

県立大垣桜高校 まんが研究部

おりひめとひこぼし?

### 逆さ言葉

よるにとまとにるよ (夜にトマト煮るよ)

出題・山下 琥太郎 (大垣市)

議な縁を感じる。やはり、子ども なんともうれしいものである。 が自分の通った学校に行くことは、 もたちを見ていると、とても不思 口明方小学校に通う自分の子ど

魚や米、 へ登り、 良かったことをたくさん作ってほ のところでも、 て、習い事やクラブと小学校以外 友だちはもちろん、周囲のおじさ かるた取りや魚釣りに参加し、山 や歌舞伎、盆踊り、地区運動会、 をすることもほとんどないが、祭 勉強を見てやったり、テストの話 普段は、酒ばっかり飲んでいて、 おばさんらにもあいさつをし 水の味や酒の味を覚え、 川で泳ぎ、味噌や漬け物、 口明方に生まれて

境の中にあって、子どもたちには、 済んでしまいそうな、 ズニーランドにも行こうと思えば くてもインターネットで調べれば いつでも行ける。どこかに行かな 今はイオンも、回転寿司も、ディ ムではなく、 口明方でしか経 そうした環

> ほしい。 験できないことをいっぱいやって

があっても、帰ってきたときには、 いることを忘れないでほしい。 てくれる家族とまわりの人たちが 口明方の地域には、温かく迎え入れ そうして、 いつか家を離れること

### いまが大事

関市立津保川中学校PT 河江 有美 Α

みつを氏の詩でした。 私が心を動かされたのは、相田

の 働き続けられる家庭環境であるこ 親の協力を得て過ごして来ました。 め は、育児休暇を含んだ十七年間勤 私は大きな決断をしました。それ 年生の娘がいます。今から五年前、 たため、夫や同居している夫の両 職場は、夜勤や休日勤務があ た職場を離れることです。 私には、中学三年生の息子と一 やりがいのある大好きな仕事 以前

> 巣立っていくことなどを思うと、 に出会うまでは…。 であると思っていました。 この仕事を続けることが私の使命 であること、 いずれ子どもたちが この

のことはいましかできぬ」 今しかできないこと、それは子育 なのかもって思ったのです。

「あとじゃできねんだよな

技する姿をみて感動しました。 復職、 時間を大切にしたい、 程をひっくるめてみていたい、この だけではなくその成長していく過 派なもので、堂々と安定して乗れ 年生になると、 年三・四年生の団体演技は一輪車で れ姿をみてきました。運動会、 た成長をみているうちに、晴れ舞台 るようになっていました。こうい 一輪車でふらふらながら必死で演 てお休みをもらい、子どもたちの晴 た。保育園や学校の行事は無理言っ ハイハイする前の息子から離れ 息子が三年生の時、 娘は一歳の誕生日からでし 一年間の成長は立 「いまが大事」 苦手な 兀 毎 つ

習や試合を観戦することで、子ど

もの喜びをタイムリーに肌で感じ

必要です。さらに、

サッカー

の練

でしっかり思いを伝え合うことが

が分かりません。そのため、

言葉

そう思うようになりました。

お互い正面を向いているので表情 ます。夜の送迎は、暗いですし、 無条件で子どもと二人になれるの この地域から練習や試合に向かう 在はそれぞれクラブチー 生からサッカーを続けており、 けが必要となる場面は随分少なく しています。 なりました。子どもたちは、 子どもたちは中学生。親の手助 私はこの時間を大切にしてい 常に車での送迎が必要です。 私たちが住んでいる ムに所属 現

人になります。 数年後には、 子どもたちは社会 うまくい った時に

がります。私は、

そんな「いまが

大事」なんです。

ることができます。

悔やみや苦し

みは、客観的に感じ取ることによっ

乗り越えるための手助けに繋

子どもたちに伊深町について知っ 的文化遺産のある素敵な町です。 「正眼寺」「天王用水」など、どの ていることを聞くと、「えげんさん」

さを発見したり、それを体験し 学習の時間に自分たちが「伊深の の よさ広め隊」となって、伊深のよ ます。六年生のテーマは「まちづ しました。 り」です。前年度は、総合的な 伊深小学校の特色ある教育活動 一つに、「ふるさと教育」があり

