

発表校名 黒野小学校

【質問内容】

○ニコニコウォーク

- ・ニコニコウォークの実施日は平日か？土・日・祝日か？（時期によって危険度が変わる通学路があるかも）
→土曜日です。（年間10回ある土曜授業のうちの1回）
- ・ニコニコウォークは毎年行っているか？ 保護者は100%参加しているのか？
→毎年行っており、保護者の参加率は70～80%です。
- ・ニコニコウォークを中止にした事で弊害はあったか？
→把握できていません。

○夕涼み会

- ・夕涼み会の準備が大変だと思うが、どの程度の期間で計画しているのか？
→2ヶ月程度です。
- ・夕涼み会はPTAが主催か？別に主催する団体があるのか？
→主催は夕涼み会実行委員会です。団体の構成は、自治会連合会、青少年育成市民会議、体育振興会、民生児童委員協議会、公民館、交通安全協会、白寿会、社会福祉協議会、主任児童委員、消防団、水防団、まちづくり協議会、小学校、中学校等となります。
- ・夕涼み会の活動はどのような苦労があるか？配慮している事はあるか？準備期間はどの程度か？
→準備をしても台風等で中止になった場合の対応です。
- ・夕涼み会は自治体の方の協力で開催とあるがコミュニティスクールの存在が大きいのか？
→夕涼み会実行委員会が主催であり、コミュニティスクールは協力程度です。
- ・夕涼み会の活動に必要な資金はどの程度か？どのように拠出しているか？（PTA会費からか？別に参加費用を収集しているか？）
→資金は数十万程度で、拠出は、まちづくり協議会、支援推進委員会、社会福祉協議会等です。
- ・夕涼み会を始めたきっかけや目的は何か？
→まちづくりをするために、企画されました。
- ・夕涼み会では子供たちの喜ぶような内容が盛り込まれているがゲーム等の選定はどのようにアイデアが出されているのか？
→PTAを初め各団体で決定しています。毎年ゲーム選定の見直しはされています。

- ・夕涼み会は協力してくれる団体は何団体いるか？スタッフは何名で運営しているのか？
→上記を参照してください。スタッフは200名以上です。
- ・夕涼み会にはOBが参加しているようだが、説明会は行っているか？どのような仕事を割り振っているか？
→PTAブースのお手伝いで、特別な説明会は行っていません。
- ・いままでに「夕涼み会を無くしたい」という意見はなかったか？
→高齢化のため準備の負担感が大きいという声が以前あったと聞いている。）
- ・子供たちが減少していく中で、どのように継続していく予定なのか？
→毎年協議を行って検討しています。
- ・1000人という参加者を、どのように集めることができるのか？
→協力団体から地域の方への声掛けをしています。

○親子清掃・お弁当の日

- ・清掃活動の際にお弁当を子供たちが親と一緒に作り持って行くようだが、低学年の子どもには難しいので保護者から負担であるなどの声は出ていないか？
→年に1回であること、学年発達や家庭の事情に合わせて、できる範囲の何らかの形でかわればよいこと等の理由からか、そのような声は聞こえていません。
- ・親子清掃は家庭教育の一環との事だが学級生は母親のみか？父親もいるか？
→父親もいます。
- ・親子清掃は当日どの様な流れで行っているか？どのような場所から手を付けるか予め決めておくのか？
→あらかじめ分担しています。
- ・お弁当のクオリティが高いように見えるが、活動が盛り上がるような工夫は行っているか？
→特にしていません。
- ・親子清掃で父親の参加率が高いようだが、なぜそのような実態になっていると思うか？
そうなる為の秘訣はあるか？
→昔からの土地柄で、協力態勢があります。
- ・お弁当の日が多いが、負担を感じている親御さんはいないか？そういった声を聞かないか？
→いらっしゃるかもしれないが、協力的です。

○託児について

- ・託児を行うなどとても良いアイデアだと思うが、どのようにPTA会員の意見を取り入れ同意を求めているのか？
→PTA会員からの申し入れであり、希望者と相談の上対応しています。

- ・どのように託児を設けているのか？お金はどこから拠出されているのか？詳しく教えてもらいたい。
→ふれあい部会のメンバーが、校内や隣接の児童館を利用して預かっています。
- ・清掃活動の日に未就学児を部会が預かる制度はとてもすばらしいと思った反面、万が一ケガをした場合など保険は学校保健の対応になるのか？
→保険は学校保健の対象にはなりません。
- ・「ふれあい部会」は具体的にどのような組織か？
→家庭教育学級、ベルマーク回収・集計、白衣点検、救命救急講習会等をおこなう部会です。
- ・託児所で子供たちはどのように過ごしているか？
→PTAで用意したおもちゃで遊んでいます。
- ・託児所で子供を見るのは役員か？何歳程度の子供を預かっているのか？
→PTA役員が子供を見ています。0～6歳の子供です。

