

養北小学校では、6月に運動会を行い、1学期の学級づくりの核として取り 組んでいます。今年度のスローガンは「限界突破 ~最後までねばり強く やりきろう~」です。228名の児童全員が、個人として、学級として、団とし ての限界突破に挑戦し、充実感・達成感を味わうことができました。



今年度から取り組んだ"養北ソーラン"高学年と低学年にわかれて、 それぞれ演技します。養北小の伝統にしていきます。

ようろうぐんようろうちょうりつようほくしょうがっこう 養老郡養老町立養北小学校

- ●【学校の教育目標】 じょうぶな子 やさしい子 かしこい子
- ●【めざす学校像】 地域から信頼される学校 「ありがとう・すばらしいね」がいっぱいの学校

養老郡養老町立養北小学校

「ありがとう・すばらしいね」が いっぱいの学校をめざして Offshis Otalia

がんぼるそらの **汗と笑顔と眼差しと**



ひびきあい集会

年に2回、人権について全校で考える集会です。今年度は、 「養北宣言」を子どもたちの手でつくりました。



大縄大会

学級対抗戦とほたるつ子対抗戦で競い合います。 今年はチャレンジスポーツin岐阜にも登録しがんばっています。



地域のボランティア先生を講師にお招きし、昔の遊びや 軽スポーツ等を通して、家族や地域の方とふれあいます。



ありがとうの会

交通安全サポーターの方、ボランティア講師の方等を招いて、 一緒に給食を食べ、感謝の気持ちを伝えます。



養北小の伝統を引き継ぐ会です。6年生に感謝の気持ちを伝え、 伝統を守っていくことを全校で誓います。

養北小学校は、1学期運動会、2学期大縄大会、 3学期ゆずり葉集会を中心に学級づくりに取り 組み、誰もが「学校が楽しい」と思える学校をめ ざしています。また、「先がけあいさつ」「もくもく 掃除」「聴く姿」を中心に、日常生活でもがんばる 子どもたちです。



わが子のあゆみ

2013.11 No.430 初冬号

頒価: 200円 年間1.000円

この刊行物は一部岐阜県からの助成金を受けています



バックナンバーのお求めは 058 (262) 3257

子牛に初めてミルクを与える2年生。たくさん飲んでね。



隣接する桑原中学校のお兄さんお姉さんと一緒に掃除をします。

います

な餅つきをし、

全校児童に配って

惜

惜しんでいます。りには玄関まで見送る等、

、名残を

います

(四年生) スポー

、臼と杵を使い伝統的人ポーツ愛好会の方の

されています。児童は交流の終わ樹園の方も学校訪問を楽しみにこの日を楽しみにしています。双

をしています。遂げることなど、 との交流を深める中で、地域の一て地域での体験活動や地域の方本校では、教育活動の一環とし 地域とのふれあい

自分の心磨き

命の不思議さや素晴らしさを肌

し、大根飛ばしを引って、の協力を得て「大根鉄砲」を製作の協力を得て「大根鉄砲」を製作

j とj ハップレゼントを製作してしています。児童は会の企画や進を楽しんだり給食で交流したり回) 各学級ヘ 芤ネーし

回)各学級へ招待し、一線双樹園の方を年三回

(学期に

一、地域ふれあい活動と触れあっています。 は「地域文化人ギャラリー」も設かな心を育てています。校舎内に しての自覚や誇りをもち、 児童は日常的に地域の方

(五年生)年間を通し、地域でア福祉体験の活動も行っています。域の老人福祉施設の方の指導で

が双樹園を訪問し「毎年秋の休業日に、 ②双樹園コンサ

「双樹園コンに、四年生児童

に出演して

、音楽を通-います。お互

故郷の伝統文化に親しむ、地域ぐ名人さんを中心とした指導の下、毎年十一月に、地域のもの作り なったら○○の活動ができる」十名ほどです。児童は「○年生に 二〇〇名ほどの来校者があり、関るみで学習を行っています。毎年故郷の伝統文化に親しむ、地域ぐ るみで学習を行って 大変楽しみにして いただける名人さ いる行事で んも六 (六年生) 地域の方から指導を受え・アイガモ放鳥・稲刈りの体験え・アイガモ放鳥・稲刈りの体験え・アイガモ放鳥・稲刈りの体験

す。この活動には児童だけしを用いたしめ縄製作を行って

、保護者も一緒に活動に加わっこの活動には児童だけでないたしめ縄製作を行っていまて稲の青田刈りと、刈ったわら

います

特別支援学級児童が収穫

けて稲の青田刈

て集めて

いるア

ルミ缶の収益金

毎年双樹園に楽器を贈って

環境福祉委員会が中心となっ

③アルミ缶収集の収益金で楽器

た交流を いの音楽を聴き合

場主の協力を得て、搾乳・哺乳体場主の協力を得て、搾乳・哺乳体験を交えた母牛・子牛とのふれいをしています。 は、では、どんぐりごま回し大会を開いています。 易主りなります。また、東海酪農協同組合や地元牧作ります。また、東海酪農協同組モのつるを使って親子でリースを 畑で収穫したサツマイ

様々な体験活動を通して地域を人によるけんちん汁も来校者全に、地域の方を指導者に迎え、に、地域の方を指導者に迎え、に、地域の方を指導者に迎えるけんちの気を使って、PTA役員さした野菜を使って、PTA役員さ 誇りにできる児童を育てていま

①園生を招いた交流会(年三回)

設「双樹園」との交流を行っていま平成四年度から地域の授産施

羽島市立桑原小

毎朝、ハイタッチで計画委員さんとあいさつを 交わしています。

http://www.hasima-gifu.ed.jp/~kuwabarae/ ・メール kuwabarae@hasima-gifu.ed.ip ·児童数 125名

(058)398-8500 (058)398-7164

OTEL

【はしましりつくわばらしょうがっこう】

〒501-6321 羽島市桑原町八神3315番地の

刀こした地域で、学校教育への関め家庭も多く、伝統や風習を大ります。ビニールハウスでのイチリます。ビニールハウスでのイチリます。ビニールハウスでのイチリます。ビニールハウスでのイチリます。ビニールハウスでのイチリます。 できました。近年は隣接する桑徳教育を推進し豊かな心を育んっています。昭和六十年からは道り「桑原小学校」として現在に至り「桑原小学校」として現在に至開校しました。昭和二十二年よ く、長年交通事故無事故を続けます。また交通安全への意識が高を推進し、その成果を挙げてい原中学校と小中一貫教育の研究 尋常高等-

学校の教育目標 『かしこくて あたたかくて たくましい子』

心も高く 大変協力的です。

小の3つの宝

一、明るいあいさつ

黄色の手でハイタッチ、木きな声で返して欲しい子にあいさつを返したら、あいさつが響き渡ります。大あいさつが響き渡ります。大 ッチ」。毎朝、児童玄関から元気な 計画委員会の児童が赤 います。 もう少 チ゛。本校で)い子には゛

ピンピタピンの姿勢で学習に取り組んでいます。

ョカの心を見つめ、相手の心を委員。児童はあいさつを通して、委員。児童はあいさつを通して、にね。」と優しく声をかける計画しみにしている子。「今日も赤色います。「今日は何色かな。」と楽え、あいさい。 大切にしたり、誰自分の心を見つる 二、共に学び高まる学習 え、あいさつ運動に取り組んで色と黄色の手袋をして全校を迎 りする心が高まっています。 誰にでも公平に接

村の合併に伴い、昭和校が四村に開校され、本校は、明治六年に

に開校され、その後、明治六年に前身の

として現在地に、昭和三年桑原され、その後、町

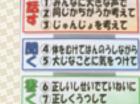
等で話を聞く場においても、身等で話を聞く場においる「ピンピタピン」を意識し、美しい姿勢で学習ど、児童はいつも「ピンピタピど、児童はいつも「ピンピタピの始まりのあいさつや授業中な 「ピタ」、挙げた手が「ピン」。授業葉です。背筋が「ピン」、靴が床に「ピンピタピン」は本校の合言 につい また本校では年間を通

は、自分の考えと伝え合うことは、自分の考えを伝え合うことないます。そのため、「自分の考えを明らかにしながらわかりやすく話す・書く」「相手の考えをもつ」「みんなに聞こえる声で話す」「伝える順序や根拠を明らかにしながらわかりやすく話す・書く」「相手の考えをもつ」「みんなに聞こえる」など表現力や思考力、判断力も身に付けると共に、相手を大切にする心も育んでいます。 「話す・聞く・書く」学習に力を入了話す・聞く・書く」学習に取り組んでいます。「図1」のように発えています。「図1」のように発えています。「図1」のように発えています。「図1」のように発えています。「図1」のように発えています。「図1」のように発

三、もくもく清掃

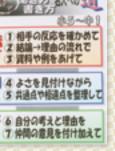
本校では、掃除が始まると校内が静まりかえり、美しい学校にしようと分担場所で床等をにしようと分担場所で床等をにしようと分担場所で床等をにしようと分担場所で床等をにしようと分担場所で床等をにしようと分担場所で床等をにしようと分担場所で床等をにしてキャンペーンに取り組がでいます。また隣接する中学んでいます。また隣接する中間と協力とでは、美しい環境作りだけでなは、美しい環境作りだけでなは、美しい環境作りだけでない。ます。また隣接する中間と協力と、自分の責任を果たすこと・中間と協力と、最後にでもりの表別と、最後にでもりの表別と、最近により、大きないでは、一般にようと、自分の責任を果たすこと・中間と協力と、最近によりにようという。

01-04 計んなに大きな声で
 同じかちがうか考えて まじゅんじょを考えて 4 体をむけてはんのうしながら









匹

あけくれはげみ 遠く昔を しっぱい歴史を 誇っていを しっぱい しゅうしゅう りみ 学びゆく しのびつつ い神城の跡

育てつつ

あけくれはげみ 学びゆく流れに日毎 親しんで 保ちつつ 木曽の川や 木曽の川 あけくれはげみ ゆたかな心 ゆたかな心 果てしなく

あけくれはげみ 学びゆう高い理想を いだきつつ 高い理想を いだきつつ

桑原小学校校歌 作作 曲詞 吉川 河合彰子











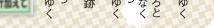






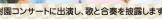








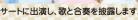
夏休みに刈ったわらを使って、親子でしめ縄作りをします。





双樹園コンサートに出演し、歌と合奏を披露します。

収穫した米を使って、五平餅を作ります。良い香りが広がります。

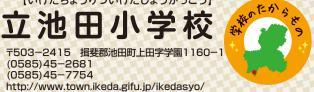


町立池田小

●児童数 347名(H25.9.1現在)

池田小

●メール ikedasyo@school.town.ikeda.gifu.ip



あいさつリレーの取り組みをする4年生



朝、職員室にあいさつに訪れる子どもたち





あいさつ活動に励む3年生

地域に奉仕する活動 学校のたからもの 2

東川清掃活動 る活動にも取り組 取り組んでいます。 地域に奉仕す

P

A活動

ても実施しています。また、夏休れいにします。高学年は、東川に飛び交う東川を守ろうと始めら飛び交う東川を守ろうと始められた「ほたる祭り」の時期にあわれた「ほたる祭り」の時期にあわれた「ほたる祭り」の時期にあわれた「ほたる祭り」の時期にあわれた「ほたる祭り」の時期にある。高学年は、東川周、れいにします。高学年は、東川にれいにします。高学年は、東川に その活動の一環として、池田小学る水辺環境づくり」があります。つとして「水生生物が生息できか出田町の快適な町づくりの一 ています。全校児童が東川をき校では、東川の清掃活動を続け

株宣言を発表し活動しました。 大切に思い、人のために自分から 心をこめて呼びかけたり活動し たりします」の人権宣言を発表 し活動しました。また、生活委員 会が中心になり、全校で「あいさ つの木・さんづけの木・ありが とうの木」の活動をしました。こ れらの児童活動から子どもたち は、一人一人を大切にする意識だ けでなく、自分たちで活動を工 大切になり、全校で「あいさ での本・さんづけの木・ありが とうの木」の活動をしました。こ れらの児童活動から子どもたち は、一人一人を大切にする意識だ けでなく、自分たちで活動を工 って、地域清掃活動にも取り組んみには、地域の皆さんと一緒にな

福祉の活動 に貢献 、池田町の「快適な町づくり」これらの地域清掃活動を通し います。

月に配布-

九月には、「朝ごは、一ド」を、五月と一

んチャレンジカレンダー」を配布

生活習慣調べの結果、

います

池田小学校は、福祉教育にも力を入れています。五年生、六年力を入れています。五年生、六年内を入れています。五年生、六年の場を披露したりしました。また、四年生が、校区内にある老人た、四年生が、校区内にあるリハビリセンを一に出かけお手伝いをした。また、四年生が、校区内にあるリハビリセンを一に出かけお手伝いをした。また、四年生が、大区では、福祉教育にも、地区では、大区では、福祉教育にも、では、大区では、福祉教育にも、

健全育成をめざす 学校のたからもの

域清掃やお手伝いに一生懸命にィア作文に取り組んでいます。地中に、全家庭で一家庭一ボランテ

等の成果が現れています。室者数が減少した。

本校PT

Aでは、夏休み

○九月の朝食調べでは、保健室来

る。

一つ一つの作文からうかがわれ、取り組んだ子どもたちの様子が

.: 間の育成に努めよう」をテーマ 仮名た育月を推進し、豊かな人 健全な育成を推進し、池田小学校PTAは 豊かな-、「児童の

が充実してきてい年々その取り組み

2家族の一員として役割を進ん をする子を育て 明るい挨拶と温かい言葉遣い

3家庭学習と読書に進んで取り 組む家庭をつくろう で果たす子を育て

4 三品以上の朝食を摂る家庭を

う子・たすけ合う子・きたえ合う 安心できる学校づくり 」を教育目標に 合い高め合う仲間づ

○家庭・地域との連携 のある学校づくり」に取り組ん し、「ひびき合

びき合い

ひ

あいさつを全校に広げよう 毎年、 生活委員会が 中心になっ

るようにしよう」が活動のめあるようにしよう」が活動のめあてです。声が小さい時は、やり直しをします。また、給食の時間しをします。また、給食の時間に、大きな声であいさつのできた分団が紹介されます。 おいさつにもっと、「職員室や校長室、 そして、下級生の教室にあいさつに行こう」という取り組みが生に行こう」という取り組みが生に行こう」という取りにいいます。 るようにしよう」が活動が、笑顔で明るいあいさ が、笑顔で明るいあいさつができを続けています。「全校のみんなて校門でのあいさつの呼びかけ

B

『豊かな心をもち 自らにはたらきかけ 実践する子』

~学び合う子・たすけ合う子・きたえ合う子~

TEL

り、地域とともに歩む学校と 人々の温かい支援とご協力にあります。創立以来の地

実践する子

自らにはたら

位置し、広々と

池田小学校は

した田園風景のは、池田町の東に

)地域

む湧水池もあります

に、池田小学校が誕生しまし平方メートルという広大な勲

いう広大な敷地

大なご協力により、32、

8

校されました。地域の方々の多校から分離し、池田小学校が開昭和五十五年四月、温知小学

以来、オープンスクールという特長を生かした「個別化・個性化」の向上を目指して「ひびき合いの有子を目指して「ひびき合いのある学校づくり」に取り組んでいます。

高め合う児童の育成に努めてい池田小学校では、ひびき合い 高め合う児童

いきました。いきました。毎朝六年生が、全校においさつをしました。自分たちだけでなく、他の学年にも呼びがけ、この活動が全校に広が、全校まれました。毎朝六年生が、全校まれました。毎朝六年生が、全校はいる。

の声が響きました。のあちこちから元気なあいさつつの呼びかけをしました。校舎 校舎のあちこちに立って、あ した。自分たちでたすきを作年でもあいさつ運動が行われ

スリッパをそろえる活動も生まれました。「トイレのスリッパそろえ隊」の活動がそれです。四年生が始めた活動で見習って取り組でもその活動を見習って取り組があちこちで生まれていこうとする活動があちこちで生まれています。

きまし 果からも、 と答えることができま. りできた」「ほとんどできた_ の子どもたちが たか」に、 九七

か

掲げ、各学級が「学級人権る学校にしよう」というテー

「『ありがとう』『ごめんね』|日三ことばでこころもぽっかぽか」、 下年の一年生では、「ぽかぽかを発表し、活動に取り組みます。

他の学年の取り組み 六年生の活動に習って

た他の学

いさつだけでなく、

からも、「明るいあいさつがで一学期末の児童の自己評価結 、「いつもしっ、」いが、

児童会では、毎年「ひび人権集会の取り組みから

いやりの心をもち、ひびきあえ活動」を計画します。「全校が思児童会では、毎年「ひびきあい 各学級が「学級人権宣言」

普通になっています。ちは」のあいさつを交わす姿もちでは、お昼に廊下で「こんに

校

池田小学校校歌

作詞 作曲 山本 弘 赤座憲久 _____

他田小さな さあみんな 運動しよう さあみんな 運動しよう なかまの力 ここにそだてて なかまの力 ここにそだてて 池田小学校 たくましく

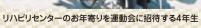
あすへむかう

なかまの心 ここにそだてて さあみんな 勉強しよう ひかる川はば はあみんな ひ すこやかに す ぼくら あすへすすむ わたしたちの すこやかに

で ま かまのねがい ここにはぐくみなかまのねがい ここにはぐくみいまいない ここにはぐくみいま 風はかがやく さわやかに さ さわやかに



東川清掃に励む子どもたち





西っ子オリエンテーリング (「わになってわくぐり」:織部の里公園)