「ふるさと教育」が育むもの

美濃加茂市伊深小学校

取材を通して、 深町のことを取材しました。その まず、 町づくり協議会の方に伊 郷土料理のことや

深町。

豊かな自然に囲まれ、

歴史

美濃加茂市の北西に位置する伊

した。 自然のよさに改めて気付かされま

になります。この体験を通して、 の知恵を学びました。 食料を大切にする、伊深の昔の人々 に炊くことで、お餅のような料理 残り米を無駄にせず、 の方に手ほどきを受けながら、「か に挑戦しました。地域の料理名人 いもち」という料理を作りました。 そこで、 次は、 郷土料理づく 里芋と一緒

ます。

でいける存在になれるよう、「今」 ら」と前向きな気持ちで共に歩ん には寄り添い、「いまから

ここか

は共に喜び合える、

つまずいた時

を大切に過ごしていきたいと思い

子も誇らしげに答えてくれます。

歴史に詳しい方との交流を通して 地域の方も知ってみえる人が少な 六十年も前から行われていたこと 子ども達が一番感動したの 「地歌舞伎」でした。伊深町の

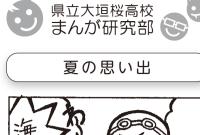
> 会で、 することができました。 地域の方に迫力のある演奏を披露 の体験でしたが、 ていたと思われる小鼓の曲を発表 ました。そこで、二月の学習発表 しました。どの子も小鼓は初めて んに伝えたい。」という思いをもち ちもやってみたい。」「地域の皆さ を知った子ども達は「是非、 当時の地歌舞伎で演奏され 一生懸命練習し、 僕た

通して、 を学んだことと思います。 魅力を発見したと同時に、それら える方々から、故郷への深い思い を引き継いだり、 このような「ふるさと教育」を 子ども達は、 守ったりしてみ 伊深の町の

### 逆さ言葉

### わたしまけましたわ (私負けましたわ)

出題・和田 智咲 (郡上市)



















切にしていきたいと思います。 えられながら、ふるさと教育を大 おき、これからも、 きものを学ぶことの尊さを念頭に 変化の激しい時代ですが、古きよ 地域の方に支

これからの未来を担う子ども達。

# 予測困難な未来に生きる力

岐阜市立本荘中学校 教諭

岸浩道

して、 才劇場に一人で行きたいと言いだ お笑い芸人を目指す六年生のわ 家族会議が招集されました。 あこがれの地、難波の漫

かるの? るの? 早い」「やめておきゃあ」となるの 力があるのに。 でした。子どもにも相応の考える な事柄の集中砲火の挙げ句、「まだ ない人に声をかけられたら? 切符は買えるの? 財布を落としたら? 地下鉄の駅は見つけられ 通る改札は分 不安 知ら

子どもたちへの期待とは

きていく【将来の変化を予測する 問われているとも言えます。 ことが困難な時代】への対応力が しいのか。これは子どもたちが生 いのか、 なのでしょう。立ち向かってほ 安心・安全を選んでほ

勢が必要なのですね。思えば、私 魅力はありません。むしろ、「将来 れてきたはずです。 たちの祖先はその力を何度も試さ 応力を備えもっている」という姿 は予測不能だが、私たちはその対 いうのであれば、夢なんて言葉に よう、その範囲で活動しよう」と そもそも、「将来の変化を予測し

じつつも、手探りで乗り越えてい の構築。現代に近くなるほど、加 数年前の開戦、敗戦、新しい社会 にいられません。明日に不安を感 した。祖父や祖母の世代、その世 速度的に世の中は変化していきま 末・明治維新という大変革、七十 饉などの歴史的な大規模災害。幕 を育てた方々の偉大さを思わず 大噴火、大水害、大飢

> ます。 遂げていったのです。そしてさら 想像を絶するものだと言われてい まさに予測の範囲を超えた発展を に、私たちの未来に訪れる変化は たのです。政治も経済も文化も、

された、 潜む危機です。 どもたちの世界にも「予測困難」 けた、けんかした、などは日常に り物をなくした、友達に意地悪を な事態は起きます。親とはぐれた、 入れたはずの提出物がない、預か 自分の一言が誰かを傷つ 規模は小さいながら、子