○コロナ禍での事業開催

- ・今年度はコロナ禍においてイベントの開催が困難だったと思うが、夕涼みの会やウォーキング活動は中止にしたか？実施していた場合は何か工夫をしたか？若しくは代替でイベントを行ったか？
→中止で、代替事業もありません。
- ・コロナ禍での今後の行事開催の方向性はどう考えているか？①
- ・コロナ禍において来年度はどのような事を検討しているか？②
- ・コロナ禍において今後どのように自治体や地域と関わるのか？③
- ・コロナ禍において保護者の方々へ理解される行事はすべて中止にせざるを得ないのか？④
→(①～④まとめて)市教育委員会等の意見や指導を参考に安全第一で考えていきます。
- ・コロナ禍において役員会等の集まりが出来なかったと思うが、リモート・ライン・メールなど、密にならない対策はどのように行っているのか？
→ライン会議等にて対応しています。

○行事に対するPTA役員の負担や選出

- ・活動行事が充実している分役員の負担は大きくなると思うが、児童数500名規模に対して役員は何名いるのか？
→各部会代表を含め現在は18名です。
- ・当校は1年に2回環境安全委員会が主となり資源回収を行っている。黒野小学校のPTA組織図を見ると該当する組織が見当たらないがどの様になっているか？
→子供会、自治会単位で行っています。

- ・当校では各専門委員会の委員長は最高学年である6年生の保護者が務め任期は1年としているが、次の委員長への引継ぎが難しい状態です。PTAの引継ぎはどのように行っているか？

→前会長・副会長が顧問として残り、役員会等に参加し前例や問題点を報告しています。

- ・PTA役員の減少により次期役員の選出も難しくなっていると思うが、少しでも役員会メンバーの方の活動負担を軽減する活動や考えがあれば教えて欲しい。

→外部ボランティアや保護者の協力をお願いしています。

- ・本校では委員会の打合せが19時から始まるので「21時に子供を寝かせる事が出来ないで短時間で終わらせて欲しい」という意見が実際挙がっている。

→本校は、委員会開始時間は14時です。

- ・PTA行事への出席率はどの程度か？行事への参加を促すのにどのように呼びかけているか？

→行事への参加依頼は文章案内。延べ60～70%くらい参加いただいています。

- ・本部役員が1年で交代する中で引継ぎが大変だと思う。備忘録を作成し前役員に聞くなどの継承はされているか？

→前会長・副会長が顧問として残り、役員会等に参加し前例や問題点を報告しています。

- ・児童数の減少に伴う課題としてPTA活動のスリム化があると思うがスリム化について取り組んでいる事はあるか？

→行事開催工程の簡略化等です。

- ・役員の任期、人材育成等……。今回の発表後以降で新しく始めた取組みはあるか？

→コロナ禍の影響もあり、取組みが行えません。

- ・「すべて学校任せではなく……」という事を言ってみえたがPTAとしてこの課題にどう取り組めば良いか？

→会長のやる気です。

- ・役員の任期が1年だと経験の蓄積を期待できないと思うがどう考えているか？

→総務から副会長を経て会長になっていただいているので、経験は積んでいます。

- ・会員数の多い地域だが、行事や仕事等どのように連携を取っているのか？

(地域とのやり取りを含め)

→PTA会長が各団体の会議等に参加しています。

- ・PTA役員、各委員会の委員は何名で構成されているのか？どのように選出しているのか？

→18名前後で、選出は役員会で協議しています。

立候補はとるのか？

→候補者はとります。

- ・ P T A役員をやりたいと思ってもらえるような方法があれば教えてもらいたい。
→話術の上手な方から連絡をし、役員の役割を明確化しています。
- ・ P T A役員を抜きたいという意見が上がっているが、そういった場合どのような話し合いをしているか？
→現在そういった問題がないので、答えかねます。
- ・「運営方針を一考する必要がある」とのことだが、今後の改善案があるようなら教えてほしい。
→具体的な案は決まっています。
- ・ 6年間のうちに1回は何かしらの委員が当たるよう、無駄に委員会を維持し、組織が肥大していることはないか？
→ありません。
- ・ 運営の改善を検討する必要があるとのことだが、仮に組織・活動を大幅に縮小し、役員をやる人とやらない人が出た場合、理解が得られると考えるか？
→現状と変わらないように縮小していくので、理解は得られると考えます。

○多国籍の方との接し方等

- ・ 保護者が外国の方の場合 P T A活動への参加はしてもらっているか？（日本語があまり通じないという事はないか？）
→外国の方も参加してもらっています。
- ・ 7カ国ほどの留学生がいる中で言葉の壁はどう対応しているか？授業はどのように行われているか？
→外国籍児童や日本国籍でも保護者が外国籍のため日本語が不自由な児童対象の日本語指導教室があります。実態に応じて、日本語指導教室や各教室で担当教諭による指導を行っています。
- ・ 外国籍の子どもが増えているようだが、 P T A役員の選出には含まれるのか？
→含まれます。
- ・ 多国籍の方との交流はどのようにされているのか？（良かった点、悪かった点）
→特別な交流はしていません。
- ・ 外国籍の方（保護者）へは礼拝の事や食べられない食材（豚肉など）について何か連絡をとっているか？
→保護者に意向確認をしています。
- ・ 外国籍児童受け入れのためのハンドブック（先生向け、児童向け、保護者向け）などを作成しているか？
→していません。