(「坂みちラン」:上手に走る子どもたち)



西っ子サーキット

西つ子サー たくましい体」

リーキット」をでで、三年前より、朝活動「西っ子で、三年前より、朝活動「西っ子で、三年前より、朝活動「西っ子り)も学校の課題でした。そこり)も学校の課題でした。そこり る力や跳ぶ力は、確実にアップの積み重ねで、子どもたちの走なりました。こうした運動経験カルに走る姿が見られるように が多く、体のバランス(体幹づくた。さらに、転んでけがをする子た。さらに、転んでけがをする子と投げる力が弱いというスポーと投げる力が弱いというスポー ここ数年、 本校では、 走る力

ミュージカル(「11ぴきのねこ」:昨年度の様子)

西っ子集会(2年生ステージ発表:「かえるのがっしょう」)

ました。 の生き生きと学習に取り組む姿がたくさん見られるようになりがたくさん見られるようになり習いの担む姿が に利用しています。授業をは習)に利用しています。授業をは



ます。五月「西っ子オリエンテーすることのできる子を育ててい す。誰に対しても「にこにたちの心づくりを進めて ゝる亍事です。どちらとも「なかは、子どもたちが楽しみにしてリング」と一月「西っ子まつり」ます 五月 ユ いる行事です。どちらとも 本校では、 人との交流を通して を使って思いや 児童会行事で様々 やりの心で接てにこにここと 割

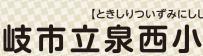
は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 に出店し、 に要しんでもらう行事で は、 をかよりは、 をかよりが でもらう行事で できんに楽しんでもらう行事で はさんに楽しんでもらう行事で はさんに楽しんでもらう行事で はさんに楽しんでもらう行事で はさんに楽しんでもらう行事で ます。

はの方とふれあうことで、
越えた交流が深まり、さら
越ったといれあうことで、 たり、校歌を歌ったり、イントで、地域クイズ イントで、地域クイ域を探検しながら、々 団)で活動します。「西っ子 よさを再確認 ズに挑戦-を再確認しとで、人のとで、 学年を 人文字を

> 幼稚園児との交流 (4年生:じゃんけん列車)

西っ子まつり(「ペットボトルボウリング」:昨年度の様子)





【ときしりついずみにししょうがっこう】

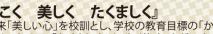
の里公園などがあり、

土岐市立泉小学校が児

〒509-5142 土岐市泉町久尻1413番地の2 (0572)55-1681 (0572)55-6314 ●住所 ●TEL

●URL http://www.ed.city.toki.gifu.jp/nisisho/
●メール nisisho@ed.city.toki.gifu.jp

·児童数 297名



『かしこく 美しく たくましく』 開校以来「美しい心」を校訓とし、学校の教育目標の「かしこく」は、自ら考える子、「美しく」は、 思いやりのある子、「たくましく」は、やり抜くことができる子、を目指しています。

は、学校行事やPTA舌力・での豊かな体験の支援をしていたの豊かな体験の支援をしていたの豊かな体験の支援をしていたらに、一年生「作陶体験」など、子どもたちらに、一年生「どんぐり教室」や五らに、一年生「どんぐり教室」や五 お年寄り ちを見守ってくださっています。さボランティアとして毎日子どもた 本校を支えてくださって 読み聞かせボランティアや西っ子 を寄せるなど協力 関心が高く、積極的 りの出 の皆さん し物など、子どもたち は、下校見守 です。地域のに情報や意見

ミュージカル・学年合唱 美しい心」

心」を育んでいます。代表的な活組みで、子どもたちの「美しい開校以来続く、音楽への取り

学校の教育目標及び校訓

です。校区には、四月一日通称「葛洞」の地に分離・ 童数の増加により、昭和子ニテス あって、美濃焼の文化と歴史に囲 えた地域です。緑豊かな丘陵地に 地域の方々は、学校教育に期待・ く、明るく元気いっぱいの学校れながら、子どもたちの歌声が の元屋敷陶器窯跡のある織部内最大の乙塚古墳や国指定史 ・ ↓ 丿 且 みは、 1学期からス学年合唱発表」です。ミュージカと一〜五年生の「西っ子集会でのと」、 六年生の「ミューシナー ます。六年生に入りたいます。六年生に、正動会の終わるタートし、運動会の終わるルの取り組みは、1学期からは、いよいよ本格がらは、です。ミュー学年合唱発表」です。ミュー 月上旬の発表会 しっかりと受け継いでながら、「歌声づくり」 さく成長します。そして、一たると、六年生は心身ともけていきます。毎年、発表会合わせてミュージカルを創合の活動に取り組み、心とりくの活動に取り組み、心と は、いよいよ本格化し運動会の終わる九月 にも支えていただき、いずれは自分たち、いずれは自分たちは、地 ト練習、学年練習な (やまびこ集会) 、役割分担の の伝統を

学び直しのトライアングル

「自ら学ぶ子」

を使って、算数の学びは、毎週金曜日の朝活は、毎週金曜日の朝活が、毎週金曜日の前がでいた。 アップタイム)」「家庭学習」をて、「授業」「朝の学習 (ステップ 習慣形成と学力ア 「学び直しのトライアング |慣形成と学力アップを目指し本校では、子どもたちの学習 gって、算数の学び直しプリ 毎週金曜日の朝活動の時間 います。「朝

ステップアップタイム(プリントコーナー)



作陶体験(5年生:抹茶茶碗づくり)

その際、問題ができなかったり これ。 これまで定者の弱いところを学び直 して、授業に活かしているので で定着の弱いところを学び直 して、授業に活かしているので で定着の弱いところを学び直 して、授業に活かしているので は、これまで習った学習内 をで定着の弱いところを学び直 して、授業に活かしているので は、配布し、「学び直しのトライアングル」に対する理解と支援 をお願いしました。(保幼小中の 連携による「家庭学習の手引き」を作成・配布しました。)さら に、「子どもたち用の手引き」も 作成・配布しました。子どもた ちは、毎日の学習(授業や家庭学 をお願いしました。)さら もたちは、配られたプリントにントに取り組んでいます。子ど の組際組 組み、

校

学ぶわれらは ちからきたえて のぞみの学校 いのちあふれる 泉西

わかみどり 泉西 うたおうよ わかみどり

かがやくみどり こころ明るく 学ぶわれらは のちあふれ

泉西 泉西 みどりの学校 る わかみどり きよらかに 伸びる木の ゆたかにしげる 泉西 わかみどり

作作曲詞 前田 行典 等

泉西小学校校歌











。その後、全校の場で一、二年んだ生き方を作文にまとめ

した。発案





(マラソン大会) の行事を紹

本校の特色ある伝統的な三つ

します

マラソン大会は、その取り組み

特色ある学校行事

学校のたからもの 2

でやり抜くことのできる強さをがら苦しさに打ち克ち、最後まを通して自分のできる。

ています。また、マラソン身に付けるために十月に

アナウンサー

をとく、(日間配) 文果を) 東智 でいます。当日に向けて、保健 を走ります。当日に向けて、保健 を走ります。男子十一・八キロメートル、女子六・八キロメートル、女子六・八キロメートル、女子六・八キロメートル、女子六・八キロメートル、女子六・八キロメートル、女子六・八キロメートル、女子六・八キロメートル、女子六・八キロメートル、女子六・八キロメートのでは、マラソンに対すています。また、マラソンに対すています。また、マラソンに対す 会を盛り上げています。 導や給水をお願いし、みんなで大多くの保護者の方に交通安全指 設定し、八日間程の放課後の練習

について理解を深め進路選択にただくことを通して、その職業を聞くことや、実技を見せていす。いろいろな職業の方の体験談す。いろいろな職業の方の体験談 ます。生徒から聞きたいとなり企画・この会はPTAの生なり企画・ 〈武芸川オ 。いろいろな職業の方の体験談』 を武芸川OSとして行いま十一月、『職業をもつ人と語る ブンスクー への企画事業いとしていま - ル(OS) 〉 運営を

までの歩み、職業の内容、仕事のからは、職業に就いた動機、就くの十二講座を行いました。講師 〈伝え学ぶ会〉 変有意義な会になっています。 生に言いた 中での生きが 自衛官、ネイ した。生徒の進路選択にとって大生に言いたいことなどを聞きま これからの自分の生き方 介護福祉士、獣医師イリスト、切絵師、ア 苦労 したこと、 中学

ず、「語り合い交流会」で、十二のことをねらいとしています。まりに生かしていけるようにする す。そして、各学級に戻り、各自の思いや本音を気軽に質問します。そこでは、一、二年生が三年生五名の三年生の語りを聞きま五名の三年生の語りを聞きま縦割りグループを編成し、四~ 生から学び、自分の生き方づく手放したくない生き方」を三年一、二年生は「三年間でつかんだ 一・二年生に語り、新たな進路に生き方」に自信と誇りをもってた「卒業しても手放したくない 生は、三年間を通してつかみとっえ学ぶ会」を行っています。三年 学活の総まとめの会として「伝本校が大切にしている生き方 向けての強い決意をもつことを、 各学級に戻り 各自ま

の生き方を確立していくことが組みを通して、生徒たちは自分語りをします。このような取り生の代表者と三年生の代表者が



者宅を訪問しました。訪問先でり、希望された二十六名の高齢り、希望された二十六名の高齢り、希望された二十六名の高齢を以いた。地域の七十六才以上の独居 て実施しました。地元では新聞て実施しました。地元では新聞て実施しました。地元では新聞で実施しました。地元では新聞で実施しました。地元では新聞では、地元では新聞を初の取り組みとし などの昔の話を聞いたりするこなどの昔の話を聞いたり、戦争は、草取りや清掃、普段は手が行者宅を訪問しました。訪問先で とひる」 のは楽しいね。」と喜ばれたお年切れなかった。子どもたちと話す 涙を流して喜んだお年寄りやとができました。中には訪問に 名が地域の老-諸活動に積極的に参加していま本校の生徒は、地域の行事や 「訪問と聞いてうれ す。昨年度は、 を訪問し合唱を披露し を人福祉施设 、、 昼休み合唱団三十

伝え学ぶ会

りたい。」と考えています いのためになるよう今後も頑張人生の先輩から学び、活動が互



中学校

市立武芸川中

〒501-2603 関市武芸川町八幡1503番地 ●住所 TEL

(0575)46-2111 (0575)46-3852

http://www5.city.seki.gifu.jp/mugegawa-chu/ ・メール mugegawa-ih@edu.citv.seki.gifu.ip

●生徒数 207名(H25.9.10現在)

学校の教育目標 『自ら考え 正しく判断し 主体的に行動する生徒

・進んでやりぬく生徒・あたたかい心の生徒・仲間と鍛え合う生徒を目指して取り組んでいます。また、スローガンとして「落ち着いて安心して学べる学校」を合い言葉に、生徒会活動を軸によりよい学校づくりに励んでいます。

責任:自分を築きます を配り、いじめのない人見るない。中間:仲間の表情や言葉に気 を交わ. 活発な生徒会活動 ・自分の役割や責任をも

唱をつくります わせ、心に響き感動を与える合 より質の高いものをつくり わし、信頼しあえる仲間をお互いに気持のよい挨拶 ・仲間の心と声を一つに合 ます

地帯は美し 市に合併 学校のたからもの一人が訪れ 本桜などの観光地があり、武芸川ゆかりの武芸八幡宮、寺尾ケ原千 に武儀川が流れ、その両側の田園市に合併しました。中心部を東西二月、武儀郡の他四町村と共に関 かな山村地域です。平成十七年、かつては紙すきで栄えた自然 い景観です。織田信長 は関市の西部に位置 を紹介 カランます。 その中

年度、創立五十周年を迎える学校 ますが、今年度までに五三〇 学校寺尾分校」が統合して開校し愛中学校」「武芸中学校」「博愛中 した。生徒数は年々減少 念として、長年継続・中学校生徒会宣言』も 本校の生徒会活動は、

名の卒業生を輩出.

本校は、

昭和四十年九月に「博

〈よさを見つける活動〉 します

き、グランドの草引き、普段でき集し取り組みます。校舎の窓拭ボランティアを執行部が考え、募 ボランティアを執行部が考え、募んなのためになるような内容の毎週火曜日の昼休み、全校み 掲示物の制

います。その中の特徴的な活動をもとに新たな活動が行われて力しています。今年度も生徒の力しています。今年度も生徒のたり、よりよい学校づくりに努たり、よりよい学校でよりに努して引き継いだり、学校の課題 手に伝え、言葉で自分を表現しまいでなく、心も磨き美しい環境はでなく、心も磨き美しい環境はでなく、心も磨き美しい環境をつくります。 に、前年度までの活動を伝統と校生活を送ることができるようた。全校生徒が明るく楽しい学 います 毎月一

り、 ら と 、 白

ないしいう願いをもち、執行くいしたいという願いをもち、執行ゴミ拾いをします。地域を美しおい、バス通学生はバス停周りのゴミ自転車通学生は校舎周りのゴミするといいながら登校します。 部が自主的に始めた活動です。 全校生徒が通学路の

生徒の手で行います。行いました。企画から運営まで 〈全校レクレーション〉 全校生徒が楽しめるように 腕相撲大会、 紙飛行機飛ば し大会などをトッジボール大

に、碗目巻で、い時間を過ごしています。今までい時間を過ごしています。今までかみに学年間の隔たりなく楽しケートにより調査し、毎月一回昼に、晩日巻で

地域清掃 地域をきれいにしながら登校します。挨拶も地域の方に できるようにしています。

自分たちの力で整備をして、生徒が校内の環境を見回

ついます マラスカラのちゅう かれらは 若だか でいる立つ 学舎に ないがっかい はて遠く仰ぐ 巣立ちゆく 育 たくましく ゆめはるかはばたく 育む

武芸川 その日へ つつましく 君

僕私

おれらは 若鮎

抱きしめる 伸びやかに すこやかに 今日も 生気あふれて 美しき 学舎に 一あ 武芸川中学校 微笑みて見つめる 緑の山河 磨く 大志を

作曲 安井万治 -- -- -- -- --

武芸川中学校校歌

校

わがそのあいみ

2013.11 No.430 初冬号

表紙 養老郡養老町立養北小学校

学校のたからもの 1

羽島市立桑原小学校/池田町立池田小学校/土岐市立泉西小学校/関市立武芸川中学校

わが家の宝物 垂井町立岩手小学校PTA会長 桐山尚哉

講演「でっかい子育で人育で|後篇 中村 文昭さん 11

家庭教育応援団® 高山市立国府小学校 19

シリーズ「療育」③ 岐阜県立恵那特別支援学校 21

お弁当の日 多治見市立養正小学校育友会 23

保健室ノート 関市立富岡小学校 鈴木陽子 25

私の先生 岐阜市立岐阜清流中学校 岩山信彦 27

子育で半生記 笠松町立下羽栗小学校PTA会長 辻 真彦 29

頑張**る父親!おやじニュース[28**] 31

下呂市立下呂小学校PTA 下呂市立菅田小学校PTA 下呂市立馬瀬小学校PTA 下呂市立萩原南中学校PTA

子の思い・親の願い・教育の窓 33

子の思い

各務原市立鵜沼第一小学校2年 小原ひなた 瑞穂市立本田小学校3年 岡田秀一郎 増田紗季 関ケ原町立今須中学校2年

親の願い

神戸町立南平野小学校PTA会長 大場義嗣 美濃加茂市立蜂屋小学校PTA 里見真美子 瑞浪市立瑞浪中学校PTA会長 水野統康

郡上市立和良小学校教頭 村上淑子 岐阜市立且格小学校教諭 安藤和永 高山市立日枝中学校部活動主任 高橋友之 親子ではてな 40 インフォメーション 41

お試しクッキング 岐阜県学校栄養士会 42 豚こまとレンコンの陣笠焼き

ふるさとの伝承

各務原市立各務小学校 43

キラリキッズ

瑞浪市立瑞浪小学校 45

夢中!熱中!我らが部活 白川町立黒川中学校 47

私たちのPTA

岐阜市立本荘中学校 49

わが、家で、宝物

垂井町立岩手小学校 PTA会長 桐山 尚哉





良の歌に、「子等を思う歌」といたようです。万葉の人生詩人と行何百年もの昔から日本人の自分の子どもをわが家の宝宝 次の一首があり、われる山上憶の中に流れていい。 一首があれる山上は かいして 存わお

のぞ

まなか

ます。栗を食べると、いっそう」もとなかりて 安眠しなさぬ」 ぬばゆ いづくより 来たりし す。子どもは、どこから っそう子どもが愛しくと、子どものことが思わ 、とても安眠させてくらきたのでしょう。目のらきたのでしょう。目のてう子どもが愛しくな子どものことが思われ

も「子どもより優 いつの時 ます っこれは お され 思人い今た

いただいていれて、私たち親れ

師・(有) クロフネカンパニー 文昭さん

第34回

Regular conference memorial lecture

岐阜県PIA建

後篇

子どもの心にスイッチを入れる

子ども三人 11 ま いように いとうに そ 0

子どもに、カミさんと相談してこういうふうにすると、どのようにういうふうにすると、どのようにういうふうにすると、どのようにういうふうにすると、どのようにでったんです。僕は年中講演に歩いてて家に帰れなくて、滅多に子どもにも会えないんです。子どもにたまに会ったときに「お父さん、毎まに会ったときに「お父さん、毎まに会ったときに「お父さん、毎まに会ったときに「お父さんでや」って聞いたら「ニュース見てたら毎日、強盗ずこの家に来てもけど、ウチはお父さん全然、家におらへんやん。強盗がこの家に来てもらへんやん。強盗がこの家に来てもらへんやん。強盗がこの家に来てもらへんやん。強盗がこの家に来てもらへんやん。強盗がこの家に来てもいる。 って言うんです。に「お父さん、毎です。子どもにた | 滅多に子ど| 一年生の時 もおやつし