ドル操作を覚えていくことでしょ ることは、子どもたちの糧となり 生き方について大人が話してあげ ではないかと思います。よりよい の心を敏感に察知してあげること は、まず子どもたちに寄り添い、そ ます。子どもたちは、人生のハ しょう。私たち大人にできること よいのか、 こうした状況にどう対処すれば 早めにハンドルを切り、 誰が教えてくれるので

> います。 然に言える姿につながるのだと思 優しさを身に付けることは、「ごめ の心をとらえ、素直に寄り添える 将来を生きる大切な能力です。 ンスや困難に素早く気づくことは、 んなさい」や「ありがとう」が自

ません。 けて切り拓いてゆく素養というの 信します。困難な状況を解決に向 らも大切にされる存在であると確 にする意識が育った子は、仲間か ているなと感じます。 が家庭や地域できちんと育てられ 見るに、このような「当たり前」 は、このようなことなのかも 私は、 勤務校での生徒の日常を 他者を大切



をしました。 画を見ていたり、時間を気にしないでゲームをしたりし での取り組みもあり、 ている姿が目に付くようになってきました。そこで学校 の四人家族です。 <del>.</del> わが家は高校三年生、中学三年生の息子達、私達夫婦 最近では何をするにも携帯を片手に動 家族で話し合い家庭での約束作り

大切な時間

関市立富野小学校PTA 会長 西村 元孝

約束一、

早起きをする。

ます。私が大切にしていることが、

3す。私が大切にしていることが、自然と家族で大切にわが家には、中学三年生の息子と小学六年生の娘がい

していることになっていきました。

ています。「は何もない、

「おはよう」とあいさつを交わ

という思いで早起きに心がけ

きをして得することはこれといってないが、

損すること

昔から「早起きは三文の徳」と言われています。

# 宿題が終わるまでは電子機器を使用しない

される事もある中で、 になってきました。 これは子ども達が決めたことです。 自分達で時間を有効に使えるよう ゲームなどに誘惑

メリハリのある生活をする

にしました。 ムを崩さないように使用時間を決めるよう 力の欠落がみられたりした為、 SNSなど長時間使用している姿が見ら やるべきことが後回しになったり集中 生活のリズ

の画面に向か これによりそれぞれがスマー っている時間が減り、 は家族のふれあいと トホンなど 最近で

を大切にするように心がけています。夕食と です。そんな中で、家族で一緒に過ごす時間

お風呂を終えると、

居間で家族そろって過ご

同じテレビを

見て、

感想を言い

合ったり、

同じ場面で笑った

もの話をゆっくりと聞くことが難しい毎日

我が家は両親共働きで帰りも遅く、

子ど

約束二、家族の団らんを大切にする。 一日をスタートさせています。

達の様子が良く分か 笑顔も増え、子ども した。 るようになってきま

ます。

子どもたちから「〇〇

出来事を聞いたりして、親子の

また、この時間に学校での

コミュニケーションをとってい

になるいい時間です。

りする時間は、とても和やか

があったよ」と話してくれる

いつも楽しみです。

下呂市立竹原中学校 母親代表 今村 仁美 家族との時間を!

### プルコギ 梨風味

岐阜県学校栄養士会

「プルコギ」は、甘辛いたれに漬けこんだ薄切りの牛肉や野菜を、鉄なべや鉄板で焼く韓国料理です。「プル」は 火、「コギ」は肉を意味しています。しょうゆベースの甘辛味で、唐辛子の辛みの強いものから、まったく辛くない ものまで、家庭によって様々な味がありますが、プルコギはこの漬けだれが味の決め手となります。今回は、県内 各地で生産されていて夏においしいくだもの「梨」をすりおろし、漬けだれに使いました。梨にはプロテアーゼと いう肉のたんぱく質を分解する酵素が含まれているので、すりおろした梨に肉を漬けこむことで、肉が柔らかく 仕上がります。また、梨には夏バテを防ぐ効果もあります。