- ・当校では外国籍の方（保護者）はP T A免除（暗黙の了解）というルールがある。しかしそういった方の中にも「出来る事ならやってみたい」という方もいると思う。そういった事に対して何か考えている事や取り組んでいる事はあるか？
→P T A免除というルールがないので、取り組みはありません。
- ・他国の児童が多く在籍していることで、授業が円滑に進行されない・文化の違いがあり物事がまとまらないなどの問題はないのか？
→とくにありません。
- ・留学生との交流活動についてはどのような取り組みをしているか？
→特定の学年で、総合的な学習の時間を使い留学生と交流しています。
- ・コミュニティスクールとして構成される外国人の方はどのように組織で活動しているか？どのような位置付けか？
→日本人、外国人の区別はしていません。
- ・地域学校協働活動とコミュニティスクールの一体的推進については、どのように考えて相談し、取り組んでいるか？
→取り組みは行っていません。

○その他

- ・広報誌は教員にとっても保護者にとっても時間・手間がかかる大変な作業。当校ではスリム化できないか考えているが黒野小学校では何か考えているか？
→現状では考えていません。
- ・広報活動は独立した部会のようなのだが会計等も別になっているのか？
→独立はしていません。
- ・広報部会が独立した組織構成の場合、その背景や考え方を教えていただきたい。
- ・当校では思想信条やプライバシーの保護という理由で地域への配布の中止や名前をインシヤルへ変更という意見を耳にしているが黒野小学校は広報誌を発行するにあたりどのように配慮しているか？
→保護者に事前アンケートを行い、最終的に学校でチェックをお願いしています。
- ・救命救急講習会の講師はどこをお願いしているか？講師料は支払っているか？参加人数はどの程度か？対象者と内容や、行っている時間帯はいつ頃か？
→講師は消防署または日本赤十字社岐阜県支部に依頼しており、講師料は支払っていません。対象者は6年生保護者、開催は土曜授業時です。
- ・A E Dは使用する際にアクセスしやすい場所に設置されていますか？
→体育館玄関脇(外)に設置しています。

- ・コミュニティスクールの運営の中核となっている「黒野小学校運営協議会」は年に何回程度の会議が行われているか？構成員は何名か？
→17名 3～4回程度です。
- ・福祉委員会の奉仕作業は地域への奉仕作業なのかが分かりづらい。校内清掃の草むしりの事か？
- ・屋台を出店するイベントについて食品衛生上の問題で保健所への申請などあるが、手続きや対応についてご教授をいただきたい。
→まちづくり協議会の方がまとめて保健所への申請を行っています。
- ・屋台の食べ物のアレルギー対策はとっているのか？
→とっていません。
アレルギーの子がみんなと同じく楽しめる工夫などはあるのか？
- ・登下校時の安全確保はどのように行っているか？（店舗や車通りが多いと思う）
→子ども110番の家、旗当番、青パトなど地域・保護者の見守りを行っています。
- ・資源回収は行っていないのか？
→子ども会、自治会でしています。
- ・ベルマークは費用対作業量が見合わないのではないか？
→努力のし甲斐があるという意見もあります。
- ・ベルマーク活動の実績や苦勞について教えてもらいたい。
→備品や遊具の購入にあてています。細かく作業が大変です。
- ・普段開催されている講座については父親の参加もあるか？
→あります。
- ・地域とのコミュニケーションはどのように行っているか？
→会長が地域会議に出席しています。
- ・ニコニコウォーク・親子清掃活動等の地域の方、保護者参加型の活動は年間何回程度あるか？
→5回程度です。
- ・PTA事業（夏祭り）で中学生が具体的にどのような手伝いをしているか？
→遊びブースの運営をしています。
- ・「国際色豊かな特色を生かした文化や母国語のコミュニケーション」とは具体的にどのような事を行っているか？（授業で行うのか？PTAとして行うのか？）
→総合的な学習において行っています。
- ・地域参加型の事業が成功している今、そこに至るまでの苦勞した点や頑張った点など教えてもらいたい。
→過去の事業の引継ぎなので、詳しいことは不明です。

- 当校では学校運営協議会を発足しスタートしたが活動方針や内容が決定していない。どのような活動を行っているかご教授願いたい。
 - 支援推進委員会(学校支援部会、安心・安全部会、地域活動部会)の活動についての具体案の検討や調整です。
- 通学路点検以外で時々通学路に立ち見守りや挨拶は行っているか？
 - 行っています。
- 広報誌は年間何回発行しているか？レイアウトは役員が考えているのか？業者か？
 - 年3回で、レイアウトは役員が考えています。
- プールの見守り当番を行っているようだが、当番の方の責任はどこまであるのか？保険についてはどのようにしているか？
 - 学校指導のもと行っています。保険は学校のもので対応しています。
- 児童数減少に伴い「ここは改善したい」と思うような具体的な対策があればご教授願いたい。
 - 具体的な対策は検討中です。