は、オレが強くならあかんし、オレお母さん女やからあかんし、オレシニのなったんです。「どうしたらええと思う」と聞くと「やっしたらええと思う」と聞くと「やっしたらええと思う」と聞くと「やっしたらええと思う」と聞くと「やったんです。そして極真空手にはまったんです。そしてを真っという事で道場を見に行ったんです。それである」という事になったんです。その炎可か目もたって帰って、

憩になって、体育館の周りに親が待コボコに殴られてるんですね。休す。それで練習見に行ったら、ボたら、たまたま空手の日だったんでたの後何カ月もたって帰って来

機している所へ子ども達が帰ってきてお茶飲んだり汗ふいたりするきてお茶飲んだり汗ふいたりするけさんが居て、そこへ泣きながら母さんが居て、そこへ泣きながら母さんが居ってきて「もうイヤや、オレもう止める。こんなんやりたいなんて自分で言うたことないのに、こんなもんもうイヤや、痛いし言うて泣きながら親に訴えてるんです。このお母さん「あんただけや、そんなん泣いてんのや!」言うて、尻をバンバン叩きだしたんです。この弱くそが!何泣いてんのや!」言うて、尻をバンバン叩きだしたんです。ない」とか言うて、頭ごなしにやらされてるんですね、きっと。でも、よそ事やなかったんです。

自分の子どもも泣きながら帰って来たんです。でも、横の子と違ったのは、泣きながらでしたが「でなー」って言うたんです。「そーやなー」って言うたんです。「そーやなー」って言うたんです。「そーやたんです。でもその後ろ姿は、隣たんです。でもその後ろ姿は、隣たんです。でもその後ろ姿は、隣たんです。でもその後ろ姿は、隣たんです。でもその後ろ姿は、隣たんです。でもその後ろ姿は、隣たんです。でもその後ろ姿は、隣たんです。でもその後ろ姿は、隣たときですから。何のためにやってるか」っていう理由があるか、無いかだけなんです。子どもの命が輝くのは、理由が見つかった時ですよ。 やかど あ る っ ど あ め 隣っわっやよでって

なんかして子! かなすぎるんで かなすぎるんで かなすぎるんで すよ。

場所があまり

いから、 んで

か やるも

ん無

なすぎるんですよね。そ、子どもの遊ぶ場所があれかない家庭って案外多い。んかして子どもとの間が

。がこ上

にれ手

びっと離れて、小学校二年の男の子が居るんです。この上二人が小学校五年と六年の時、これから将来の事考えると、「えっ、あんた英語も喋られへんの?それで、ようやってんなあ」という時代が来る。というに何処かへお前ら連れてった。「飛行機乗って、長男と次男に「久となったんです。それで「ほなら、となったんです。それで「ほなら、とにかく早よ行こ!要るもんなんとにかく早よ行こ!要るもんなんとはかく早よ行こ!要るもんなんと間きますので「お父さん、名古屋に出たんです。「飛行機乗ってどこかへ行くの」と聞きますから「いや、東京へ行くねん」言うて新幹線ですった。「飛行機乗ってどこかへ行くの」と聞きますので「うん」と言って、かつも期限切れて無くなって行くんですよ。もったいないということもあって、子どもらに「タダで行けるから気にすんなよ」言うて行きので、が中学一年生、年子なんですよ。ちったが大きました。「飛行機乗ってどこかへ行くの」と聞きますので「うん」と言って、アイルがかたら貯まるんですよ。だけど遊びに行く時間が無いんで、たけど遊びに行く時間が無いんで、たが残がないということもあって、子どもらに「タダで行けるから気にすんなよ」言うて行きの飛行機だけ直ぐ取って、ただ飛んで

僕は、ゲームから子どもを離すんだったら、親がゲームより面白い遊だったら、親がゲームより面白い遊だったら、ゲームから離れると思いますよ。子どもが小学校の時に、いますよ。子どもが小学校の時に、ケームで目が悪くなってしまって、野球ですごく打ってた子が全然打てなくなってしまって、野球ですごく打ってた子が全然打てなくなってしまって、野球ですが高いました。「お父さん、で子どもが言いました。「お父さん、で子どもが言いました。「お父さん、で子どもが言いました。「お父さん、で子どもが言いました。「お父さん、で子どもが言いました。「お父さん、で子どもが言いました。「お父さん、で子どもが言いました。「お父さん、で子どもが言いました。「お父さん、で子どもが言いました。「お父さん、で子どもが言いました。「お父さん、で子どもは取り上げられたんでよって自分で決めるってとを、親がどれだけその子にさせて上げられるかですよね。それが、その子の中にスイッチ入って行くような理由かなって思うんです。

すの で、三

「えー・イー・ファーリース・スーー・何日までアメリカに居る「えー!何日までアメリカに居るの」「決めてない」と。で、子どもに言いました。旅行会社に頼んで、何日出発、何日帰りで、どの便乗って、どこのホテル泊って、何遊びに行って、全部決めてもつまらんやろ。全部自分たちで作って行く旅行の方が、学ぶ事が山ほどあるで。お父さん、英語全く喋られへんけど、今から大事なことお前たちの方が、学ぶ事が山ほどあるで。お父さん、英語全く喋られへんけど、今から大事なことお前たちの方が、学ぶ事が山ほどあるで。 あ夫|喋心 あるの?」「行ってから取るね,夫なん?」「今晩のホテル取っ―うん、喋れないよ」「えー、大喋れるの」と聞いて来たんで「心配しましてね「お父さん、英心配しましてね「お父さん、英いただけなんです。 ねんし っ大「英中て丈ウ語で 一英中

間かかりました。その後、ホテル取間かかりました。その後、ホテル取るのに二時間かかりました。そこからホテルへ行くのに、大変でしたね。でもやっと着いて、何とかてね。でもやっと着いて、何とかっことになったんです。「どやってがるんや!」と必死になって探しべるんや!」と必死になって探してたら子どもらも「こう言うたら通じるんちゃう?」言うて、必死になりました。

フ アスト パ ス

は、 二上間の / フを楽文 / 無くできる * ま!高かったんやから無くすなよ、言うて弟のパスを長男に持たせて、「絶対に無くしたんだから、自分で無くしたんだから、真っ蒼な顔で戻ってきました。落としたんです。「自分で無くしたんだから、真っ蒼な顔で戻ってきました。落としたんです。「自分で無くしたんだから、真っ蒼な顔で戻ってきました。とれよ」言うて「あそこにな、カスタマー何とかしてこい。お父さん、自分で責任とれよ」言うて「あそこにな、カスタマー何とかしてこい。お父さんです。そしたら長い事帰って来た時はえらいこコニコ顔なんで、「どうしたんや、「何とかしてこい。お父さん、手伝行はすぐしてもらえるように、自分で責任ではすぐしてもらえたんやけどな、ディズニーランドってすげえよ」ってきい出したんです。「何が?」言うたら、お父さんの機嫌これで直してもらい言うてファスト・パスって。滅茶苦茶高いんです、ト・パスって。滅茶苦茶高いんです、下のです。 日間遊べる通し券を買うたんです。日間遊べる通し券を買うたんです。「ええなり、二日間のパスを絶対に無くすなよ、よ!高かったんやから無くすなよ、はり高か、二日間のパスを絶対に無くすない。 行 たんです って、 「ええ 0

何も無ければ必死になる

です。 今は長男が中学二年生、と破天荒なこともあっ 次た

(よ)(ほ):

パスのチケットがあると、なんぼれるのでても先頭に入れるんですよ、全然並ばずに見れるんです。これ、全然並ばずに見れるんです。これ、全然並ばずに見使えるんですけど、六枚のファスト・パスのおかげで、超のファスト・パスのおかげで、超のファスト・パスのおかげで、超のファスト・パスのおかげで、超ん気のアトラクションを全く並ばずに二日間満喫できたんです。
一大どもが「お父さん、二日間のパス無くして、ラッキーやったよね」って言い出す始末で、だけど自分等の意志も通じて余分なギフトまで貰って、うちの子達アメリカ人大好きになって、すれ違う人にハーイとか平気で言うんですよ。花火見に行った中なんか、背ちっこうて見えんから二十とか平気で言うんですよ。花火見に行った中なんか、背ちっこうて見えへんねん、肩の上へ座らせてくれへん?」言うて二人とも肩車してもらってるんです。しっかりしてる、って思いましたね。ロサンゼルスでは迷子にもなりましたが、自分たちで遊んで、楽しんで帰ってきました。 ゃ る理由を見つけさせる

い。旅行なんて決めずに行く方が、ですから。何が起こるか分からないことがどんどん起こって来るんたでしょう、最初から分かって無素楽しかった、って」。そら楽しかったでから。何が起こるか分からない。「お父さん、オレ滅茶苦が、帰りの飛行機の中でこう言って、帰りの飛行機の中でこう言っ 、なん無っ苦っ

ねま生い

絶対おもしろいですよ。絶対思い絶対おもしろいですよ。絶対思いたアメリカへ行きたいねん。今回と同達と皆で行きたいねん。今回と同達と皆で行きたいねん。今回と同じルートで行きたいれん。今回と同じルートで行きたいれん。だから中学行ったらお父さん、英語は勉助するよ」って、ニコニコ笑いな強するよ」って、ニコニコ笑いながら言いました。
ウ、中学二年なんですけど、英語だけなんですよ。あとは、勉強しなさいって言ったって、する気の無い子はしませんからねったので、そういうやりたくてやりたくてしょうがないっていう雰囲たくてしょうがないって言ったって、する気の無い子はしませんからね。なので、そういうやりたくてやりたくてしょうがないっていう雰囲たくてしょうがないって言ったって、する気の無い子はしませんからね。なので、そういうやりたくてやりたくてしょうがないって記せんからね。なので、そういうやりたくてやりたくてしょうがないっていう雰囲んくでしょうがないっていう雰囲んくでしょうがないっていう雰囲んくでしょうがないっていう雰囲んくでしょうがないっている方とが大事やと思います。

子どもの 未来を奪ってい る現実

の中のせ ない理由ない でとをなって ない理由ない せいや、上司のせいや田を言いながら酒飲んでお話します。ころが、大人が子どものでいる現実があるっている現実があるったお父さん達はをお話します。 ると思うである。 てのん伸 い未でび

や、、と、と、 会世来

お父さん、帰ってきた」って喜んでいる前でカバン置いて、上着脱いで、そして聞かせる第一声「あーあっ、疲れた」」。この一言です。言葉が「ああ、疲れた」」。この一言です。言葉が「ああ、疲れた」ですからね。大人になると、毎日こんなことせなあかんのかな。と毎日お父さんが、一言目に話す?。一番身近にいる、一番大好きな人を疲れさすられるですよい。と毎日お父さんが教えてるのと同じです。こんな事聞かされながら小さい時を過ごす子どもが、将来に希望を抱けると思います?。一番身近にいる、一番大好きな人を疲れさす仕事を憎むんですよってがられてすると、毎日こんなことせなかり、しんどい事ばっかりが人とかがんことだと思います。これが僕、子育てで一番やっちゃいかんことだと思います。だって子どもなんて、ちっちゃいかんことだと思います。ですけど、生まれて3ヶ月、4ヶ月したら誰でも自分で努力して寝返りうつじゃないですか。手助けせんでも、つじゃないですか。手助けせんでも、つじゃないですか。手助けせんでも、つじゃないですか。手助けせんでも、つじゃないでもつっちに出来る んるまるの 大好で、悪口 さん、帰ってき、こさん、帰る時、ぐったま、帰る時、ぐったま、帰る時、ぐったま、帰るですよね。何の解思口やそんな話で感思口やそんな話で感 9 とりと、 て とも上 11 お るのなれなっ

まうになって、今度はハイハイというのにチャレンジするようになって、 高速ハイハイが出来るようになって、 今度はつかまり立ちですよ。でもなかなか歩けないですよ、最初。どーんと頭打って、泣いて泣いて、転んで転んで、何十回も何十回もやって立つんですけど、途中であきらめてる赤ちゃん、会うたことありますか?どれだけ頭打ってもやり続けるんですね。子どもの頭の中に、ネガティブ思考っていうのはほぼ無いんです。脳みその中に、マイナス思っていうのが殆ど無いんですよ。どうしたら育つかというやり方の子育てよりも、親自身の在り方ですよ。どうしたら育つかというかたちはいかに在るべきかというかなと思います。

ij 方

か僕とでな親に田舎三年 です。ん喧やのた親を た親を

切り刻まれる、教科書燃やされる、切り刻まれる、教科書燃やされる。毎日何かかんか続きました。ボケかけたおじいちゃんの寝床にもぐりこんでお金を失敬して体操服を買い、けがで大変らしいけど気晴らして、後ろへ乗ってみい」言うて、乗せられたんです。本当にスカッとしました。その時、暴走族の人たちで「お前、学校で大変らしいけど気晴らしで、後ろへ乗ってみい」言うて、乗せられたんです。本当にスカッとしました。その時、暴走族の皆さん、ガソリンが買えないので、僕が気を遣って、役に立ちたかったからを遣って、役に立ちたかったからなようになるんです。 警察で絞られて、迎えに来てもらって家に帰りました。無言で部屋に入って、布団かぶって寝ようと思ったら、人の気配がしたんです。それたら、母親が怒り心頭、鬼の形は、お前を殺そうかなと思ったら、村でこの世から居なくなったら、もう何も残れへんやん。お母さんは、お前を殺そうかなと思っとる。は、お前を殺して自分も死のうか。親子二治何も残れへんやん。お母さんは、お前を殺そうかなと思っとる。は、お前を殺して自分も死のうか。親子二治が取ったんです。その時母親は骨折したんです。それくらい、子どもを本気でといってきなったのは、ボロボロ泣いてなった。僕は、一回も仕返しはしません。本しいますからね。暴走族の時に、よしく分かったんです。秦走族の時に、よしく分かったんです。秦走族の時に、よしく分かったんです。本当に超えてはいけない線を超えて行くのは、淋しかった連中なんです。本当に超えてはいけない線を超えて行くのは、淋しかった連中なんです。愛されて

死 ぬ気

までに喧嘩したこと、いっぺんもありません。喧嘩にならないです。だって言うのは、喧嘩にならないです。だって自分が子どもの頃から見て来た事をそのままやってるだけなんです。でも喧嘩しか見てたんです。でもあります。小学校の時がちょっとあります。小学校の時でたんです。でもあんまりにも勝手な振る舞いをしておりまして、十人の学年を中学校でも仕切ってたんです。でもあんまりにも勝手な振る舞いをしておりまして、中学生の時にイヤな思い出がちょっとあります。小学校の時があれた、って気付いたんです。中学校へは四つの小学校から行ったんですけど、一月のある日突然、同級生みんなが僕をこらしめたろ、同級生みんなが僕をこらしめたろ、同級生みんなが僕をこらしめたろ、同級生みんなが僕をこらしめたろ、ですれたからって、謝れんかったんですね、プライドもあって。よんでしたけど、一言も学校で喋らんでしたけど、一言も学校で喋らなかったんです。途中で何回も自なかったんです。途中で何回も自なかったんです。途中で何回も自なかったです。

では青天の霹靂ですよね。夜中までては青天の霹靂ですよね。夜中まで、知らなかったんです。一回も言いませんでした。バレるのがイヤで、毎日家に帰って、母親にウソの楽しかった話をしてました。両親は十四ヶ月の事、全年日家に帰って、母親にウソの楽しかった話をしてました。両親にとがエスカレートしいろんなことがエスカレートしいろんなことがエスカレートしいろんなことがエスカレートしいろんなことがエスカレートしいろんなことがエスカレートしいろんなことがエスカレートしいろんなことがエスカレートしいろんなことがエスカレートしいろんなことがエスカレートしいろんなことがエスカレートしいろんなことがエスカレートしている。



息子が苦しんでるのに、気い付い 息子が苦しんでるのに、気い付い でやることも出来やん、愚かな母親です。先生方、うちの子が一人 居るがために、授業がやりにくかっ たのと違いますか?運動会や文化 祭のたびに、中村をどの組に入れ るか、皆が嫌がるあいつをどうい う風に扱えば事無く文化祭、体育 がけであの子と向き合って行きますので、先生方にお願いがあります。申し訳ないけども、うちの子どものこと見捨てんといてください。」 泣きながら、頭下げて、おふくろは 謝ってました。

み h なも辛か 5 た

その時、僕ウワー!って泣きわめいて、意識ほとんど無いんですけど、教室向かって全力で走ってました。そして同級生五十九人のました。一部で、机の上に土下座しまして「ゴメン!」って謝りました。この一言言うのに、一年二ヶ月もかかってら、一部を除いて大勢が怒りにたら、一部を除いて大勢が怒りにたら、一部を除いて大勢が怒りにたら、一部を除いて大勢が怒りにたら、一部を除いて大勢が怒りにたら、一部を除いて大勢が怒りにたら、一部を除いて大勢が怒りにたら、一部を除いて大勢が怒りにはじきないできました。「何でその一言言うのに、こんなに時間かかったんや。オレらは、卑怯な事やるにしてる。やけど、止めようや!