プルコギはフライパンで炒めて、簡単に作ることができます。ご飯の上にのせて「プルコギ丼」にしてもおいし いです。夏休みや土日のお昼ごはんにおすすめの一品です。

- 牛肉は1cm幅の細切りにする。
- ② 玉ねぎは縦半分に切ってから1cm幅に切る。にんじんは 3cm長さの千切りにする。
- 3 しめじはほぐす。白ねぎは斜め切りにする。
- 4 梨は皮をむき、すりおろす。土生姜、にんにくもすりおろす。
- ⑤ ♠の調味料を合わせて漬けだれを作り、牛肉を10分ほど 漬けこんでおく。
- ⑥ フライパンを熱し、下味をつけた牛肉、玉ねぎ、にんじん、 しめじ、白ねぎの順に入れ、火が通るまで中火で炒める。
- ⑦ 皿に盛り付け、白いりごまを散らす。

### 材料

### (材料4人分)

玉にんしい	ねぎ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	・・・・・・・400g ・・・・・・中1個 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ イパック ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
<b>(A)</b>	酒・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
白いりごま大さじ2		



### ●栄養価(1人あたり)

	-
エネルギー	···· 316kcal
たんぱく質	······ 23.6g
脂質	······ 14.2g
カルシウム	·····70mg
鉄	······ 3.4mg
亜鉛	·····4.6mg
ビタミンA	···· 179µgRE
ビタミンB1	···· 0.21mg
ビタミンB2	···· 0.32mg
ビタミンC	·····16mg
食物繊維	······4.2g
塩分相当量	······ 2.7g



花火を日本ではじめてみたと される人物は、次のうち誰で しょう?

- 豊臣秀吉
- 徳川家康
- 坂本龍馬
- 伊藤博文



### 親子ではてな



熱中症の対策として、冷やす と効果的なのは次のうちどこ でしょう?

ァ 頭 首筋

耳

手首



### 応募方法

応募者は、はがきで、7月末までに下記 の宛先へお送りください。 (1人1枚·当日消印有効) ※クイズの答えは1問だけでもOKです。

宛先 〒500-8816 岐阜市菅原町3-3 岐阜県校長会館内 岐阜県PTA事務局 「わが子のあゆみ編集部」

なお、応募はがきには『わが子のあゆみ』 への感想・意見やなぞなぞの問題と答え、 逆さ言葉などを記入してください。

- ●7月号クイズの答え
- ●郵便番号·住所 学校·学年·氏名 保護者名
- ●『わが子のあゆみ』 への感想・意見
- ●「なぞなぞ」の 問題と答え
- ●逆さ言葉

### 3月号クイズ答え







### 3月号のクイズ当選者

木村 恵美(各務原市) 五十川陽菜(揖斐郡) 竹田降之介(本巣市) 和田 智咲(郡上市) 希実 (羽島郡) 伊佐治綾那(美濃加茂市) 凉菜 (大垣市) 三宅 山下琥太郎(大垣市) 平田 詩織(加茂郡) 崇(不破郡) 松田 康汰(中津川市)

なぞなぞの答え

### 大垣市立小野小学校 ふるさとの伝承

ます。また、地域の公民館行事に四年生が





▲多くの人で賑わう「校区祭」(メッセージカードで描く大きなホタル)

▲校地内を飛び交うホタル



▲下級生への引き継ぎ会



▲幼虫の餌となるカワニナの採集

### 伝統と誇りをつなぐ ホタルの光



▲4年生による日々の世話



▲生育状況の確認のための幼虫数え



ペア学級で「ニコニコあいさつ」

テキな挨拶を全校に紹介し、みんなが進んで挨拶 に挨拶運動を行います。そして、お昼の放送でス ちと、元気に挨拶を交わします。年二回(七月と 年が、校門と校舎の間に立ち、登校してきた子た 十月)の「挨拶で絆の日」には、地域の方々と一緒 ます。一・六年生、二・五年生、三・四年生のペア学 毎月三回、「ニコニコあいさつ」活動を行ってい



全校で取り組んでいます。

地域の方々と一緒に 「挨拶で絆の日」

# ニコニコあいさつ

できる学校を目指しています。



キラキラ行動

表して、さらに「キラキラ言葉・キラキラ行動」が増え、み い集会」では、見つけた仲間のよさや学級の高まりを発 ったりすることを大切にしています。十一月の「ひびきあ 間を思いやる優しい言葉や行動)」を見つけたり、認め合 んなが仲よく安心して生活できる学校づくりに取り組 んでいます。 本校の児童会では、「キラキラ言葉やキラキラ行動(仲