言いたかったけど、それを言うたら自分自身がターゲットにされる。ら自分自身がターゲットにされる。なて、オレは卑怯なこと止めようって、よう言わんかった。でも、卑て、よう言わんかった。でも、卑なことがムカついてたんや。だから、皆がぞい思いしてたんや、お前だけが辛かったと思ったら、大間違いが辛からな」って皆に言われました。その時、ホントに皆に、泣いて謝りましたよ。

あれがあっ たからこそ

今は、あの時の十四ヶ月に感謝しています。だって人は、イヤな事が起こると何時までもその事を引きずる人もいますよね。どうせ僕はこうだから。そういう言葉ばつかり遣って。過去のいやな出来事を、言い訳と逃げ道に使うクセが出来てるんですよ。だけど、人間ですごい生き物で、過去のイヤな出来事のアレのお陰で僕は強くなれたんですが、言い訳に使う人とか、あれを経験したから人に優しくなれたんですが、言い訳に使う人とか、あれを経験したから人に優しくなれたんですが、言い訳に使う人と、感謝に替えれる人。その感謝に替えれる心を育てるということを、くなれる心を育てるということを、感謝に替えれる心を育てるということを、低えることじゃないかと思います。

ぼくは母親にあの時に、しばかれながら教えてもらいました。でも未だに僕は母親を超えられません、四四歳になった今でも。あの田舎で仕事もしたことない母親ですけど、僕を愛する気持ちは世界一ですよね。でもある人から言われました。「花の微笑み、根の祈り」。親っていうのは、子どもが花開くのをすごく望んでる。でも花が開こうと思えば、根っこで祈りを捧げる親の愛情が無ければ、子どもに花が開くことは無い。親を一言で例えるなら、そういうことだって言われたことがあります。

花の微笑み、

僕、あの二億三千万もの借金をする時も、額が大きかったからすごくビビってて、ノイローゼみたいになった時期があったんです。死になった時期があったんです。死になった時期があったんです。死亡れです。あの時、母親が後をで、酔っ払わんと眠れんようになったんです。あの時、母親が後をでれてきて「お前、何を夜中にこんな所で泣いとるんじゃ。二億の借金して、あかんかったら保証してくれてるおじいちゃんや、いろんな方に顔向けできん?そんな事がっとって何出来るねん!やると決めたら、命がけでやれや!おるが、皆から反対されてることも分かってる。だけどな、産んだ私がはお前の味方のつもりなんや。お母ちゃんな、お前が生まれる前お母ちゃんな、お前が生まれる前

に二人が水子で流れてる。お母ちゃんな、お前だけは絶対に産み落とすって決めた。でも流産しかかった時、先生に頼んで子宮口をタコた時、先生に頼んで子宮口をタコニうてね。子どもの頃、口内炎が胃の中まで広がって行くような病気とか、顔面まひみたいなのとか、栄養失調でやせて病院へ行くこともありました。
「無理して産んだから、弱い子が出来てしまった、って近所の人が皆言ってる違うかなって、そう思ってた。小学校一、二年になって、人に迷惑をかけれるようになって、大きなったなこの子も。軽トラで大きなったなこの子も。軽トラでで世の中の役に立つことを、高校で世の中の役に立つことを、高校ででから、自殺するやろ。お前のお金の出口はおけでお前を産んだんやもん。家出するんやったら、複逃げするんやったら、方といったるわ。お前のために現るのは、私しか居らんと思う。命がけでお前を産んだんやもん。家出するんやったら、夜逃げするんやったら、夜逃げするんやったら、方とはいったるわ。でもな、高級でもん。な出するのは、私しか居らんと思う。命がはないないったるか。お前のために死ねるのは、私しか居らんと思う。命がはないないったるか。お前のために知来ることあったらなんぼでも手伝うたる。

た方がいいって、言われたんです。 でも、違うって言ったんです。心でも、違うって言ったんです。心のケアなんかしょっちゅうしてたら、甘えっぱなしになるんですよっなので逆やと思って、まりちゃんて言う先天性脳性小児まひでこの世に生まれてきた子です。言葉も「うおーおー」としか喋れない子です。手もカチカチに固まってるまりちゃん、皆のごはんを全部作っています。だからうちの引きこもも言いません。ご飯の一粒も残すことありません。で頼のでやります。まりちゃんに、何もかも自分たちでやります。まりちゃんに、何もかも自分たちでやります。というのは食事のこともそうですし、競争のこともそうですし、競争のこともそうですし、競争のこともそうなんですけど、親はやっぱりもっと勉強せないかんと思います。そして誰かと比べて育てるんじゃなくて、その子の中にあるその子の能力を、その子にとって何の為にあって、その子が輝くのかなということを教えていかなあかんのかな、って思います。

次々に出る 「ありがとう」

あは ある時、皆でテレビ見て」は喧嘩もしなかったと言い、最後に話しますけど、う うちの両親 いまいま お

ローゼがすっきりと治りました。 かそと一人墓場で泣くようなことすめそと一人墓場で泣くようなことすめると一人墓場で泣くようなことすめると一人墓場で泣くようなことすれるん すいと 一緒に、と思って、ホながら怒られました。

渾身の疲労骨折

た。ノ

たので近所の家を失った人らみんたので近所の家を失った人らみんたの中の物を腐る前に火入れながら十六人分の炊き出しをお母んやってたんです。と座り込んでしまったんです。どないした、って聞いたら「背中がこないだから痛うて痛うてな、歩くのもきついけど、皆の前では弱の前では笑いながら炊き出しした。でもお前の前では笑いながら炊き出しして洗れてす。そしたら背骨、疲労骨がしてたおふくろが、あの骨折れてれ言うて怒ったあのおふくろのこと思うと、いつまでたっても追い超せない存在て、親ですよね。

自殺された子とか、いろんな奴がきてるんです。でもこの子たちが農業やってるんです。これから農家が高齢者でにです。これから農家が高齢者でにです。これから農家が高齢者でにです。これなら全国放送のNHKスペシャルや情熱大陸来るやろうで、そしたらそんなにオレ達が取り上げられたら、日本中の引きこもっているだけが人生じゃない。オレ達がこうやって日本の地面を耕してね、食べる物を作っていくぐらいのことをやらんかったら、いつまでも外国に依存のまんまの地面を耕してね、食べる物を作っていくぐらいのことをやらんかったら、いつまでも外国に依存のまんまの鬼になる、って。オレ達問題のためにって、頑張ってるんです。

親はやっぱりもっと勉強せないかん

るら

な彼らの 一洗 0 な 女性がと

倒を見て が活 の世 。話 皆をの

でした。三十何ヶ所山が崩れて、うでした。三十何ヶ所山が崩れて、 完全に陸の孤島になってしまいました。五日間くらい安否が分からない状態だったんです。自衛隊のなれるかれたです。自衛隊の人に頼んでへりで緊急で、自衛隊の人に頼んでへり乗って、自衛隊の人に頼んです。その時も、怒りまくられました。「お前な、関がでもと思ったんです。その時も、怒りまくられました。「お前な、周りで人死んどるんやぞ、みんな家流されて、ルが近所に居るねん。付き添いで、ヘリ乗って来い?お前な、どの口がそんなこと言っとんや。自分良かったら、そんでええんか!」言うて、たら、そんでええんか!」言うて、たら、そんでえんから、治さながら怒でれたんです。その後、十日も経ったら、そんでええんか!」言うて、たら、そんでええんか!」言うて、たら、そんでええんか!」言うて、たら、そんでえんから、治さなが、との口がそんなこと言っとんや。自分良かったら、そんでええんか!」言うて、たら、そんでえんかり着けた時、僕の

記憶障害とか、目の前で母親に焼身 さ、にっぽん」てやってるんですよ、 もう九年やってるんです。東京ドー もう九年やってるんです。東京ドー とこから始まりましたけど、少年院 とこから始まりましたけど、少年院 とこから始まりましたけど、少年院 とこから始まりましたけど、少年院 とこから始まりましたけど、少年院



です。その時おやじが「立ったんです。その時おやじが「立ったんです。その時おやじが「立ったついでで悪いけど、茶くんでくれ」って言ったんです。隣の夫婦はこれできれて、よう喧嘩するんです。隣のおばちゃんはこういう時、冷蔵庫の中に冷えてる麦茶をコップにがまた、よう喧嘩するんです。そんな言い方せんですよ。「これでええやろ、立ったついでなんか言わんといてよ。あんたも仕事しとんのよっ自分で茶ぐらい汲んでよ」「お前、そんな言い方せんでもええちゃうか」言うてね、茶一杯から喧嘩が始まるんです。
おって来てたから、熱いお茶入れてでかい湯をい、言うて手擦り合わせながらかまるからなな、言うて、急須にお茶っぱ、ポットのお湯入れてでかい湯をにおからなな、ゆっくり飲みいよ、ほちぼち飲んでるうちに体の芯、指先まで温もな、ゆっくり飲みいよ、ほちぼち飲んでるうちに体の芯、指先まで温もないのドラマの筋を解説しながら話してる。仲良し夫婦ですわ。そしておよくが準へ用事で行って、場のでもたら番組始まってるんで、それまでのドラマの筋を解説しながら話してる。仲良し夫婦ですわ。

てるけど、手が臭うなるのも可愛そてるけど、手が臭うなるのも可愛そそしておふくろが隣へ用事で行っがら話してる。仲良し夫婦ですわ。

お茶の御礼なんやから」言うて灯油 入れてるんです。後で母親帰ってき て「灯油入れなアカン時期やのに、 て「灯油入れなアカン時期やのに、 うたら「そうなん、お前入れたんか?」 言うもんですから「おやじ、何かお 茶が嬉しい言うて入れとったで」言 茶が嬉しいつもこうして「ありがと の夫婦はいつもこうして「ありがと う」を増やしてたんです。

同じことが家庭の中で起ってるのに、より仲良くなるように接することもできれば、喧嘩になるような振る舞いをすることもできるは、学校で友達にありがとうを増やす立ち居振る舞いをします。ハッピーニュースばっかりでも、奪い合うこと。何でこんな事も分かってくれへんの!あんた、分かってえへん!と親が言っても同じこと言って、喧嘩ばっかするようになります。そしたら、イヤなニュースばっか持って帰ってきます。テ育てしてくれへんの!あんた、分かってえへん!と親が言ってる家庭の子どもは、学校へ行っても同じこと言って、「この子は誰に似たか知らんけど!」となります。

何かなっていうことを思います。力向上、いろんな事を解決し、乗り力だけやなしに、同じ位に人間力向力だけやなしに、同じ位に人間力向上ということを意識に置いた教育現上ということをでいるがあればいいなということを、僕すごく思います。学

あこがれ先生プロジェクト

ー ノらすにし いご、 学ら 学校 の先生を元気にしたくて、耕せニッポン」と同じよう な話をず おり

すると思います。そして地域のみんなも子ども達の未来を見つめて、みなも子ども達の未来を見つめて、みなも子ども達の未来を見つめて、みんなも子ども達の未来を見つめて、みんなも子ども達の未来を見つめて、みんなも子ども達の未来を見つめて、みんなも子ども達の未来を見つめて、みんなも子ども達の未来を見つめて、みんなも子ども達の未来を見つめて、みんなも子ども達の未来を見つめて、みんなも子ども達の未来を見つめて、みんなも子ども達の未来を見つめて、みんなると思います。そして地域のみんなると思います。そして地域のみんなも子ども達の未来を見つめて、みんなると思います。そして地域のみんなも子ども達の未来を見つめて、み

んなが頑張って、本当のPTAがその時、やっと出来るんやないかと僕は思ってるんで、微力ですけど僕は思ってるんで、微力ですけど僕は思ってるんで、体を動かしながら人を輝かせようとしている大人の姿を見せかせようとしている大人の姿を見せかせようとしている大人の姿を見せることが、今、大人がやるべき事やと僕は思ってます。 子どもは未来へチャレンジして、失敗したおかげで、僕強くなったんだい、って言った時「うん、自分で決めた事ならやってみい、お母さん応援するんで、お母さん出来ることあったら言うて」って言ってあげてください。そないして、子どもを輝かせてほしいなと、心から思います。

ご静聴有難





「親業~親のためのコミュニケーショントレーニング~|

松尾 千景 先生

「よい親になりたいという気持ちは誰にでもある。でも、親だって 人間。感情を押し殺してよい親をやろうとしても、うまくいかない。上 (松尾先生が好きな言葉で、アメリカの臨床心理学者であるトマス・ゴードン博士の言葉)

頭で理解できても、子どもを目の前にすると感情的になってしまう。 が、伝え方を学ぶことで、親の想いを伝えることができる。

親になったとき、包容力があって、何でも受け止めて・・・ と理想の親でありたいと思い、怒りの感情はもってはいけない と思っていた。

⇔うまくいかないときは、怒りが起きて当然なんだけれど、 そのまま子どもにぶつけると、怒りをぶつけることになる。

怒りの感情を鎮めるのではなく、自分の感情 をきっちり見つめて、うまく自分の感情を伝 えることが大切

そのとき

▶▶▶「あなた」という主語で伝えると相手を怒らせることが多い。 <例>「(あなたは)早く片付けなさい。」

に耳を傾けなけれい子に育つと信じ

親

A会長の熱い想いで実現した講座

高山市立国府小

親が困ったり、心配だったりする子どもの表情、態度、言葉を書き出し、残りの3人に日頃

自らやろうとする気持ちをそぐのが「あなたメッセージ」(指示)

- 1.何に困っているのかがわかるように伝える
- 3.親子関係を断ち切るような言い方をしない

<例>スーパーでわが子が迷子になったら どうしよう (心配) ⇒顔を見て [もう、どこにいたの。]

怒りの前に生まれた、最初の感情を伝えることで、

相手は本物の私の気持ちを受け取りやすくなる!

怒りの感情で伝えてしまう



最初の感情 (第一感情) を表現することを学んでいく必要 =わたしメッセージ「お母さんは、とても心配だったんだよ。」

自己表現力をつけていく

自分の本当に届けたいメッセージを伝えることができる

⇔怒り (第二感情) を伝えることに慣れている。 自分の感情より、子どもの行動が悪いから 「あなた~しなさい。」と言う傾向がある。

「わたしメッセージ」をつくり、実際に言ってみる。

「出したものを片付けてくれないと、ゆっくりくつろげるスペースがなくて困るなあ。」

自分が受け入れられない子どもの行動

出したものを元に戻さずにそのままにする。

自分にとって、具体的な影響

·部屋がきれいにできない

自分の感情

· 闲る

⇒「違う部屋に行ったら。 と返されることも…。

集

後

メッセージ

わたしメッセージがすべてに有効で、すぐ解決できるわけではないが、子どもと会話ができる! 会話がつながる!!

・くつろげない

<例>

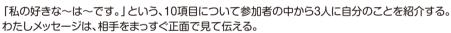
「片付けなさい。」・・・そのときは片付けられるかもしれないが、叱られるからやる、指示されないとできない。 片付けても「ありがとう。」とは出てこない。感謝の気持ちを奪っている。

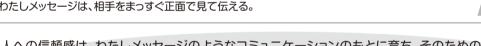
· 「困るんだ。」 ⇒ 「じゃあ片付けるよ。」 ⇒ 「ありがとう。」

⇒主体的に動く子、人を思いやれる子にしたい

このようなコミュニケーションが増えると、人に親切にするってどういうことだろう、人はこうすると 喜ぶんだということが分かってくる!!

演習③ 「自分を知り、自分を好きになる」ために、自分を語る。





人への信頼感は、わたしメッセージのようなコミュニケーションのもとに育ち、そのための親の学びや訓 練が必要です。親がコミュニケーション力を高めると、人と人との間に必ず起きる対立について、対立解 消の力を子どもがつけることができます。自分の気持ちを伝えたりあやまったり、相手の気持ちを聞き、誤 解をなくしてゆく…勝つか負けるかの結果でなく、勝負なしの解決法を身につけていくのです。

飛東可美西岐 騨濃茂濃濃阜 育学級や企業内家庭教育研**軽にご相談ください** 58 8 内容から講師選 3 8

3

5

3

43444 直 26431 49071通

と言って 先生もお ジ」で伝えていることが多 ら…と照れくさい気持ち つかされます。 ない親はいません。 言葉でも、 ことだとおっ も見ているよ。 のまま言って 思い で話すのはまどろこしいと松尾 まし 本当に伝えた たしメ っし 知らされました。 いたことが、 いかに や しゃって ッセ います。 親の役割は たと い感情を届け 「あなたメッ ゎ 子どものために たしメ ジ 実は怒り 言葉で伝える 11 また、 でなく、 もあり うことに気 なのだと 子を思わ 「あなた ッ か 今さ セ の感 った 同じ いっ る手

県のホームページで家庭教育学級の多くの事例を紹介しています!

岐阜県 家庭教育学級

平成24年度家庭教育学級の取り組み紹介(ほか、平成23年度版や家庭教育学級運営 マニュアルも掲載していますのでご活用ください!)

ぜひご覧ください!!