こんなキラキラ言葉がステキ





# もくもく掃除

除の仕方を優しく教えています。そうし 級)で行っています。特に、六年生は、初め 関わりを通して、豊かな心を育てることを て、進んで仕事をする力と他学年の子との て掃除をする一年生の子たちに集合や掃 目指しています。 昭和小学校では、掃除もペア学年(学





### 男子バスケットボール部



私たち女子バレー部は、現在部員数三年生6名、 二年生2名、一年生7名の合計15名で活動しています。昨年より、人数が増え、一人ひとりが真剣に前向きに取り組み、楽しく活動しています。地区ベスト4を達成するために、「あいさつ・礼儀・仲間とのコミュニケーション」を大切にしながらプレーすることを心がけています。例えば、あいさつや礼儀では、見かけた先生などに大きな声であいさつをし、仲間への声かけなどを意識して行っています。技術面でも、自分たちで常に考えてみんなで向上しています。



僕たち男子バスケットボール部は、少しでもレベルを上げるために全員で活動しています。一人だけが声を出すのではなく、皆が声を出すことを特に大切にしています。また、練習で何ができるようになったかを明白にし、毎日の練習で少しでも成果を多く残すために、移動はダッシュ、休憩は「50秒前」に切り上げて次の準備を完了させるなど、練習内容を密にすることも大切にしています。これからも1回1回の練習を大切にし、前進していきます。

### 吹奏楽部



私たちは、「一音入魂」の目標のもと計39名で楽しく活動をしています。夏には全員で出場する大きな大会があり、冬には各チームに分かれて演奏するアンサンブルコンテストがあります。また、帷子花火大会などに参加し、地域との関わりを大切にしています。昨年度は、夏の大会で目標であった金賞をとり、8年ぶりに県大会に出場することができました。だから、2年連続で県大会出場ができるように日々の練習を頑張って行っています。

### 女子バスケットボール部



私たちは、地区大会ベスト4に入るために毎日練習に励んでいます。女子バスケットボール部では、声を出すことを大事にして活動しています。特に三年生は最後の大会なので頑張っています。練習はきついことばかりですが、仲間と教え合ったりしていつも楽しく行っています。毎週日曜日にも練習していますが、人数が少なくやることも限られているので、限られた日数を大切に練習しています。また出来ない事については時間をかけてゆっくりやったりして仲間のペースに合わせながら練習をしています。

### 文化部



私たち文化部は、様々な創作活動を通して、自分の得意なことや興味のあることを見つけ、楽しみながら、日々活動を行っています。

具体的な活動としては、個人で絵を描いたり、工作をしたりしています。また、毎年一年生は文化部の看板作りを行っています。普段は一人で活動することが多いのですが、看板作りを行う際に全員で、デザインを話し合ったりして協力しながら活動しています。

今、三年生は最後の作品づくりに取り組んでいます。自分が満足できるような、最高の作品を作ります。

### 可児市立広陵中学校

### 夢中! 熱中!

### 男子ソフトテニス部



僕たちは、毎年夏の中体連に向けて毎日練習に励んでいます。特に三年生は最後の中体連なので真剣に声を出して練習に挑んでいます。男子ソフトテニス部の基本精神は、「握手・挨拶・ありがとう」と「お世話になっている人への敬意」です。

基本から応用などいろいろな練習を行っていますが、ゲーム形式やペアとのフォーメーションなど実践練習なども行っています。また、もっと上手く打ちたいと思う人や、苦手な所を練習するなど個々のレベルに合わせてメニューを考えています。

### 野球音



僕たち野球部は、三年生8名、二年生6名、そして新たに一年生5名が加わり、日々の練習に励んでいます。監督やコーチの指導のもと、技術面だけでなく、挨拶や礼儀等の行動面も大切にし、先生や仲間とより良い信頼関係を築けられるように過ごしています。

昨年は、多くの方の支えと応援のおかげで、可 児市郡大会において3度の優勝を勝ち取り、その うち文部科学大臣杯では、県大会出場も果たしま した。今年は昨年を超える結果を出せるよう仲間 と共に一戦一戦を大切に最後まで戦い抜きたい です。