20

19

自分の気持ちをどう伝えるか

言っている言い方で話し、言われたほうはどんな気持ちになるか、交流しあう。

との連

携と、市や地域の支援を受けて開催することがで

を、保護者の皆さんに伝えたい「心で、今回の連続講座を中でした。」と、PTA会長の尾﨑孝司さんはおっしゃいました。

「(あなたは)何で片付けられないの。」 …相手の怒りを引き出してしまう

先生の話を

。衝撃

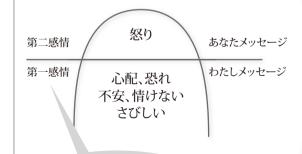
その

想

瀋習(1)

<伝える時の3つの秘訣>

- 2.相手の自尊心を傷つけない

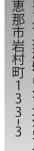


怒りの感情をぶつけると、反発・ 逃避するが、実は怒りがわき出 る前に感じている感情がある

21



岐阜県立恵那特別支援学校 所在地=恵那市岩村町133-3





1 学校の特色

年度県立移管)されました。 丘養護学校として新設(昭和四十九 として、昭和四十四年恵那市立緑ケ めて奉仕で授業を行ったことを端緒 院中の教職員が各病棟の児童を集 恵那療養所(現市立恵那病院)に入 当校は、昭和二十七年六月、国立

新たなる歩みを始めています。 総合化された特別支援学校として 的障がい者・肢体不自由者も学べる 村町に一括移転し、病弱者に加え知 ました。平成二十二年四月現在の岩 援学校として、恵那市大井町にあり 学校の病弱者を対象とした特別支 以来、平成二十一年度までは、小中

②「夢のある学校」

たそれぞれの居住地校との交流学 加を目指して、体験的な学習・見通 しのもてる学校生活・将来を見据え 児童生徒一人一人の自立と社会参

> 徒の「今とこれから」を大切にした ③「信頼される学校」 学校』づくりに努めています。 『児童生徒が明日も行きたいという

ます。 と思う学校』であるよう努力してい や医療機関等との連携を密にし、信 状態に応じた適切な支援を、保護者 『保護者が我が子を入れてよかった 頼関係を大切にしながら推し進め、 児童生徒一人一人の病気や障がいの

④「地域と共にある学校」 移転時より岩村町の方々には温か



しています。 域と共に歩む活力ある学校』を目指 地域との連携を強化し、尚一層の『地 就業体験、MSL活動等を通して、 域行事への参加、日々の学習活動や 区)を始めとした地域交流活動や地 果たすとともに、恵那市(旧恵南地 拠点としてセンター的機能の役割を 東部地域における特別支援教育の 援をいただいています。当校は、東濃 教育活動には多大なるご理解ご支 く迎えていただき、日頃より当校の

2 主な学校行事

○知新祭〈ステージ発表・作品展(全 校)、製品作品バザー (中学部·高等部)> - · 販売体験

○運動会(小・中学部) ○修学旅行(小六・中三・高三)

○体育祭(高等部)

〇社会見学(各学部学年)

○宿泊学習(各学部学年)

3 子ども達の足跡

「いいこといっぱい|年生」

はちょっとこわかったけど、ゴーグルを でたくさん泳げたことです。はじめ ことは二つあります。一つ目は、プー た。水の中はきらきらしてきれいで したからもぐれるようになりまし ぼくが一年生になってうれしかった

上手にかけるようになりました。上 手だけど、まい日れんしゅうしたら ようになったことです。かん字はにが 二つ目は、かん字が上手にかける



習・丁寧な相談等を通して、児童生

「すつごく上手だね。」 手にかけると、せんせいは、

れました。二年生になっても、たくさ と、ほめてくれました。はなまるもく んかん字をおぼえたいです。

(小学部児童)

信長はおモチを食いました。姫役は おモチを運んできました。秀吉と んと戦いました。町人役のBくんが かぶりました。刀で信長役のAく ました。着物を着ました。かつらを ぼくは知新祭で秀吉の役をやり

ロックビレッジバザールでは、中鉢と

Cさんでした。ぼくはC姫を守りま



です。生徒会や委員会をがんばりま たいです。ディズニーランドが楽しみ 業で花びんを作っています。ピザと飲 お父さんと妹が来ました。ぼくは作 花びんを売りました。お母さんと弟と み物を食べました。おいしかったです。 三年生になったら修学旅行に行き (中学部生徒)

4 P T A 活動

○行事

いました。 の会」(主にお父さんを中心とす ています。また、「おやじおふくろ より行っている「流しそうめん」コ 親睦活動も盛んです)が、昨年度 さんにご協力をいただいて開催し 太鼓」、「城下町ホットいわむら」 るPTA活動組織で、教職員との 「夏まつり」は、地域の「岩村城女 ナーが今回も行われ、にぎわって

「ウインターコンサー 皆様による大迫力の演奏を聴かせ 特別支援学校の皆さんも毎年楽 ていただいています。岐阜県立東濃 楽部、恵那南高等学校吹奏楽部の 市民吹奏楽団、中津高等学校吹奏 しみに参加して下さっています。 ト」は、中津川



○研修

PTA研修会を年二回開催してい 演会」を行いました。 大湫病院の関正樹先生による「講 ます。今年は「進路を考える会」、

○広報

○保護者昼食会 二回発行しています。児童生徒の PTA広報誌「手エつなご」を年間 活動を紹介しています。

年間数回開催します。移転後、ス うという趣旨で行いました。 護者の方の質問や相談に答えよ 企画するようになりました。第一 時に話をする機会が減ったため の増加に伴い、保護者同士が送迎 クールバスで登下校する児童生徒 目はPTA総会後に、新入生保

○災害時に備えて

個人で用意する物と学校に備蓄 する物を準備しました。

> 学校で実施する「命を守る訓練」 常持ち出し袋を持つて避難しま した。 で、ヘルメットをかぶり、個人の非

○PTA組織改編

施、PTA総会で説明、PTA作業後 ています。昨年度より、アンケート実 PTAの組織を変えていく時期にき に話し合いをもち、検討しています。 総合化や児童生徒数の増加に伴い、

5 PTA会長より

化している最中です。 の組織や活動の在り方も変革し、進 移転して四年目になります。当時四 えています。それに合わせて、PT 総合型の学校となり、この場所に 人程度の生徒数が一六〇人まで増

ただきながら、子どもたちによりよ 域にお住いの皆さんにも協力してい ただける岩村地域があります。地 い教育環境を築いていっています。 学校の周りには、温かく支えて

確立や、居住地校との交流促進に 機能として、普通校への支援体制の が始まりました。地域のセンター的 も、期待したいところです。 また、日本でもインクルーシブ教育

実際の「お弁当の日」の児童の感想は

ロールサンドをつくりました。とってもおいしかったです。巻く ときにくずれてしまい、そこが難しかったです。でもハムやチーズ をうまくのせることやジャムもうまくぬれたのでうれしかったで す。今度は今日のことを生かしてたくさんのことにチャレンジした いです。包丁やフライパンに挑戦したいです。



「お弁当の日」は親にも子にとってもコミュニケーションが取れ る良い企画です。でも子どものお弁当づくりを見ているとつい口と 手が出そうです。我慢我慢。続けることに意味がありますね。



PN. music (美濃加茂市)

\$ 0 \$

PN. はちみつ (美濃加茂市)

QUESTION -1

イラスト&クイズ

人を載せて運ぶけど、前 にも後ろにも行かない 乗り物はなあに?

出題・佐藤めぐみ (加茂郡) 〈答えは41ページ〉

保護者の方の感想



年か 目的を常に訴え、 家庭科等と連携 こうしたことの 対応として 呼びかけて

11

思っています。 する。 実施日について保護者への負の興味関心を高めるとともに、 担を軽減するよう このように、 改善を図りつつ、 しながら子ども りな期日を選定保護者への負 11 きた

お弁当の日

多治見市立養正小学校育友会

との大きな一 取組を行って 教育課題を「主体性と社会性の育成」としています。えみつける子・じょうぶな体で最後までやりぬく子」 この学校の 養正小学校では、 一つが、こ います。その中で、家庭と学校が連携し教育課題に向けて学校の教育活動全体、

うな力を育むことは、その子どもの生活そのものを充実させることにと考えています。また、将来自分の食事を自分で作ることが出来るよ自分の食べる物を自分で作ることは、自立へむけての大切なことだ ○自分のお弁当を自分で作ることを通して「自立」の心や力をつける つながっていくと思います。 ような願いを持って取組んでいます。 この 「お弁当の日」の取組です。 『の日」の取組です。具体的には次の家庭と学校が連携して行っているこ子校の教育活動全体、家庭・地域での

○弁当づくりを通して、 は、生活の質そのものが随分と違ってくるのではないでしょうか 毎日の食事がカップラー 感謝の心を育てる メン等の物と自分で作った物を食べるので

○弁当づくりを通して、 ちを育てたいと思います も考えて作ってくれている。 「毎日の食事 の準備はこんなにも大変なんだ。 「親子のふれあい」を深める 本当にありがとう。」 しか 感謝

の気持について

この

素晴らし

お弁当を作ることが目的ではありません。

児童自身が行

「お弁当の日」への取組

在学という家庭も多く、

お弁当の日」

0)

学校の教育目標「仲よくはげまし

0)

もと、

学校の

た学校です。

(祖父母・保護者・児童)

・児童)にわたって本校を卒業、本年度で創立一四一年目を迎え

地域の学校として手厚い支援をいただいてい

中心部に位置し、

に学校です。 三代(!! 本校は多治見市の!!



できあがったものを試食 児童がア 「献立・買い出し・調理・弁当詰め・ イスを求めてきたら、 温かい言葉がけをしまり 安全面も含めて教えます。 した一連の 作業で、 また、

○弁当づくりを通して、 いての興味・ 「食」について興味・関心を持つ 関心を持たせたい と思います。

活動の経過と感想

一十二年度から取組を始めました。この「お弁当の日」は、「主体性 「主体性や社会性の 育成」にむけて、 平成

んは、先進の事例に学ぼうといろいろな講演や研修会に参加し講演会を実施しました。また、中心となって活動していただい できたものを持ち帰って広めていただきま 育友会で「『お弁当の日』を通して自ら学ぶ子を育てる」 ・た皆さ つ

(概ね五月・九月・ 平成二十二年度から年間四回程度の「お弁当の日」 十一月・ を設けています。

るお弁当(おにぎり、サンドウィッチただし、四年生については、学校で、 「お弁当の日」 には、 お弁当の日の目的や簡単にで 生がお弁当づ の作り方を実際に学習して を行います。

課題と今後の 計 画

の忙しい時間、 て大変という声も聞きます。 か経つとマンネリに陥ってもいて意識されていますが、何いて意識されていますが、何はよくわかるが、子どもに朝はよくわかるが、子どもに朝はよくわかるが、子どもに朝はよくわかるが、子どもに朝いて意識されていますが、

school infirmary **保健室**ノート [●]関市立富岡小学校 鈴木 陽子

朝の職員室、

「悪いことですか。いいことがいいです「ねえ、先生、こんなこと言うと…」

な顔が一番です。

「でも、やっぱりいいたいから言うね。ここのところ、けがの子が少ないですね。」 「そうですね。二学期に入って学校で起き だけがは、通学路のけがを合わせても一件 です。前からのけがや学校外でけがをし て来る子はいましたけど、でも、首から上 のけがや病院受診が必要なけがは今のと ころないですよね。逆に体調を崩してくる 子が気になっていますが。」

にけがをしてくる子が増えるかもしれん票が回ってこないよね。これを言うと一気「そうなんやて、最近けがの初期対応確認

すっきりした顔・元気な声子どもたちの

した。) 二学期に入って子どもたちの元気本当にうれしそうな顔で話してくださる本当にうれしそうな顔で話してくださるお輪鉄棒の一番低いところで、手が滑って吊輪鉄棒の一番低いところで、手が滑っており、

大きなけが、首から上のけががないことを祈りながら一日、一日が始まります。以前は、けがの多い学校でしたが、保健主事をはじめ多くの先生方に助けられ、主事をはじめ多くの先生方に助けられ、主事をはじめ多くの先生方に助けられ、主事をはじめ多くの先生方に助けられ、主事をはじめ多くの先生方に助けられ、方気に遊び、活動し、多少のけがはするものです。しかし、防ぐことのできるけがはなかったのか。そのけがについて話し合い、子ども自身にも考えさせていきたいと思いました。そこで、安全に過ごすためと思いました。そこで、安全に過ごすためと思いました。そこで、安全に過ごすため

を伝え、学校全体で取り組みました。
たる日」を設定し、全校放送でけがの実態に自分がけがをしないために「安全を考

保健室にけがをしてきた子には手当てを終えた後、「このけがは『仕方のないけが』※②それとも『残念・仕方のないけが』※②それとも『残念・仕方のないけが』※③どれだと思う?」と間いかけると「残念なけが」と答えます。「そう、何が残念だったのかな。」と重ねて聞くと、子どもたちはけがな。」と重ねて聞くと、子どもたちはけがな。」と重ねて聞くと、子どもたちはがけが」「残念なけが」をした様子を思い浮かべながら、原因を教えてくれます。どの子にも、こうして尋ねるうちに、子どもたち自身が「仕方のないけが」「残念なけが」を判断するようになけが」「残念なけが」を判断するようになりました。子どもたちはすごいです。

方、ルールを守ることの大切さ、校舎内でことを話し合いました。遊具の正しい使い識させる手立てや具体的に指導していく職員もけがの原因を分析し、安全を意

年々けがの件数は減ってきています。に気をつけ、けがをしないように言い続けることで子どもたちも気をつけるようにの過ごし方などについて共通理解し、安全の過ごし方などについて共通理解し、安全の過ごし方などについて

出し合いました。 取り戻すにはどうしたらよいかと知恵を 慣を見直し、できることから生活リズムを うにしたい。そのためには、自分で生活習 ち着いて安心できる学校生活が送れるよ れていたりしていました。子どもたちが落 り、食べていてもおやつ的なもので済まさ きていたとか、 イライラしてくる子は、前日おそくまで起 に来る子が多いことが分かってきました。 時間が多い子の中にけがや病気で保健室 寝時間が多い子やゲームやテレビの視聴 ます。健康生活アンケートの結果から、就 やりすぎて手が痛いとか言ってくる子がい がを負わせてしまったとか、昨日ゲームを しかし、不注意から友だちに大きなけ 朝ご飯を食べていなかった

子どもたちと一緒に安全(けがの様子や校「健康安全を考える日」を設定しました。時間(十五分間)にテレビ放送を通して時間(十五分間)にテレビ放送を通して

考えさせました。
(早寝・早起き・朝ご飯・排便等)、食事について、問題提起し、望ましい在り方をについて、問題提起し、望ましい在り方をについて、問題といれば、っている。

二学期を迎え、長期休み後の生活を見 直すために、発育測定時に生活リズムにつ いて子どもたちに話をすることで生活リ ズムを再認識させてきました。それぞれの 子どもたちが学年に応じた方法で自分の 就寝時間や起床時間を決めて取り組んで います。規則正しい生活をすることで、ど の子もすっきりした顔や声で「おはよう」 と登校できる子になってほしいと願ってい ます。



が約束を守らなかったり、自分勝手にしていたりすることで起こるけが※③『残念・仕方のないけが』 けがをした本人には悪いことがないのに、周りの子※②『残念なけが』 約束を守らなかったり、注意が足りなかったりして起こるけが※①『仕方のないけが』 元気に運動や遊んでいて起こるけが



吹奏楽と恩師との出会い

27

岩山 言字岐阜市立岐阜清流中学校 教諭

岩山 信彦

楽が大きな位置をしめています。 で何か全力で打ち込んだものがある方は、きっと共感できるのではないでしょうか。私の場合は吹奏 「人生で大切な事は○○で教わった」というタイトルの書籍を目にする事があります。今までの人生

生方との出会いが吹奏楽の奥深さを実感する原動力になりました。 高校入学後も迷わず吹奏楽部に入部しました。新しい仲間との出会いも非常に新鮮でしたが、 吹奏楽部の指導に情熱を燃やしています。その吹奏楽の世界に足を踏み入れたのは中学生 良き先輩・仲間・先生方との出会いに恵まれ、吹奏楽の楽しさにグイグイと惹かれていき、

の先生方や他の部活のメンバー をはじめとする電子楽器類と巨大なアンプも使って演奏した事もありました。どちらも会場がどよめ る事ができて当日は体育館全体が盛り上がりました。 ムに盛り込んでいました。地区の演奏会や県の高校総合文化祭では当時最新のウインドシンセサイザー 「我々は烏合の衆ではない。目的を持った意識集団である。」顧問の先生が話していらっしゃった言 非常に達成感があり、部全体で喜びを共有できたのを覚えています。校内の行事でも演奏しまし 毎年の定期演奏会では近隣の中学・高校の吹奏楽部の参考になるような新曲や難曲をプログラ 先生は「我々が地区全体の吹奏楽をリードしていこう。」という熱意も語っていらっしゃいま 通常の演奏とは別に先生方とのジャズバンド演奏にも取り組みました。顧問以外 -も一緒になって結成された特別なバンドで、先生方の意外な一面を見

奏楽部は参加しました。照り返しもあり過酷な状況でしたが楽しみながら活動しました。同時進行で コンクールの練習も進めました。私の地元には全国大会連続出場校もあり県大会突破すら難しかった 夏は何といっても野球応援とコンクー それでも何とか金賞受賞まで到達していく事ができました。「地区をリ ルです。野球応援のために結成された応援団の一員として吹

事の有難さを感じました 誇りと自覚がいつの間にか芽生え、 に涙を浮かべながら喜んで声を掛けて下さる事もあり、 に充実していました。学校や市・地域の行事や冬の大会、特別養護老人ホームへの慰問演奏等、 みんなで音楽をつくる楽しさを実感していました。演奏後に見ず知らずの人が時に目 一層の努力を重ねていた事に気付きました。その他の活動も非常 自分達の演奏で多くの人に喜んでいただける

したが、 合う日々でした。なかなか思うような演奏レベルに到達できず苦しい思いもしました。私は副部長で した中、日々の練習や顧問の先生との懇談で、先生から多くの言葉をいただきました。 せんでした。目指す音・目指す音楽表現を実現させるために、 これだけ多くの場で多くの方々を前に演奏するために、高い完成度を求め、日々の努力を欠かしま その立場からも、 自分の事だけではなく部全体を見つめて運営についても悩みました。そう 自分自身と向き合い、 仲間と共に高め

等々。これらはほんの一部ですが、先生の言葉は当時の自分を助け、今も心に刻まれています。 事は心身の健康のバロメーター。」「技術の向上は飽くなき探究心により裏付けられる。」「技術以上に人 も挙げて両方を今後につなぐ事が大切。」「続ける事の難しさは続けた者にしか分からない。継続は力。」 えるには自信が必要。自信を付けるには相応の努力量が必要。」「反省はマイナス面だけでなくプラス面 として先輩であれ。」「リーダーは馬鹿では困るが、 「日頃が大事。練習は本番のように、本番は練習のように。」「良い演奏は良い部活動から。」「挨拶・返 時に馬鹿を演じていける事は必要。」「緊張を乗り越

た上で、 達でより良い活動をつくり上げる自治力・結束力。自分と向き合い、弱さを乗り越えていく克己の力 意味を考えると、 な表現のための土台となる豊かな心・情操。そして何よりも、こうした活動を支えて下さる周囲の方々・ と自律心。より質の高いものを目指して努力し続ける探究心・向上心・チャレンジ精神・根気。豊か いたと思います。目的達成のために力と心を合わせていく調和・協調性。互いの役割・立場を理解し 吹奏楽の思い出は枚挙にいとまがありません。吹奏楽部では集団行動が重要ですが、先生の言葉の 尊重し合いながら様々な事を配慮する思いやりの心。一人一人が自分の役割を果たし、 部活だけでなく、その他の集団生活・社会生活にもつながる大切な事を沢山学んで

少しでも多く子ども達に伝えていき、 音楽にはゴールはありません。私もまだまだ発展途上ですが、今後も吹奏楽を通して得てきたものを 共に高め合っていきたいと思います。

大人が子ども達に できること

身の回りに生かされていることを認識することが 大切ではないかと考えてきました。 係も希薄になってきていると言われます。 基に存在できていることを学んでもらい、自分が る植物、動物、ものが、 当たり前に身の回りの存在して いろんな連鎖や連携の

感謝の気持ちが薄れてきています。

は、何でも楽に物を手にすることができ、

築いてもらいたいという想いがありました。 とで、親子の絆をより深めてもらい さらに親対象には子どもとのコミュニケーション 丁寧に対応するコミュニケーションを実践するこ のあり方を学ぶ「親力向上セミナー」を計画しま とになりました。親子では稲作体験や食事体験、 集う、「親子ふれあいスクール」を実施できるこ 岐阜市近郊の小学校四、五、六年生三十組の親子が した。子どもの一言ひとことに対し、耳を傾け、 そんな中、 数年前、私が所属する団体において 、信頼関係を

植える作業は思ったより大変で、 子で苗を植える協働作業をして頂きました。苗を で田植えを行いました。決められた範囲の中で親 スクール初日は六月六日。田んぼに集まり親子 -を親子で協力し、手を取り合って作業して ぬかるんだ田ん

> る)」事が重要だということを教わってからコミュ ケツに用意した一本の苗を家庭に持ち帰り育てて がどのように、どんな人を通じてできているか た。十月十七日に色塗りをするまでお預けです。 も達はもちろん保護者の方も楽しんでおられまし 月三十一日に収穫したお米でカレーライスを作る 三十一日)まで実践することが宿題となりました。 ニケーションの対応を学び、PART2(十月 も含む)」のではなく、「聴いている 言葉を「聞いている(周りの雑音が入ってくるの もらうことになりました。保護者の方は子ども プロセスや歴史について学びました。その上で 子で作る世界に1つしかないお皿作りです。子ど 師をお招きし、陶器作りを教えて頂きました。 のでそのときに食べるお皿作りです。ここでも講 した。子ども達は普段当たり前に食べて 午後からは親子でものづくりを行いました。十 六月二十日はJAに集合し、午前中は子ども達 1をそれぞれ講師を招き勉強して頂きま 保護者の方には「親力向上セミナー (耳を傾け

同時に田んぼにいる虫探しを行いました。 とって虫はいい効果をもたらす虫、悪い影響を与 八月二十二日には田んぼの草取り、虫探しを行 親子で自分達が植えた範囲の草取りと

た虫を大学の先生に見てもらい説明を受けていま した。自然との連携を学んでいただきました。 える虫がいることを知ってもらう為、捕まえてき

たお皿に色を塗りもう一度焼いてもらって完成で す。親子で楽しく自分の好きな絵を描いてみえま 子ども達も協力し合い丁寧にはさがけをしていま 先生に教えてもらいながら稲刈りをして、周りの 自分達の植えた苗の稲刈りです。親子で鎌を持ち した。そしてお皿の色塗りです。焼きあがってき 十月十七日は稲刈り、はさがけを行い ました。

方は「親力向上セミナー」PART2を行い実践 用意されたお米や野菜に感謝して食べていただい できたことや成功したこと、失敗したことなどを を使い、子ども達が保護者の方のために日ごろの たからだと思います。最後に親子に感想文を書い ふまえ、おさらいとその先にできることを学んで 感謝をこめてカレ イスを自分達が作ったお皿で食べました。そのと いただきました。 最終日の十月三十一日、いよいよ収穫したお米 感想文には子ども達が「生んでくれてありがと ライスが余らなかったのは親子が 午後には親子でできたカレーラ ーライスを作ります。 保護者の

> の感謝、 必要さを学ばせていただきました。 さ、そのコミュニケーションの対応、 ども達に対して一生懸命聴いてあげることの大切 の皆さんが最後まで成し遂げてやりぬいたことへ した。と同時に自分も、参加していただいた親子 「食べ物を粗末にしてはいけない」などと書いて 保護者の方は「生まれてきてくれてありがとう」、 ありました。私達の想いが伝わったのだと感じま う」、「生きているものに感謝」、「宇宙に感謝」。 周りの人やものに感謝していくこと、 親の成長の

引き出してあげ 子ども達には無限の可能性があります。



ることをP

な いで

下呂市立下呂小学校PTA

長を見守ろう」です。このスローガンを達成するために、PTA会長が今年度のPTA活動スローガンは「子どもの心を理解し、日々の成 全保護者に次のような熱い思いを投げかけられました。

生方と協力し、家庭での支援はもちろん、同じPTA会員の仲間とし います。(中略)子ども達が安心して学校での生活を送れるように先子ども達の成長を見守り、助けていくことが親としての責任だと思 て地域ぐるみで子どもを守り育てていくことが重要だと思います。」 こんな願いのもと、本校では年二回の資源回収、親子スポ 「子どもは小学校六年間で心身ともに大きく成長します ーツ大会

われています。親子で共に働きながら、父親の力を見せる絶好の機会参加し、新聞紙やダンボール、アルミ缶等の積み込みと運搬作業が行春と秋に行われる資源回収では、各支部で多くの父親が積極的に運動会のPTA種目において、多くの父親の出番があります。 います

多くの父親が子ども達の目の前で力強く綱を引く姿を見せてくだ貴重な機会となりました。また、九月の運動会のPTA綱引きでは、 では、六月に親子ミニ運動会が行われました。父親の参加も多くあでは、六月に親子ミニ運動会が行われました。父親の参加も多くあ年PTAでも、親子スポーツを行う学年が多くなっています。六年生下呂地区は社会体育やスポーツ少年団などの活動が盛んです。学 下呂地区は社会体育やスポ

裁しをお待ちしており 大一月二十九日(金)に、 本校で文部科学省委託 大権教育研究指定校事 学校関係者の皆様のお 学校関係者の皆様のお





親の後ろ姿を見て子は育つ

積極的に学校行事に協力し、子どもと一緒に活動することを大切に 模校で、地域の方々も学校の教育活動に大変協力的です。保護者も しています。 菅田小学校は豊かな自然に囲まれた、全校児童四十七名の小規

行っています。 ら「嶽見桜」までを子どもと一緒に歩きながら、地域のクリーン活動を 毎年四月に行われるPTA主催の「嶽見桜を観る会」では、学校か

また年間三回実施する「アルミ缶回収」では、子ども達が作成した

TAの活動費の一部となります。 配布し、協力をお願いしています。そして親 チラシをPTA地区委員が校区の全家庭に 子でアルミ缶の回収作業を行い、収益金がP

を行い、美しい学校になりました。 床の汚れ落としや草刈りなど、様々な作業 舎の窓ふきや体育館のワックスがけ、校舎の 環境整備作業を行っています。本年度は校 さらに夏休みには子ども達と一緒に学校の

ながら活動を続けていきたいと思 信じ、これからもPTAで協力し 中で、子ども達の心も育っていくと しながら、親が学校や地域を良く しようと頑張っている姿を見せる このように子どもと一緒に活動





親子防災宿泊体験

下呂市立馬瀬小学校PT

見られます。 いました。いろいろなPTA活動を通じて、父親の積極的な姿が 員数も少ないですが、今年度は環境整備作業を夏と秋の二回行 馬瀬小学校は、全校児童五十三名の小規模校です。PTA会

る父親

参加者がありました。学校、消防署、 の呼び掛けで、今年度初めての取り組みにもかかわらず、多く 護者を対象に「親子防災宿泊体験」を実施しました。消防協会 父親+地元消防団員という方が多い中、四・五・六年生とその保

張

災救援活動での貴重な体験についてお 地元消防団などの協力もありました。 消防署の方の講話では、東日本大震

験で、戸惑いながらも協力して活動し 行いました。参加者全員が初めての体 験や、段ボールでの仮住居製作なども 食べ、仮住居で一夜を過ごしました。 ました。そして、その炊き出しのご飯を て作った空き缶コンロでの炊き出し体 話を聞きました。また、アルミ缶を切っ

を通じて、協力し合い助け合うことの 親と子のつながり かかわり」の通り、この防災宿泊体験 今年度のPTAスローガン「深めよう 高めよう親と親の







お世話になった学校へ

下呂市立萩原南中学校PTA

たおやじ達が指示に従って子どもと一緒に配置に付く。 三年間お世話になった校舎やグランドを整備する。首にタオルを巻い 三年生の親子にとってはこれが一緒に働く最後のイベントかも知れない った。毎年夏休み中に行われる「三年生親子奉仕作業」のためである おやじ達(母親もいるが)は八月最初の日曜日の朝、グランドに集ま

近隣の日照と夜間照明を妨げていた木の伐 加わった。数年前から懸案事項となっていた 作業が行われる。今年はそこに伐木作業が

例年、校舎内ではワックス掛け、グランドでは草刈り、

草取り、剪定

倒である。

業は終わった。 年生達がトラックに運ぶとあっという間に作 れた木を別のおやじが切り刻んでいく。三 数分でバキバキと音を立て木が倒れる。倒 おやじがチェーンソーで切り始めた。ものの 八mはあるであろう木を、腕に自信のある

て :: と一礼した。せめてもの感謝の気持ちを込め 返り、今までわが子がお世話になりました 業は終了した。きれいになった学校を振り 達の体調を考慮し二時間あまりで奉仕作 今年の夏は異常に暑い。生徒よりおやじ (PTA会長



下呂市立菅田小学校PTA

33

子の思い

おかあさん おめでとう

各務原市立鵜沼第一小学校 _ 年 小原 ひなた

生まれます。」と知らされてびっぐ、お母さんからあかちゃんが と言いはじめました。びょうい くりしました。 んでかんごしさんから「もうす お母さんが「おなかがいたい。」 一月二十六日の夜、きゅうに

ね。おかあさんつらそうだよ。」 た。「あかちゃん、早く出てきて ちゃんは生まれてきませんでし ていました。 かあさんはくるしそうでした。 「がんばれ、 もうすぐ生まれます。わたしは ごご十時半をすぎました。お お母さん。」と思っ でもなかなかあか

おかあさんのところへ行きまし ごえが聞こえました。いそいで お母さん、おめでとう。」と言い とつぜん「おぎゃあ。」となき わたしは「かわいいなあ。 そこには赤ちゃんがいまし

> いました。 なあ。かわいいなあ。」と言ってました。おとうとも「かわいい

るときも、うれしくてどきどき こびました。いえにかえってね たんだね。」と、おとうととよろ していました。 わたしは「かぞくが一人ふえ

えさんになりたいです。 してあげて、わたしはいいおね これからもいっぱいおせわを

がんばったさか上がり

瑞穂市立本田小学校

うで練習することにしました。 る休みの日にはいつも、家の鉄ぼ うになりたいから、お父さんがい 今年こそさかあがりができるよ の授業で鉄ぼうが始まったので、 ができませんでした。でも体育 ぼくは三年生までさかあがり 三年 岡田 秀一郎

たです。

と言ってくれ、すごくうれしかっ

「すごいね~」

した。また、お父さんのひざをタイをかたの下にまいてくれま うでが広がらないように、 練習の時お父さんは、ぼくの ネク

> て助けてくれることもありましさんがおしりをかるくもちあげ つもより楽に回れました。お父ふみ台にしてけって回ると、い

らそれが力になって、もっとがとはげましてくれました。だか がんばっている時に、お母さんが、 んばろうと思いました。 「がんばって。もう少しだよ。」 ぼくがいっしょうけんめいに

ができました。ぼくが、 たら、ある日急に、さかあがり と言うと、お母さんがはく手を 「やったー。できた。」

休みの日にいつも練習してい

た。そのうちに十一回できるよ あがりができるようになりまし それからは一日に一回はさか

よかったと思いました。またこ うになりました。 んど苦手なことがあったら、 ぼくは、あきらめずにやって

ます。きらめずにがんばりたいと思い

本当の思いやり

関ケ原町立今須中学校 二年 増田

校一年から中学三年までの児童生 徒が元気に楽しく生活しています。 併設校です。校舎の中には、 小学生の時、私にとって中学の 私の通う今須小中学校は、

りたいと思いました。 て、私たち小学生を温かくサポー 先輩の方は憧れの存在でした。合 小中学校をリー になったら先輩方を見習い、今須 同行事の時には綿密な計画を立 トして下さいました。私も中学生 -ドできる存在にな

味わえる活動が出来るように気を うものです。私たち中学生は、 に登ったりして一日を過ごすとい この活動は小中縦割りのグループ 校の仲間が安全に、かつ充実感が を作り、一緒に遊んだり、松尾山 して、野外活動を行っています。 毎年、五月には小中合同行事と 全

そして達成感を味わうことが出来 をしてあげなくてはいけない、 の子たちとの関わりです。私はは ことがあります。それは、小学生 配り、積極的に活動しています。 ないと感じました。 考え方は、お互いに成長しない、 んなことを考えていました。 てあげなくてはいけない、手助け じめ、中学生は小学生の面倒をみ し、活動をしていく中でこの私の 私は、この活動を通して学んだ しか そ

よ。」と言った時、私は一瞬荷物り道、「疲れたよ。リュック重い小学一年の子が松尾山からの帰 を持ってあげなくてはと思いまし それはこんな出来事でした。

> で歩ききることができました。 笑顔になり、ゴールまで自分の力 けてみました。すると一年の子は のことに気付き、「もう少しでゴー 奪ってしまうことになります。こ 「たくましさ」を鍛えるチャンスを うと、どうでしょうか。その子の ルだよ。頑張ろう。」と声をかけ続 た。でもここで荷物を持ってしま

たいです。 切に、全校の仲間と関わっていき えた「本当の思いやり」の心を大 だと思いました。相手のことを考 やり」もあれば、できるだろうこ にやりきる「思いやり」もあるの とは温かく見守る、励ます、 私はこのとき、手を貸す「思い

任」にしている親も増えてきて とをしたときには「子どもの責 だけではなく、子どもが学校で いのではないでしょうか。それ言わないから子ども達も言えなえないのではなく、親や大人が をする手本を見せる事が必要で あいさつができる子どもにした は間違いのないことでしょう。 さしく親の姿が大切であること ますが、こうした点からも、 どもの鏡」と昔から言われてい いるような気がします。「親は子 校の責任」に、家でよくないこ よくないことをしたときには「学 いなら、まず大人からあいさつ 私が知っている範囲でも、

ま

の い

親の願い

神戸町立南平野小学校PTA 会長 大場 義嗣

ないでしょうか。 に子どもは成長していくのでは かし、育てる親の姿、そのまま はそれぞれ違うと思います。し なってほしい」という親の願い 家庭によって、「こんな大人に

りがとう」といった言葉をなか けます。それは、子ども達が言 なか言えない子どもをよく見か 最近は、「ごめんなさい」や「あ



イラスト&クイズ

QUESTION -2

きれいにすればするほ

出題・杉山華梨(加茂郡)

えをもっていますし、心を開け ども達は個性豊かで、 えていますが、反対に子どもか るが、知らない人にはあいさつ知っている人にはあいさつをす ています。 もとの絆が深まり互いに成長を どもに向かい合うだけで、子ど 親が「確かな願い」をもって子 親としての大切なことや考え方 そんな子どもとの交流の中から ば様々な表情を見せてくれます。 す。私たちが思っているより子 ら教わることもたくさんありま 親として子どもにいろいろと教 だと話しています。そのように ば見かけます。 をしないという親さんをしば を随分学んでいる気がします。 いさつは絆を深める合い言葉」 つ親として、子ども達には「あ していけるということを実感し 私も子どもをも 多様な考

大切さを感じます。こうした暴 題についても、「親の願い」の 力や精神的苦痛から子ども達を 「虐待」や「いじめ」といった問 また、最近話題となっている

> から向かい合い、願いをもって れたりする子ども達のことを考るわれたり、友達からいじめら です。 気がします。 で子どもを守っていけるような ζ OSに気がつくはずです。そし 接していれば子どもが発するS 問題についても、子どもに日頃 えると胸が痛みます。そうした 守っていくのは親や大人の役割 小さな異変やSOSを見逃 学校等と連携をすること 大好きな親から暴力をふ 友達からいじめら