### 女子ソフトテニス部



私たちは、中体連優勝旗奪還を目標にして計28人で活動しています。その目標達成のために、主に二つのことを大事にしています。一つ目は、より多くの練習時間を自分たちで創り出すことです。毎回ボール拾いの時間を計り、時間短縮につなげています。二つ目は、「礼儀の声・気持ちを表す声・相手を思いやる声」の三つの意識を高くもつことです。テニスを始める前に円陣を全員で組み、気合いを入れています。

部員一人ひとり、それぞれの課題と向き合いながら、日々学び成長しています。目標に向けて頑張ります。

### サッカー部



僕たちサッカー部では、挨拶・礼儀・リスペクトの精神の3つを大切にして活動しています。現在の目標は、地区大会での上位入賞です。今は30人を超える部員で活動しています。昨年度の練習内容を見直し、今は主に体力づくり・基礎練習を行っていますが、これからの時期は、練習試合などでの課題・反省を生かした練習を行っていきたいです。具体的には、1対1のディフェンスと空中戦でのヘディングで1対1の強さを意識して練習を行っていきます。

# 岐阜市立柳津小学校PTA



私たちの



















# はじめに

49

活動に賛同する地域の賛助会員一二七人で、元号が 人、正会員保護者五五四人、教職員五十四人、PTA私たち岐阜市立柳津小学校PTAは、児童数七四五

津の子』とPTA実践テーマ『すべては子どもたちのた した。 そして地域が一体となって取り組んでいます。 めに』を実現するために、子どもたち、教職員、保護者、 「平成」から「令和」へと変わる節目の年をスター 学校の教育目標『よく考え 助け合い やりぬく柳 しま

### **PTA活動**

どもたちに大人気のゆるキャラです。 域で作っている特産の佐波いちごをモチーフとした子 てつくんは、校庭に昔から植えてある「そてつ」の木と地 一昨年、「そてつくん」が運動会に初登場しました。そ柳津小学校ゆるキャラ「そてつくん」

げ、子どもたちの笑顔を見守り続けて行きたいと思いこれからも、学校や地域で行われるイベントを盛り上

### 2 夏チャレンジ

どに楽しみながら参加します。 に設けられた様々なブースで、ゲー 「夏チャレンジ」を開催しています。子どもたちは、校内 ものです。そこで、夏休みに入った子どもたちを対象に、 子どもたちの成長に「チャレンジ精神」は、欠かせない ムや工作、クイズな

ています。年々参加者が増加し、子どもたちに大人気の することで、チャレンジしたことに対する達成感も養っ また、スタンプラリーやゲームの成績上位者を表彰



応援合戦の審査員



給食試食会



など、科学の不思議に触れ合うことができます。

また、餅つき大会や流しそうめん、ギターマンドリン

思議な水」、「アイスクリー

ム作り」、「サイエンスショ

います。誰でも参加できる体験型イベントで、「掴める不 力して「サイエンスフェスティバルーN境川」を開催して ③ サイエンスフェスティバルーN境川

地域の団体や大学、中学校PTA、子ども会などと協

## の不思議や楽しさを伝えて行きたいと思います。 ンも盛り沢山です。これからも多くの子どもたちに科学 や太鼓の演奏など、イベントを盛り上げるアトラクショ

# 地域と子どもたちのつながり

業など、たくさんの地域の方たちに支えられています。 トがあれば駆けつけてくれる大学の学生さんや地元企 くれる賛助会員、毎日のように通路で見守り活動を てくれるみまもり会や図書館、授業ボランティア、イベン 柳津小学校の子どもたちは、PTA活動に賛同して

動を、続けて行きたいと思います。 PTAとしても地域と子どもたちの架け橋となる活

動を行っています。 の発行、親子クッキング、エプロン修繕、給食試食会 まつりや運動会PTA種目への参加、資源回収、広報誌 今回紹介したPTA活動以外にも、やないづ凧あげ ール当番、登校指導、地域パトロールなど、多くの活

A活動に取り組んで行きたいと思います。今後も、教職員、保護者、そして地域が一体となってP

『すべては子どもたちのために』。

### ....がんばる子らの ..... **汗と笑顔と眼差しと**