> > たつけ?」

ą そして人の気持ちや痛みがわか 達の明るい未来のために…。 明るく生活をしてほしい、 きたいと思っています。子ども に親として勉強し、 かった」と言ってもらえるよう は子どもから「お父さんが親でよ け、子ども達が大人になった時に いう願いをもっています。そのた 力でやり遂げようとしてほしい、 にも最後まであきらめないで全 子ども達には、毎日、元気に 日々、子ども達の成長を見届 そんな人間になってほしいと 成長してい 何事

親子での会話の時間

「えっ、 美濃加茂市立蜂屋小学校PTA 座布団何枚分?」 今何かおもしろい話し 里見 真美子

話をしているのかピンときませ 然としながらもしばらくは何の んでした。 お盆休み、 突然寝転がる子どもの姿に唖 生後二ヶ月にも満

「あっ、動いた」「こっちみた」 顔にしてしまうパワーはとても たない赤ちゃんと触れ合う機会 素晴らしいと感じました。 ているだけで、周りの人々を笑 に恵まれました。そこにただ寝

「何か言ってる」 皆の反応を記録したら夏休み

易の素敵なベビーベッドに寝て は外出先だったこともあり、簡 なぐらいです。そんな赤ちゃん の宿題が一つできてしまいそう いました。

スタオルを敷いていただけだっ「あなた達の時は座布団にバ

たのよ。今は便利になったね」 「えっ、 そんなに小さかった

うな感覚です。 な時間を無駄にしてしまったよ になってきた年頃の子との貴重 「なんで」「はぁ」片言の日本語 ません。「別に」「いいじゃん」 まったことが今でも残念でなり この時、サッと受け流してし なる子どもの姿がありました。 数日後、 並べた座布団に横に

ないのも当然のことです。 ます。そう考えれば会話になら いガミガミ小言を言ってしまい こちら側も口を開けばついつ

返ると猛省することも数多く。 も知れません。自分自身を振り ていたのは親サイドだったのか ず知らずの間に会話を拒んでき な台詞に覚えがあります。 か。忙しいから。あとで。 本当にそれだけなのでしょう げればキリがありません。 これも成長よ。等など理由を挙 思春期だから。反抗期だから。 こん 知ら でも

多くの経験と挑戦にむけて

もと向き合う時間を大事にしたかりと手を止めてじっくり子ど

いなと思います。ポロポロと小

瑞浪市立瑞浪中学校PTA 会 長 水野 統康

ちに期待する事は何かと考えてみ からの将来を生きていく子どもた 親として、またPTA本部役員と してできる事はどんな事か、これ 中学生のPTA活動について、

今

たら、なんと素敵なことでしょ の子ども達と接する時間が持て 抱いていた時の表情のまま、 飲み込み、目を細めて我が子を 言が出そうになるのを、グッと

学生を見た時、必要以上に「親」「学 ために、勇気をもってもっと多く 校」「地域社会」が守っているよう 経験が必要です。しかし、今の中 に思います。中学生が大人になる 一歩です。そのためには、多くの 中学生は子どもから大人への第

ちゃ。

あなた座布団三枚分よ。

組んでいきたいと思います。 分に余裕を持って一つ一つ取り う。そのために今できる事を自

まず手始めに教えてあげなく

戦したりして欲しいのです。の事を経験したり、多くの事に挑

そして世代を超えて「協調」する

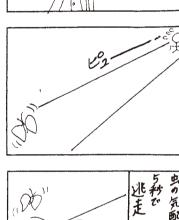
をして欲しいと思います。 の数だけ成功や失敗が生まれま の事に挑み、大人への基盤づくり ります。中学生には、是非、多く の達成感や充実感が「自信」とな な事や未経験な事をやり遂げた時 生きるための力となります。困難 す。その成功や失敗を生かす事が、 さらに、その経験が、地域の 多くの経験や挑戦をすれば、そ

れば、家族、学校という枠を超え、 方々と一緒に取り組むようなもの 中での立場を体で感じる事ができ ルを学ぶことができます。地域の であれば、社会的なマナ やル

> の第一歩は、「あいさつ」です。 ニケーションから始まります。 力が伸びていくと思います。

生の時、 ころが、実際は、小学校の時にしっ 元気な挨拶をしていただきました。 挨拶を億劫に思う時期がありまし を恥ずかしいと感ずる時がありま きなくなったりします。私も中学 だんだん声が小さくなったり、で になると、周りの目を気にして、 かりとできていた挨拶が、中学生 多くの経験は、人と人とのコミュ た。そんな時、近所の方から毎日 期待と願いばかり書きましたが、 また反抗期とも重なって、 大きな声で挨拶をする事 ح





大垣桜高校 きんが研究部

変な特技♪

0

からろっつの

りしんの名前は

をなす



37

たのは、これらの経験のおかげでと、私が、挨拶を続ける事ができ はないかと思います。 していただきました。今から思う また、多くの先輩からも挨拶を

動に参加しています。 青パトの皆さんまで、この挨拶運 地域の支部長の方々、そして、近 動(年4回)を行っています。P くの高校生(中京高校、瑞浪高校)、 TA本部役員だけでなく、先生や 瑞浪中PTAは、早朝の挨拶運

拶の素晴らしさを伝える事だと思 が中学生の頃にしていただいた挨 親として、地域の大人として、 今、子どもたちにできる事は、



つながりの中で、多くの経験と挑世界とつながり、その人たちとの 後輩、そして地域の方々、更には 戦をしていって欲しいと思います。

子どもたちには、同級生、先輩

の

子育て作戦会議を 開きましょう

郡上市立和良小学校 教頭 村 上

ると、 子でした。 でもありません。むしろ活発な が不得意なわけでも嫌いなわけ 児童がいました。その季節にな ラスに運動会シーズンの苦手な もうずいぶん前の事です。 欠席が目立ちました。 友だちとのトラブルが増 運動 ク

の仕方を思いつきません。親は原因不明なだけに、アプローチ いものと決意を固めましたが、 原因は何だろうか。私なりに 今年こそは乗り切らせた

> をうかがいました。 こと、夏休み明けから生活リズ 子のあごひもが非常に気になる 護者の方に相談しました。そしを頂けるものと、思い切って保 わが子の専門家。きっとヒント つか、たいへん参考になるお話 ムが狂いがちなことなど、いく 皮膚が敏感で、汗や赤白帽

立てを打つことができました。 会をクリアするための様々な手 さり、 主任の先生方が相談に乗って下これを受け、校長先生や学年 当時、 家庭の協力のもと、運動 私たち学校職員がその

子に願ったことは、単に運動会 示してくださいました。 うしたいという考えを積極的に けての指導プランをお伝えする た。そして、学校が運動会に向 保護者の方の思いも同じでし することが最大の目標でした。 を味わい、 手なことをクリアする成功体験 ことではありませんでした。 に参加できるようにするという と、保護者の方も、家庭ではこ 自信を持てるように 苦

> ました。その子の成長のために、は、子育て作戦会議の場となり ずつ変わっていきました。 たしたことで、この児童は少し れぞれの特徴に応じた役割を果 した。そして、家庭、学校、そ 互いの知恵を絞って話し合いま 本当にそれが一番良い方法か、 ているか、何度も確かめ合いま 学校と家庭は同じ目標に向かっ した。指導の手立てについて、 この時のお母さんとの相談

親としてとても辛かったです。」 が、お母さんが一言つぶやかれた に先生が家に来られた時、 言葉を思い出します。「先生、最初 辛くても、 あれから長い時が流れました 私たちを受け入れ 本当は、

です。 感謝しています。 子育てには心配事がつきもの

てくださったお母さんに、

今も

護者がわが子の専門家であるよ を目指しています。そして、 ず気軽に相談できる学校づくり では、保護者の方が一人で悩ま 学校は集団教育の専門家 私の勤務する和良小学校

いは、どの学校も同じです。たいと願っていますが、その思として一緒に子どもたちを導き

だからこそ、学校に思い切って 難しいことがたくさんある時代 と学校の子育て作戦会議です。 談会、PTA総会。全ては、親 話し合い、子ども達のために、 ご相談ください。胸襟を開いて 一緒に頑張りましょう。 教育相談、家庭訪問、学級懇

みんなちがって みんないい

岐阜市立且格小学校 教諭 安藤

和永

「みんなちがって、 みんない

学級と比べてできていないこと 学級経営を進めていく中で、他 らえていました。したがって、 を認め合おう」というようにと ていていいんだよ」とか「違い たりしたことがあると思いまい」という言葉を見たり、聞い もたちは、素直に言うことを聞 ても…」と考えたりします。子 ていてもいいんだ」「できなく に「子どもが違うんだから、違っ のだろう」と思いながらも、 があると、「どうしてできない この言葉の意味を「みんな違っ な詩の一節です。私は、今まで す。これは、金子みすゞの有名 担任をしている子ど 次

> だからと思うことがあります。 ところに目が行き、それも個性 どうしても、子どものできない 自分に言い聞かせたりします。 他と比べてもしょうがない」と ないし、宿題もなかなかやらな す。そして、「これも個性だ」 自分の子は全然言うことも聞か いし…などと落ち込んだりしま いて、勉強も一生懸命するのに

ても、 きれいな音はでないけど、あの 面(じべた)をはやくは走れな んでみると、「私が両手を広げ い」「私がからだをゆすっても、 しかし、この詩をよくよく読 飛べる小鳥は私のように地 お空はちっとも飛べない

> ないい」と書かれています。 らこそ「みんなちがって、 んのうたは知らないよ」…だか 鳴るすずは私のように、 たくさ みん

がつきました。 というのがこの詩の意味だと気 こそ、みんな大切な存在なんだ ない素晴らしい長所があるから があっても、お互い真似ができ あるのです。 きないこと(不得意なこと) できること(得意なこと)とで 私と小鳥と鈴はそれぞれに、 お互い別々の短所 が

たちは、 所を持っています。それに気付 行くことが多いですが、 できないこと (短所) だれでも素晴らしい長 子ども に目が

逆さ言葉 かるいとまといるか 出題・加藤大尭(揖斐郡)



大垣桜高校 きんが研究部

クオリティ









9月号のクイズ当選者

芽衣 (十岐市) 佐々木琴音 (美濃加茂市)

応募方法

応募者は、はがきで、11月末までに下記 の宛先へお送り下さい。 (1人1枚·当日消印有効) ※クイズの答えは1問だけでもOKです。

宛先 〒500-8824 岐阜市北八ツ寺町7 岐阜県校長会館内 岐阜県PTA事務局 「わが子のあゆみ編集部」

なお、応募はがきには『わが子のあゆみ』 への感想・意見やなぞなぞの問題と答え 逆さ言葉などを記入して下さい。

- ●11月号クイズの答え
- ●郵便番号·住所 学校·学年·氏名 保護者名
- ●『わが子のあゆみ』 への感想・意見
- ●「なぞなぞ」の 問題と答え
- ●逆さ言葉

40

2020年の夏、オリンピックが東京で開催されることに決定 しました。

日本では過去に3回オリンピックが開催されています。 下の□の中で、開催されていない都市が一つ含まれてい ます。それはどこでしょうか?

札幌・大阪・東京・長野



文字の足し算をして、熟語を完成させましょう。 完成した⑦と①の二字熟語を足してできる四字熟語を 答えてね。

己+言+心+今=

与+ワ+具+十=

されています。 のであり、学校教育の一環とし 感、連帯感の涵養等に資するも るように留意すること。」 と明記 て、教育課程との関連が図られ より行われる部活動については、 ŵ 学習意欲の向上や責任 や文化及び科学等に親

達目標」であると捉えています。 理念の一端を、本稿にてお話さ 生徒たちは、「目標」とは、 始まると、各部では、活動の「目 せていただきます。 標」と「目的」を明確にします。 まず、新年度や、 つまり、「県大会に出場する」 新チー ムが

自主的な部活動運営を

高山市立日枝中学校

に努力したいと思います。け、大切だと伝えていける

生徒による自主的な運営をめざ をしている本校の部活動では、 このように、多くの生徒が加入 (平成二十五年度一学期末現在) 五六八人が入部をしています。

し取り組んでいます。その取組

大切だと伝えていけるよう

の素晴らしいところに目を向

ために、まずは私たちが子ども

活動の意義や留意点について、

なった新学習指導要領では、部

平成二十四年度に全面実施と

部活動主任 高橋

「生徒の自主的、自発的な参加に

「この技を身につける」「満足の

本校では、運動系・文化系

を認め合おう」というより、「みいでしょうか。「違い(短所)

張るエネルギ

ーになるのではな

くれることが、

、子どもたちの頑てくれる人がいて

大切だと言ってくれる人がいいてくれて、分かってくれて

分かってくれて

うことを伝えていかなくてはいいる。だから大切なんだ」といんなに素晴らしい長所をもってんなと違う短所があっても、こ

切に思える子どもたちを育てる自分のことも相手のことも大

九十三パ

セントにあたる

全校生徒六一三名のうち、

合わせて十

七の部活動があり、

けないと感じました。

です。 後の窓を閉めたり、 活動がこの部を創っている」と 合に出ることができるわけでは ひとりに役割をもたせ、「自分の ありません。だからこそ、一人 です。さらに言えば、全員が試 る合言葉は、 いう意識をはぐくみます。 入ることができるのは、二十人 人いました。しかし、 また、本校の部活動におけ 野球部の三年生は二十四 「全員レギュラー 用具がすべのます。練習 ベンチに

のです。いく作品をつくる」といったも

「整理・整頓を徹底する」といっ る」「あいさつを元気よくする」 と捉えています。 た行動が「目的」にあたります。 これらの、「目標」と「目的」 また「目的」とは、「行動目標. 「集合を早くす

活動は、全員で創っている、

決

して試合に出るものだけで成り

が役割をもつことは、

「この部

少しの役割です。

しかし、「全員」

て片付けられたか見届けたりと

自律の意識が強く働くものです。 分たちが決めたことについては、 れの部で大切にしています。ど 中心に話し合って決定し、それぞ を各部のミーティングで部長を んなことにでも言えることです 自分たちが話し合って、 自

躍の場を保障する」という考え

その根底には、「一人ひとりの活 むことができると考えています。 う意識を少しずつですがはぐく 立っているわけではない」とい

があるのです。

しかしながら、

部活動運営は

私たち大人の陰となる支えを知 ことは言うまでもありません。 欲・姿を高めていくものである を支えていくことが、 などが一体となって生徒の活動 生徒だけの力では成り立ちませ くことでしょう。 さらに大きく大切なものに気づ るとき、生徒は「感謝」という ん。学校・保護者育成会・地域 生徒の意

関正安時係し江か

11 8 9 0 0 1 3

 \bigcirc

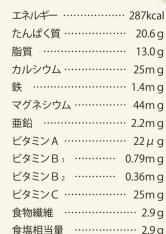
の思



豚こま切れ肉 …… 300g ・レンコン……1/2節 (150g) •卵 · · · · · 1個 ・長ネギ(みじん切り) 大さじ4 🤨 ·片栗粉 ········· 大さじ2 ·酒 ······· 大さじ1 ・塩・こしょう…… 少々

8	
・サラダ油 〕	直直
·生しいたけ ······· 大1	6枚
·片栗粉 i	
「・しょうゆ 大さ	ا ن3
▲ 本みりん 大さ	2ئا
・しょうゆ 大さ ・本みりん 大さ ・砂糖 大さじ ・水 大さ	1/2
l _{*水} 大さ	2ئا
万能ネギ (好みで) 少々	

●栄養価(1人当り)



を混ぜ込み

ンコンを混ぜることや「し

たけ」に粉をふりかけることなど

フライパンを中火で熱し押さえて形をととのえる。

火を弱めてさらに2分ほど焼き、裏返うすく油をしき、⑤の肉の面を下に

、裏返す

混ぜ合わせたBの調味料を加える

(茶こしなどを使うと簡単にできる。) 4の混ぜたものをのせ、

います。

ょうゆの香りで「しいたけ」がさらに美味しくなって

いたけ」です。「しいたけ」の栽培」などの料理があります。岐阜県で 菌床栽培の たけ」です。「しいたけ」の栽培に 「しいたけ」の笠をこの陣笠に わ みたて、 は、原木栽培と菌床栽培があり 「陣笠焼き」や「陣笠揚げ」 栽培されているの

豚こま肉を包丁でたたい 今回は、豚肉とレンコンの歯ごたえを味わっていただけるように 甘辛のタ しいたけ」が、 た たくさんお店に並んでいます とからめることで Ó ぶ

は

た防具

のことで

レンコンは皮をむいて粗みじんに切り豚肉は、包丁でたたいて粗挽きにする。

水にさらしてアクをぬき

にする。しいたけは笠と軸と分け 軸は石づきをとってからみじん切り

いたけの笠を、まな板の上に裏返して並べ、片栗粉をうすくふる り目を入れると、 がきれ なる。

ボウル けでなく 笠に切

火の

とおり

いたけの軸を入れ に、●の粗挽きに

information

■作品を募集しています。イラスト・なぞなぞ・逆さ言葉・絵手紙・書写などの作品を募集しています。イラスト・絵手紙 はハガキに描いてお送りください。ペンネームを使う場合にも、郵便番号、住所・学年と氏名を忘れずに。写真・書写 は郵送願います。なぞなぞ・逆さ言葉は「親子ではてな?」の解答とともにお送りください。

宛先はいずれも

〒500-8824 岐阜市北八ツ寺町7 岐阜県校長会館内「岐阜県PTA連合会・作品係」まで。

採用の分にはお礼をさしあげます。

■本誌の購読について

本誌は年間5回発行(7・9・11・1・3月)されます。年度始め(4~5月)と7月の2回、各学校PTAを通じて購読募集を行い ます(1冊200円、5冊1000円)。年度途中でも、1冊からお求めいただけます。ゆっくりご覧いただける個人購読をお勧 めしています。学校又は県PTA事務局(☎058・262・3257)へお申込みください。

■9月号(中村文昭さんの「でっかい子育て 人育て」)読んで

私も中村さんや中村さんの師匠のよう な「でっかい人」になりたいと思いました。 これから子どもたちがぶつかる壁に、親と していろいろな選択ができることを子ども に伝えてあげられる親になりたいです。

中村文昭さんのメッセージに感動しまし た。自信のない自分ですが、少しずつ変わ っていかなくては。それが子育て、自分育て かな?と思いました。 1 36.

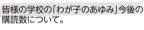
とても良かったです。出来ない理由を言 うな!頼まれごとは試されごと。ちゃんとこ の記事を読むことができたというだけで も、この先、違っていくと思えた特集でした。 後篇が楽しみです。

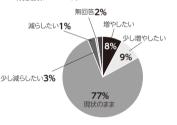
前向きに生きる大切さ、人間力を高め ることに共感しました。諦めなければ、本 当に何だってできる。まずは目の前にある 事を喜んでやりたいと思いました。今の私 には、育児です。子ども達を喜ばせるぞ!! Sさん

中村さんの講演をナマで聞いたことが あります。本の内容のお話でした。とっても いいお話で読み返し、また思い出しまし た。2時間の講演があっという間だったの を覚えています。 Yさん

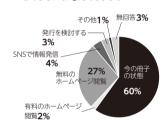
昨年、中学校へ中村文昭さんが講演に いらっしゃいました。子どもと一緒に聞く ことが出来ました。「返事は0.3秒以内、 頼まれごとは試されごと」と、心に残った フレーズが一緒でした。 Nさん,

■アンケートから【2】 2013年2月に行った「わが子のあゆみ」に関するアンケート結果です。ご意見をお寄せください。

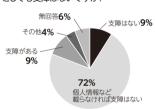




「わが子のあゆみ」発行の形態について どのようにお考えでしょうか?



左記回答中にネット関連の事項がありますが、 自分のお子様の写真がネット上に掲載された としても支障はないですか?



中村文昭さんの講演「でっかい子育て 人育て」の後篇を収録しました。多くの皆さまから、読後の感想をお寄せいただきました。7月号の「家庭 学習」でもそうでしたが、なかなか『その気』になってくれない子ども達。中村さんのお話の中に、「何のためにやるか、理由を見つけた時」というのが ありました。親は子どもに「やらせる」のではなく、親が「どう生きているか」という親の「やり方」より「在り方」のお話もありました。試されているのは 私たち親のような気がしました。2020年にオリンピック・パラリンピックが東京で開催される事が決まりました。現在の小学生の高学年や中学生、 高校牛たちが競技に参加できる年齢になります。中村文昭さんのお話にもあった「夢と目標」。みんながオリンピックには出られないかもしれないけ ど、子どもを育てる楽しみがまたひとつ、増えたように思います。

■■な 『ぞ 』な 『ぞ 』の 『答 』え ■

(1)エレベーター

②ぞうきん

■1月号のお知らせ(予定)

特集=「中学生の自立度チェック」/表紙=芥見東小/学校の宝物=高富小・時小・下呂小・苗木中/ 我が家の宝物=長良東小/お弁当の日=三輪中/保健室ノート=飯地小/半生記=ロ明方小/おや じニュース=鵜沼三小・蘇原一小・各務原中央中・鵜沼中/ふるさとの伝承=伊自良北小/我らが部活= 古川中/私たちのPTA=美濃加茂市東中/キラリ!キッズ!=安井小/子の思い=揖斐八幡小・仁木小・ 羽島中/親の願い=今渡北小・中野方小・岐阜中央中/教育の窓=岐南東小・市之倉小・上之保中/家 庭教育学級応援団/シリーズ療育=飛騨特別支援学校

わがそのありみ

平成25年11月1日 発行 初冬号 第65巻3号 通巻430号

頒価 200円(年間 1,000円)

*お問合せ申込みは、各学校または右記事務局へ。

編集/岐阜県PTA連合会広報委員会「わが子のあゆみ」編集部 発行/岐阜県PTA連合会

〒500-8824 岐阜市北八ツ寺町7 岐阜県校長会館内 電話 / 058-262-3257 FAX / 058-262-3259 ホームページ/http://www.g-pta.com

Eメール / info@g-pta.com

印刷/サンメッセ株式会社

各務小学校は、今年で創立百四十年目を迎える伝統ある学校です。校区は各務原市の北東部に位置し、自然遺産の料の時間かけて登校して来ます。地域にある村国神社の春約一時間かけて登校して来ます。地域にある村国神社の春

ています。まさに地域の中の学校と言えます。土芸能や米作り、地域の産業の学習に力を貸していただい自然と伝統と文化を大切にしている地域の方々には、郷

おがせ池夏祭りと「鯉みこし

声を掛けてくださいます。一声を掛けてくださいます。学校で出発の会を終え、午後三時過ぎにスタートし、おす。学校で出発の会を終え、午後三時過ぎにスタートし、おがせ池まで約一時間かけて練り歩きます。道中は、夏の風物がせ池まで約一時間かけて練り歩きます。道中は、夏の風物がせ池まで約一時間かけて練り歩きます。道中は、夏の風物がせ池まで約一時間かけて練り歩きます。道中は、夏の風物がせ池まで約一時間かけて練り歩きます。

鯉みこしは、子どもたちが、満 鯉みこしは、子どもたちが、満 無なこしば、子どもたちが、満 無なこしは、子どもたちが、満 にPTAや がの安全確認、各クラスのみこしの誘導などにPTAや がの安全確認、各クラスのみこしの誘導などにPTAや がの安全確認、各クラスのみこしの誘導などにPTAや

足感、成就感をもつとともに、地域の伝統を知り、地域を大切にしよう感じ取り、地域を大切にしようをする気持ちを育てていく上で大切な行事になっています。各務大切な行事になっています。各務大切な行事になっています。各務大切な行事として大切にでがることが願われます。



▲郷土芸能クラブの発表(おがせ池公園特設ステージにて



▲出発前の全みこし整

地域を大切にしようとする気持ちを育てる大切な行事「おがせ池夏祭り」



タ数小学校を示信に出る



▲おがせ池に到



▲PTA学級委員会の制作協力(みこし下地紙貼り作業)



▲鯉みこし道中

瑞浪市立瑞浪小学校・記号の記念の記念

の宝である「笑顔のあいさつ」「黙 見られます。今回は、本校の五つ 児童の生き生きとした姿が多く 科担任制を取り入れ、授業でも と児童会の活動について紹介し ある「黙働清掃」と「体力づくり」 表」「体力づくり」の中から伝統 働清掃」「どんどん読書」「堂々発 五名の大規模校です。また、明治 校でもあります。本年度から教 二十六年に開校した歴史ある学 瑞浪小学校は、全校児童八七

体力づくり伝統ある黙働清掃と

でも床はピカピカです。また、体 られて二十年ほど経ちますが、今 に取り組んでいます。校舎は建て と四年生は個人で一生懸命掃除 生と二年生がペアとなり、三年生 行います。六年生と一年生、五年 思」と呼んでいる 「黙想をする時 除への心構えを作ります。 ると日本手ぬぐいを頭につけ、掃 長い歴史があるもので、昔から行 間」を経て、児童は黙々と掃除を ています。児童たちは昼休みにな われている形を継承して活動し 「黙働清掃」と「体力づくり」は



高く遠く!一本一本の跳躍に気持ちを込めて跳ぶよ!





掃除場所への移動も静かに…… 教室へ戻るまでが掃除時間だよ。



今日の掃除はどんなことを がんばるのかな?お兄さん、お姉さん がやさしく聞いています。



ペアで協力して、細かいところの汚れも黙って きれいにするよ。掃除の時間は どこからもほとんど声は聞こえません。

朝のあいさつ運動

ら考えて行動する児童が増えて の指示で動くのではなく、自分か

返りをしたりしています。先生

毎月の取組の企画発表や振



が中心となって、全校合唱をした

いう児童集会を立ち上げ、児童

た、今年度から「なかま集会」と 企画を考え、活動しています。ま や掃除、給食、遊びなどの様々な

「おはようございます!」委員会が中心となり、 元気なあいさつを交わし合います。 委員以外の 低学年や中学年の子もボランティアで あいさつ運動に参加しています。

自治的活動児童の手による

す

気持ちを育てるものとなっていま

校の伝統の深さを学ぶだけでな 験されている方が多く、瑞浪小学 身も自分が小学生だった頃に経

く、学校を大切にしようとする

距離走、走り幅跳びなどを行って

います。これらの活動は保護者自

操やサーキットト

レーニング、短

浪体操」と呼ばれる伝統ある体 力づくりでは、朝運動として「瑞



ました。児童が自分たちの生活の

体制で委員会活動をスター

よさや課題を見つめながら、授業

容を検討し、本年度より新しい

昨年度末に、委員会の数や

多



清掃委員が清掃強調週間の説明をしています。 よい例や悪い例を実際にやって見せてくれて、 とても分かりやすい説明でした。



5年生がアーチを作り、6年生が1年生と 手をつないで入場しています。6年生が 中心となって会の進行などを行っています。

合唱委員が中心となり、目当てを示したり、 手本となって歌ったりしています。 さあ、みんなですてきな歌声を響かせよう!





剣道部

3年生が引退後、男子4名、女子1名の計5名の生徒が剣道部 に所属しています。今年度の中体連市郡大会では男子が団体優 勝したものの、地区大会では惜しくもあと一歩のところで県大会 出場を逃し、その雪辱を晴らすために来年度の中体連に向けて の練習がスタートしたところです。新チームの目標は、先輩方が 果たすことのできなかった、団体東海大会出場です。この目標を

達成することは、並大抵の努力では叶いませ ん。人数は少なくなってしまいましたが来年 こそ、この目標を達成するために、選手層の 厚いチームにも勝つことができるように、毎 日の練習を大切にして稽古に励んでいます。 また、少ない人数で充実した稽古にしていく ためには、一人ひとりの気持ちが大切になっ てくると思うので、部員のチームワークを意 識し、全員が意欲的に取り組むことができ る、そんな部活動にしていきたいと思います。





ソフトテニス部

私たちソフトテニス部は3年生が引退して、男子8名、女子5名で 活動しています。新チームの目標は「県大会出場」です。そのために は、まず基本的なことから始めようと考え、一人ひとりが大きな声を 出すということから取り組みました。しかし、先輩たちが引退した直後 は声も小さく、どんどん活気もなくなっていきました。そんな中、新 チームのメンバーで [全員が声を出さなければチームの雰囲気がよ くなっていかない。」ことを確認し、ランニングを中心とした体力づくり や基礎練習の中で精一杯の声を出すように努力しました。練習中 は、常に試合をイメージし、腰を落として狙ったところにボールが打て るように繰り返し取り組んでいます。

県大会出場の目標を達成するためには、乗り越えなくてはならない ことがたくさんあります。しかし、私たちが先輩たちから学んだ粘り強 さや最後まであきらめない気持ち、地区大会で負けてしまった時の悔 しさや先輩方の涙を忘れずに、毎日の練習を真剣に取り組むことで、





目標は達成できると信じています。部員は少ないですが、団結力は他のどの学校にも負けません。 チーム一丸となって目標を達成できるように取り組んでいきたいです。



白川町立黒川中学校

黒川中学校は加茂郡白川町の東部に位置し、海抜500m以上の山間にあります。全校生徒 は50名の小規模校ですが、学校の教育目標「めあてをもち 仲間と共に つくりだす生徒」 のもと、ソフトテニス部、バドミントン部、剣道部、文化部の4つの部活動が日々の活動に一 生懸命取り組んでいます。少ない人数なので、どの部も男女一緒に活動し、学年間で協力し て毎日の練習に取り組んでいます。毎日7時30分より朝練習が始まり、放課後は季節によ って活動時間は異なりますが、夕方暗くなるまで練習に取り組んでいます。土曜日を中心とし た休日活動も積極的に行い、練習の他、できるだけ多くの対外試合を行うようにしています。 保護者の方たちをはじめとした多くの方々のご協力を得て、毎年市郡大会、可茂地区大会等 で大きな成果を上げています。

バドミントン部

バドミントン部は男子4名、女子5名で活動しています。新チームの目標は 県大会出場です。そのために、練習でも最後までシャトルを追うこと、アドバイ スをしあうこと等を大切にして部活動に取り組んでいます。また、試合形式の 練習を何度も繰り返して、仲間どうしで高めあっています。

県大会出場を目標に活動しているバドミントン部ですが、 楽しくバドミントンをすることも大切にしています。厳しい中 に楽しさがあってこそ上達できると思うので、厳しい時と楽 しい時とをしっかり切り替えて練習を行います。

部活動の準備・片付けなどは部員全員で協力して行い、 部活動を通して団体行動・チームワークの大切さを学んで います。

個人の技術も団体としてのチームワークも、まだまだ未 熟なバドミントン部ですが、頑張っていきたいです。



文化部

文化部は、大会に参加することはありませ んが、文化祭での演奏や、老人ホームへの 訪問演奏に向けて、日々筝の練習に励んでい ます。少ない人数ですが、部活内での雰囲気 も明るく、楽しんで練習ができるように心が け、聴いている方に思いが伝わるように一生



懸命に練習しています。また、筝オリジナルの曲だけでなく、みなさんが知っている曲を 選曲して演奏するなど、聴いている方が筝に親しみをもっていただけるように工夫をし ています。今は11月の文化祭に向けての練習を行っています。文化部で心を一つにし て満足する演奏ができるようにがんばりたいです。



演奏活動以外に学校花壇やプランターで花づくりの活動も行っています。季節の花を世話することは思った以上 に大変で、難しい作業ですが、学校がきれいな花でいっぱいになるようにこの活動も頑張っていきたいです。

つながれ

岐阜市立本荘中学校

私たちのPTA

されました。 跡地に岐阜市立本荘中学校として設立 として発足し、翌年、旧岐阜高女学校 三つの小学校区を校区としています。 心部に位置し、 昭和二十二年に岐阜市立第三中学校 本荘・木之本・徹明の仕中学校は、岐阜市の中

協力的です。 校教育に対する関心が高く、 た環境の中、 る地域があります。 等の商業地域など、 阜駅及び名鉄岐阜駅前の繁華街をはじ 校区内には、柳ヶ瀬商店街や 閑静な住宅地が広がり、 駅前から駅北西部に広がる問屋街 保護者や地域の方々も学 一方で、 大勢の人々が集ま 学校周辺 たいへん 落ち着い

は学級数十五、全校生徒四五四名の学生徒数は年々減少傾向にあり、現在

「ひとりだち 学校の教育 ~ 夢

徒、目標の達成に向け、仲間と共に粘ドに、高い志と具体的な目標をもつ生 り強く取り組む生徒、 達成感や成就感

> を目指しています。 を味わい、新たな目標に挑戦する生徒

つながれ!「チーム本荘」

間だと考えると、そのために私たち大 いきたいと思います 人には何ができるのかを、常に考えて もたちにとって、 に向かって自分の足で歩いて 「ひとりだち」させるための準備の期 中学校の三年間は、子どもたちを 中学校を卒業した後、それぞれの道 とても大切な目標です 「ひとりだち」とい

ではないかと考えています する存在がとても大切になってきま ていくためには、それを支え、 。それこそが、

私たち保護者の役目 家庭と地域と学校という子どもたち 子どもたちがひとりで、 自らの意思で道を決めて歩み出 自分の足 後押し

広報委員会によって作成された広報紙

『雲雀ヶ丘 ~わが学舎~。

を取り巻く環境が、共に手をつなぎ、 い!そんな願いが、、つながれ!「チーつのチームとしてつながっていきた ム本荘」

には込められています





中庭にある本荘中教育目標の石碑

岐阜市立本荘中学校は、

『自主自立』と『共生』をキ 努力 感動~」









あいさつ運動

参加して、学校での生徒たちの様子や最近起こった世 いました。 の中の出来事、保護司さんの活動についてのお話を伺 しています。保護者、先生方、地域の保護司さん等が 夏休みの初めに、各学年ごとに校区の公民館で開催

中心に、

あいさつ運動を行ってい

六月より、

学年代表委員さんを

声を聞かせていただくことができ、 間が過ぎていきました。 なり、それぞれの家庭での悩みや子どもへの接し方と いった話題で交流することができました。たくさんの その後は、グループ交流会を行い、 あっという間に時 少人数で車座に

徒たちに、

逆にパワー

をもらって

あいさつを元気に返してくれる生 たちを校門前で出迎えています。 太陽が厳しく照りつける暑い日

当番の皆さんは、笑顔で生徒

しとしと降り

しきる雨の日も、



エプロン

けやアイロンかけ等を行ったりして袖のほつれの修正をしたり、ボタン て、エプロンの傷んだ部分を点検し、 配膳ができるようにという願いを込め プロン(白衣)点検を行っています。 子どもたちが清潔に、衛生的に給食 毎年七月に、学級委員さんによるエ たりしてい

ンが並んでいきました。 は、愛情がたっぷり込められたエプロ して、一着一着丁寧に整えられた後に 全校分のエプロンを、手際良く分担